MOOCs

How to analyze participation in a cMOOC

Claudia Bremer

studium digitale, Goethe-Universität Frankfurt
MOOCs

Massive

Participation

Content

Tools

MOOCs

Massive Open

Admission
Open Content
MOOCs

Massive
Open
Online
MOOCs

Massive Open Online Courses ... course?.. conference?
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>xMOOC</th>
<th>cMOOC</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Direct access to course facilitators</td>
<td>no</td>
<td>yes</td>
</tr>
<tr>
<td>Inclusion of all participation</td>
<td>no</td>
<td>yes</td>
</tr>
<tr>
<td>Ranking of performance</td>
<td>yes</td>
<td>no</td>
</tr>
<tr>
<td>Degree of separation between accredited and online participants</td>
<td>high</td>
<td>low</td>
</tr>
<tr>
<td>Flexible, personalized curriculum</td>
<td>no</td>
<td>ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Define or develop the field</td>
<td>no</td>
<td>yes</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Atkisson (2011)
<table>
<thead>
<tr>
<th>Dimension</th>
<th>Low</th>
<th>Medium</th>
<th>High</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Open</td>
<td>H817, OE, AI</td>
<td>CCK, OLDS</td>
<td>CCK, OLDS</td>
</tr>
<tr>
<td>Massive</td>
<td>OLDS, H817, OE</td>
<td>CCK</td>
<td>AI</td>
</tr>
<tr>
<td>Use of multimedia</td>
<td>CCK, OLDS, H817, OE</td>
<td>AI</td>
<td>CCK, OLDS</td>
</tr>
<tr>
<td>Degree of communication</td>
<td>AI</td>
<td>OLDS, H817, OE</td>
<td>CCK</td>
</tr>
<tr>
<td>Degree of collaboration</td>
<td>AI</td>
<td>CCK, OLDS, OE</td>
<td>H817</td>
</tr>
<tr>
<td>Learning pathway</td>
<td>CCK</td>
<td>OLDS, H817, OE</td>
<td>AI</td>
</tr>
<tr>
<td>Quality Assurance</td>
<td>CCK</td>
<td>AI, OLDS, OE</td>
<td>H817</td>
</tr>
<tr>
<td>Amount of reflection</td>
<td>AI</td>
<td>OLDS, OE</td>
<td>CCK</td>
</tr>
<tr>
<td>Certification</td>
<td>CCK[7]</td>
<td>OLDS, AI</td>
<td>OE</td>
</tr>
<tr>
<td>Formal learning</td>
<td>AI, CCK</td>
<td>OLDS</td>
<td>H817, OE</td>
</tr>
<tr>
<td>Autonomy</td>
<td>H817, OE</td>
<td>CCK, OLDS, AI</td>
<td>CCK, OLDS</td>
</tr>
<tr>
<td>Diversity</td>
<td>H817, AI, OLDS</td>
<td>CCK, OE</td>
<td>CCK, OE</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Conole (2013)
MOOCs

xMOOCs
Stanford MOOCs

cMOOCs
Connectivist MOOCs
MOOCs

xMOOCs
Stanford MOOCs

cMOOCs
Connectivistic MOOCs

OpenCourse
Zukunft des Lernens
Offener Kurs im Netz
2.5. - 10.7.2011

Trends im E-Teaching
- der Horizon Report unter der Lupe
Open Online Course 16.4.-21.7.2012
OpenCourse 2011

Zukunft des Lernens

Willkommen zum OpenCourse “Zukunft des Lernens”!

Der OpenCourse richtet sich an alle, die an der Zukunft des Lernens in der Mediengesellschaft, an der Zukunft des mediengestützten Lernens und an der Zukunft des Lernens allgemein interessiert sind. Inhalte des Kurses sind aktuelle und zukünftige Trends im Bildungsbereich, die durch den Einsatz neuer Medien ermöglicht, unterstützt und vorangetrieben werden wie auch die Herausforderungen, die sich durch die Medienutzung in unserer Gesellschaft ergeben. Der Kurs lädt zum aktiven, diskursiven Mitwirken im Netz ein! Eine Agenda mit wöchentlich neuen Themen setzt den Rahmen, der durch die Beiträge und den Austausch von Experten, Teilnehmern und Interessierten gefüllt wird.


Der OpenCourse ist offen! Jeder kann teilnehmen!

48 Responses to Willkommen zum OpenCourse “Zukunft des Lernens”!

1. Dieter Giebel - dieGoerolebt says:
   29 April 2011 at 12:28
   
   Wow, es geht los, ich freu mich riesig drauf! Gutes Gelingen!
Open Online Course „Zukunft des Lernens“

Umsetzung

12 Themen in 14 Wochen

**Agenda**

Stand 26.04.2011 (kurzfristige Änderungen sind möglich)

Woche 1 (2. – 8. Mai):
Warum sich etwas verändern muss.
Lern- und Bildungsvisionen

Woche 2 (9. – 15. Mai):
Nicht ohne meine Community!
Social & Networked Learning

Woche 3 (16. – 22. Mai):
Von iPads, eBooks & Virtual Classrooms.
Lerntechnologien

Woche 4 (23. – 29. Mai):
Gehen wir zu Dir oder zu mir?
Lernumgebungen/ Personal Learning Environments

Wie mobil wird das Lernen?
Mobile & Ubiquitous Learning

Woche 6 (6. – 12. Juni):
Wo wir heute stehen.
Nutzungs- und Lernszenarien

Woche 7 (13. – 19. Juni):
Müssen wir wieder spielen lernen?
Game-based Learning

Woche 8 (20. – 26. Juni):
Lernen kann doch jeder, oder?
Über Kompetenzen und Bildung

Kontaktaufnahme: Wo macht ‘s einen Unterschied?
Mobiles Lernen: Herbstimpulse am 5.11.2012 und DeLFi-Preconference
Band online

Veröffentlicht am 27. September 2012 von Claudia Bremer

Tagungsband DeLFi Preconference Workshop
Dem Thema "mobiles Lernen" widmete sich ein DeLFi Preconference Workshop, dessen Vortragstexten und
dessen begleitender Band jetzt online im Netz verfügbar ist.

Herbstimpulse 5.11.2012 in Frankfurt
Auch die Herbstimpulse 2012 fokussieren auf den Einsatz mobiler Lernszenarien. Die HERBSTIMPULSE sind
eine gemeinsame Veranstaltung von studiumdigitale, Universität Frankfurt, und canudo unter dem Motto:
Wissenschaft trifft Unternehmenspraxis. Auf den dritten Herbstimpulsen stellen am 5.11.2012 eingeladene
Experten Konzepte und Erfahrungen mit mobilen Lernszenarien in Hochschulen und in der betrieblichen
Bildung vor. Die Teilnehmenden haben zudem die Möglichkeit, einige Beispiele aus der Goethe-Universität zu
erproben, praktische Erfahrungen auszutauschen sowie ihre Meinungen in einer interaktiven anonymen

Letzte Artikel
Mobiles Lernen: Herbstimpulse am 5.11.2012 und DeLFi-Preconference Band online
What I expect from MobiMOOC as organizer and guide on the side
mobiMOOC 12
#opco12 Resümé

Letzte Kommentare
OpenCourse (OPCO) 2012: Online-Event zum Thema “Mobile Apps” mit PD Dr. Christoph Igel
CellTech: Centre for e-Learning Technology bei 23.
Themenblock Tablet Computing

07.05.2012 – 18.05.2012

Online-Event
Mittwoch, 09.05.2012, 17:00 Uhr
“When the Mac first came out, Newsweek asked me what I [thought] of it. I said: Well, it’s the first personal computer worth criticizing. So at the end of the presentation, Steve came up to me and said: Is the iPhone worth criticizing? And I said: Make the screen five inches by eight inches, and you’ll rule the world.”
Contributions of participants
OpenCourse 2011

Future of learning

- 14 Weeks
- 12 topics
- 1 week per topic
- 814 participants
- 388 blog posts
- No certificate

Trends im E-Teaching

- 14 weeks
- 6 topics
- 2 weeks per topic
- 1,451 Teilnehmende
- 322 blog posts
- certificate and badges
Digital Badges
Digital Badges

Observer
Following the discussion
Participate on a minimum of 4 live events

Commentator
Three contributions on different topics
in whatever format

Curator
Two summaries of one topic
At the end: putting that topics into perspective
Digital Badges

56 Badge Pages (no Badges)

65 Badges

15 Badges
OPCO 11: Participation – Blog Posts

weeks
MITx 6.002x: Circuits & Electronics

Quelle: Vortrag Loviscach, re:publica 2013
und: http://tech.mit.edu/V132/PDF/N34.pdf
OPCO 12: Participation – Live sessions and recordings

- Week 1: Introduction - 183 Live Views, 2543 Recorded Views
- Week 2-3: Mobile Apps - 192 Live Views, 2076 Recorded Views
- Week 4-5: Tablet Computing - 185 Live Views, 4722 Recorded Views
- Week 6-7: Game Based Learning - 135 Live Views, 2286 Recorded Views
- Week 8-9: Learning Analytics - 108 Live Views, 5525 Recorded Views
- Week 10-11: Gesture Based Computing - 75 Live Views, 2166 Recorded Views
- Week 12-13: Internet of Things - 52 Live Views, 497 Recorded Views
OPCO11 Übersicht Teilnehmerzahlen

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Twitter User</th>
<th>Blog User</th>
<th>Kommentar User</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>OPCO11</td>
<td>314</td>
<td>814</td>
<td>42</td>
</tr>
</tbody>
</table>

OPCO12 Übersicht Teilnehmerzahlen

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Twitter User</th>
<th>Blog User</th>
<th>Kommentar User</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>OPCO12</td>
<td>585</td>
<td>1410</td>
<td>42</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Contact

Claudia Bremer
studium digitale
Universität Frankfurt
www.studiumdigitale.de
www.mooc-design.de
www.bremer.cx