

Workshop

Wikis im eLearning

Claudia Bremer, Ralph Müller, u.a
Goethe-Universität Frankfurt/Main

Ablauf

- **Einführung**
- **Vorträge/Beispiele**
- **Wikis nutzen**
- **Reflexion über Einsatzmöglichkeiten
und eigene Konzepte erstellen**

Einführung

- **Besonderheiten von Wikis**
- **Prozesse, Regeln**
- **Einsatzszenarien**

e-teaching.org

Hilfe FAQ Glossar Mindmap

Werden Sie Partnerhochschule!
e-teaching.org

e-teaching.org » Didaktisches Design » Mediengestaltung » Kommunikation » Wiki

Didaktisches Design

- Konzeption
- Recherche
- Mediengestaltung**
- Qualitätssicherung
- Theoretischer Hintergrund

Projektmanagement

Referenzbeispiele

Materialien

News & Trends

Mein e-teaching

Suche

Mediengestaltung

- Text
- Hypertext
- Ton
- Visualisierung
- Navigation
- Screendesign
- Interaktivität
- Kommunikation**
- Chat
- Forum
- E-Mail
- Mailingliste
- Weblog
- Wiki**
- MUD
- E-Portfolio
- Mobiles Lernen
- Virtuelle Realität
- Virtuelles Labor

Wiki

Wikis (auch WikiWiki genannt) sind Werkzeuge zur kooperativen Erstellung und Bearbeitung von Internetseiten. Das Besondere an Wikis ist die Offenheit der Systeme. Sie basieren auf dem Prinzip, dass Nutzer alle Seiten innerhalb der Wiki-Umgebung nach eigenen Wünschen bearbeiten und verändern können. Indem die Nutzer die eingestellten Seiten untereinander verlinken, entstehen hypertextuelle Strukturen. Die Vertiefung beleuchtet didaktische Einsatzmöglichkeiten.

Nutzung

In der Regel müssen sich in Wiki Systemen Benutzer registrieren und haben dann die Möglichkeit, Seiten zu bearbeiten. Die Bedienung ist recht einfach: Auf jeder Seite eines Wikis findet der Benutzer einen Link „Bearbeiten“. Durch einen Klick erscheint ein Textfeld innerhalb dessen der Inhalt ergänzt oder verändert werden kann. Formatierungen und Hyperlinks in Wikis werden entweder über einen WYSIWYG - Editor oder mittels einer speziellen Wiki-Auszeichnungssprache (eine Art vereinfachtes HTML) erzeugt.

Entwicklung

Ward Cunningham erfand 1995 das erste Wiki. Das ursprüngliche wikiwikiweb Projekt behandelt das Thema Software -Entwicklung. Bekannt wurde das Wiki-Format durch die 2001 gegründete Online-Enzyklopädie Wikipedia, die inzwischen mehr als 100 000 Einträge umfasst und deren Artikel von allen Nutzern erstellt oder bearbeitet werden können.

Einführung

- Besonderheiten von Wikis
- Prozesse, Regeln
- **Einsatzszenarien**
 - Kollektive Texterstellung/Wissensproduktion
 - Arbeitsprozesse: Projektmanagement
 - Informelle Information und Kommunikation

Beispiel

edupolis

navigation

- [Hauptseite](#)
- [Baustellen](#)
- [Letzte Änderungen](#)
- [Zufälliger Artikel](#)
- [Hilfe](#)
- [Edupolis-Team](#)

suche

Los Suche

werkzeuge

- [Was zeigt hierhin](#)
- [Verlinkte Seiten](#)
- [Spezialseiten](#)

artikel | **diskussion** | bearbeiten | versionen

Hauptseite

Willkommen bei edumedien!

In edumedien entsteht seit April 2005 ein Wiki über Bildungsmedien. Zum Thema Bildungsmedien sind viele Verweise und Links denkbar. Sie sind herzlich eingeladen, diese durch Ihre Beiträge auszufüllen.

Ihr edupolis-Team

- [edumedien Termine](#)
- [Projekttagbuch](#)
- [Wikimap](#)

Arbeitshilfen

- Sind Sie neu hier? Lesen Sie die **Ersten Schritte**.
- Weitere Bearbeitungshilfen finden Sie **hier**.
- Hinweise zur Gestaltung gut lesbarer Seiten
- Spielwiese

Baustelle und neue Artikel

- [Neue Artikel](#)
- [To Do: Baustellen und Wunschartikel](#)
- [Artikel, die keiner Kategorie zugeordnet sind](#)
- [Ideen für die inhaltliche Gestaltung der Hauptseite](#)

Erfahrungen

- **Zielsetzung verdeutlichen!!**
(Vor allem im Medienverbund)

Erfahrungen

- **Zielsetzung verdeutlichen!!**
(Vor allem im Medienverbund)
- **Regeln für Prozesse entwickeln**
 - Startseite redaktionell pflegen
 - Struktur besprechen
 - Bearbeitung von Seiten
 - Diskussionen verorten

Workshop Wikis im eLearning

Workshop im Rahmen der 4. E-Learning Fachtagung der Gesellschaft für Informatik (GI) am 11.9.06 in Darmstadt

- ▶ **Startseite**
- ▶ Ablauf **neu!**
- ▶ Programmbeirat
- ▶ Kontakt
- ▶ Call (**Archiv**)

Ziel & Inhalt

Wiki-Systeme gewinnen für das kooperative Erstellen und Bearbeiten von Dokumenten im eLearning zunehmend an Bedeutung. Dabei beschränkt sich der Einsatz dieser Systeme nicht auf den Anwendungsbereich der Wörterbücher oder Glossare; viele Hochschulen und andere Bildungseinrichtungen sowie Unternehmen nutzen Wikis inzwischen zur Unterstützung kooperativer Lernprozesse, für Dokumentationszwecke, Projektmanagementaufgaben und vieles mehr. In diesem Kontext ist die Frage nach dem didaktisch motivierten Einsatz von Wikis im eLearning bedeutsam: Welche Erfahrungen haben Akteure mit dem Einsatz von Wikis in eLearning-Veranstaltungen oder auch begleitend zu Präsenzveranstaltungen gemacht? Lassen sich Empfehlungen für die Gestaltung der Interaktion und Kooperation in Wikis aus diesen Erfahrungen ableiten?

In diesem Workshop wollen wir solche Erfahrungen vergleichen und dokumentieren und dem interessierten Fachpublikum zugänglich machen. Gesucht werden empirische Untersuchungen und Veranstaltungsbeispiele für den Einsatz von Wikis im eLearning.

Der Fokus sollte dabei auf Aspekten des didaktischen Konzeptes, der Betreuung, Kooperationsformen, Nutzungsmöglichkeiten und -formen des Einsatzes von Wikis im eLearning liegen und weniger auf den rein technischen Eigenschaften der Systeme. Sollten technische Aspekte im Fokus der Einreichungen stehen, dann sollten deren didaktische Einsatzmöglichkeiten und das Nutzungspotential verdeutlicht werden.

Wir laden Sie ein, sich mit Ihren Einreichungen an diesem Workshop zu beteiligen! (S. [Call](#))

Veranstalter

Der Workshop wird von der Goethe-Universität Frankfurt, Projekt megadigitale in Kooperation mit der [Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft \(GMW\)](#) organisiert.

Delfi 2006

Informationen zur Delfi 2006: www.delfi2006.de