

Selbststudium

Typische Fehler und Erfolgsfaktoren

Claudia Bremer
Universität Frankfurt/Main

Selbststudium

Hohe Selbststeuerung und Selbstmotivation

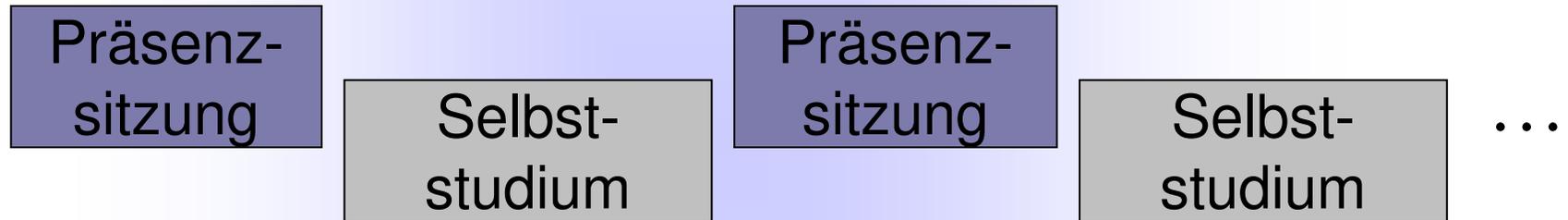
eingebettet in einen zeitlichen und sozialen Rahmen

unterstützt und begleitet durch Betreuung

Ziele des Selbststudiums

- Wissen erwerben
- Wissen vertiefen
- Wissen anwenden

Szenarien



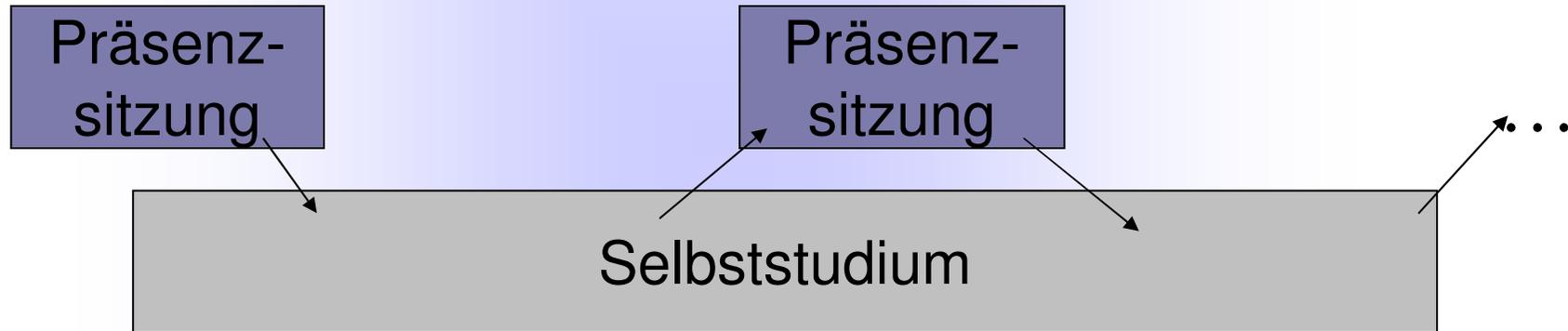
Ziele des Selbststudiums

- Wissen erwerben
- Wissen vertiefen
- Wissen anwenden

- Wissensunterschiede ausgleichen
bei heterogenen Lerngruppen

- Individualisieren – Schwerpunkte setzen,
interessensgeleitet

Szenarien



... für den Lernenden bedeutet das...

- eigene Lernstrategien aufbauen
- eigenverantwortlich lernen
- Lernfortschritt erkennen

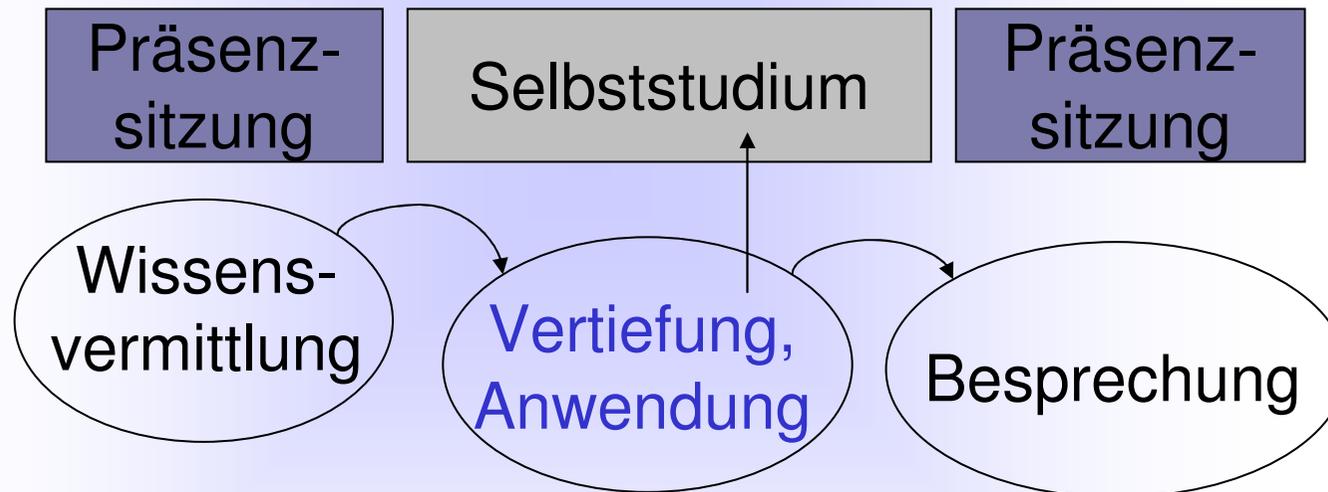
... für den Lehrenden bedeutet das...

- Integratives Gesamtkonzept planen
- Arbeitsaufträge formulieren
- Motivieren!
- Betreuen

Beispiele für Selbststudium

- Lektüreaufgaben
- Berichte erstellen
- Recherchen
- Übungen, Anwendungen
- Problem-, Erkundungs-, Entscheidungsaufgaben
- Fallbasiertes Lernen
- Konstruktions- und Gestaltungsaufgaben,....

Integration des Selbststudiums



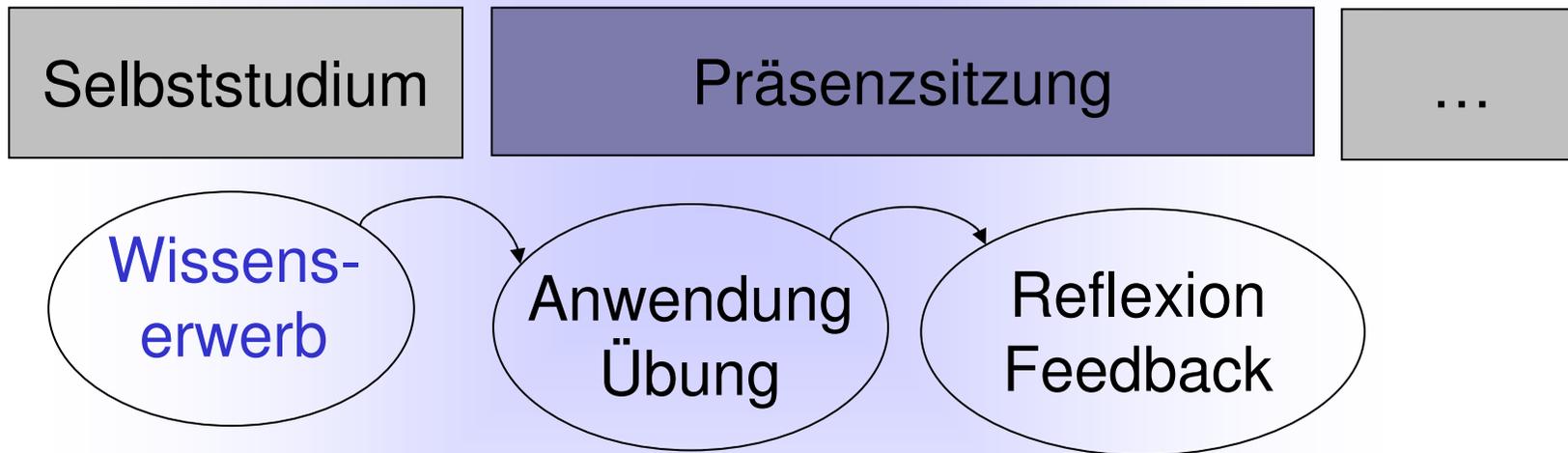
Integration des Selbststudiums



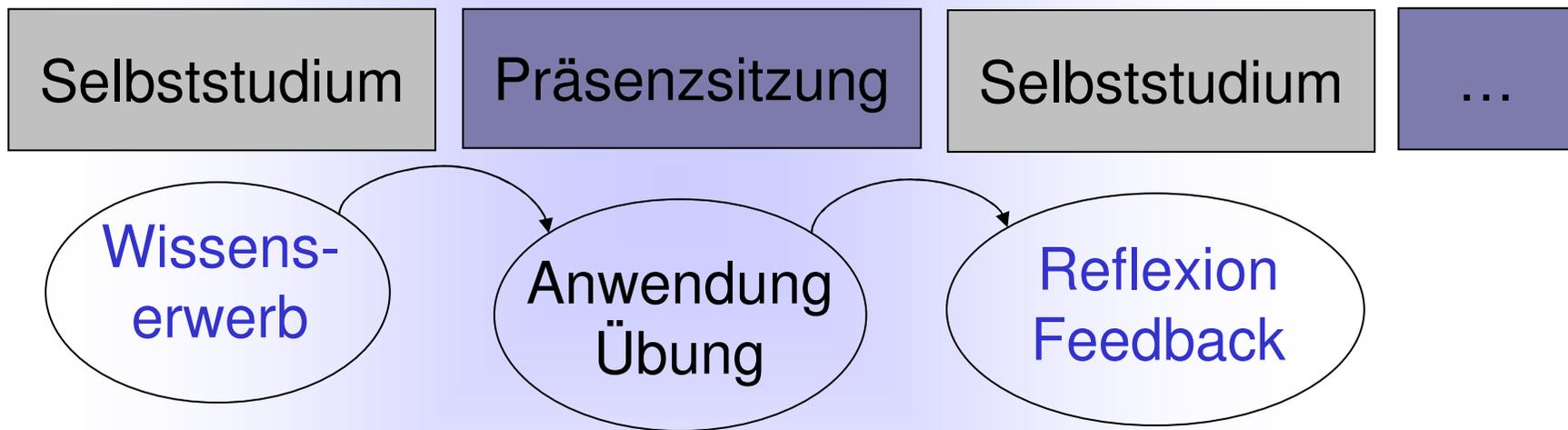
Vorbereitung

Ergänzung/Aufgreifen durch Vortrag, Präsentation, aktivierende Methode z.B. Kartenabfrage zur Textarbeit, Besprechung von Fragen, Rollenspiel usw.

Integration des Selbststudiums



Integration des Selbststudiums



Integration des Selbststudiums

Präsenz-
sitzung

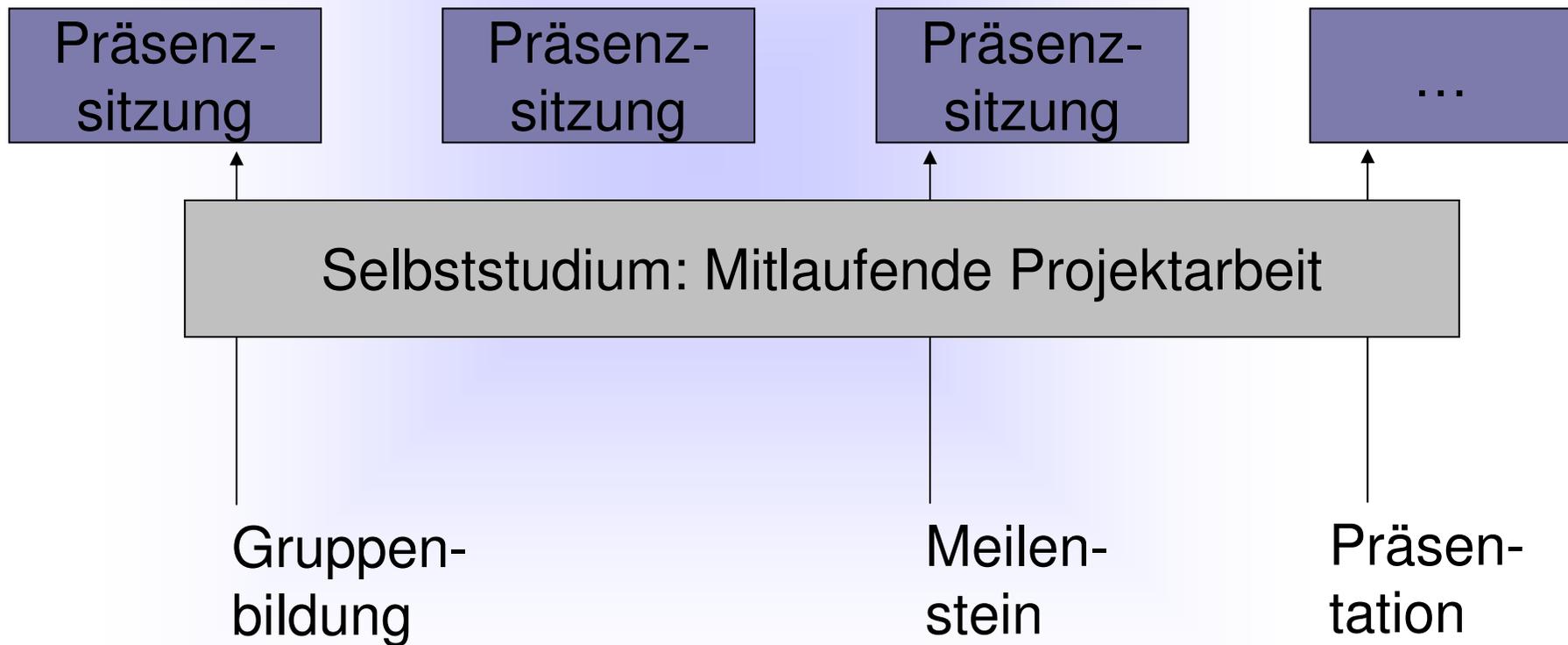
Präsenz-
sitzung

Präsenz-
sitzung

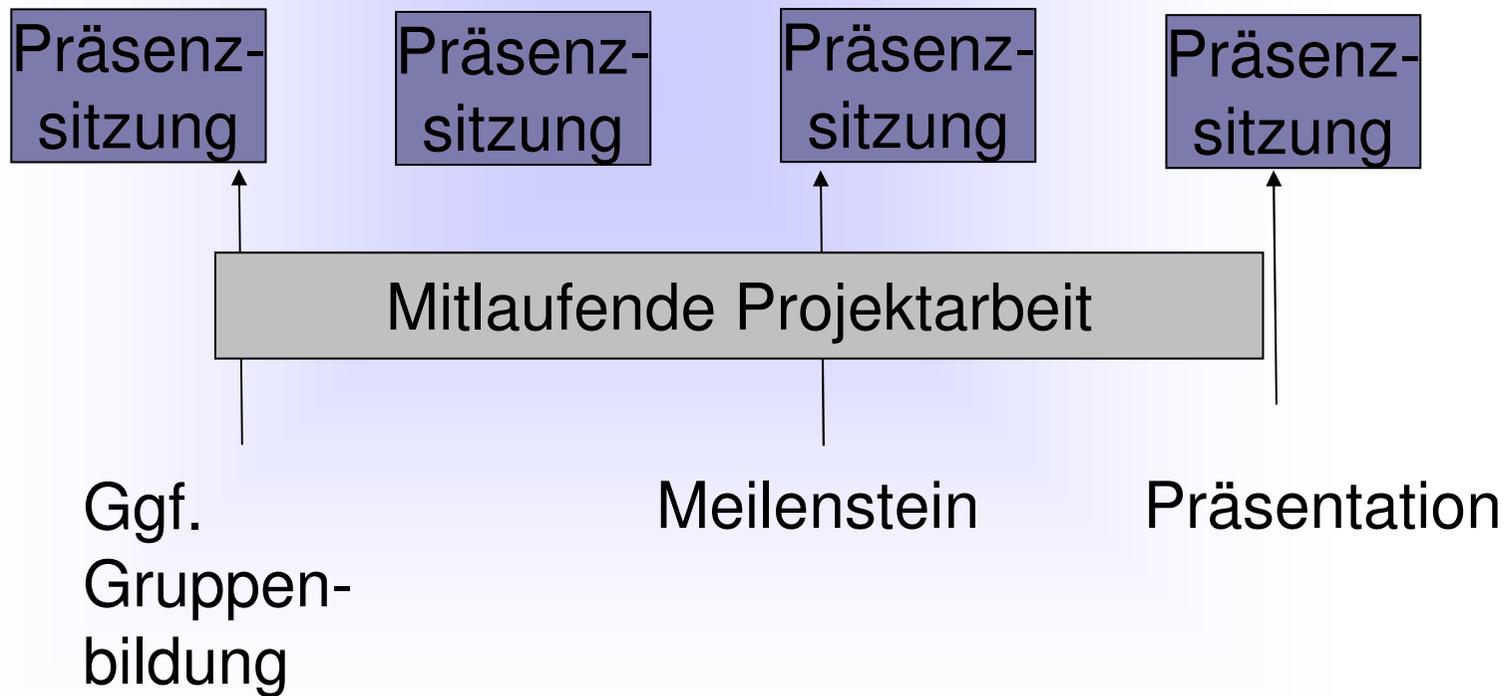
...

Selbststudium: Mitlaufende Projektarbeit

Integration des Selbststudiums



Integrationskonzept



Formen

- Skriptbasiertes Selbststudium (Wissenserwerb)
- Social Support – Studierende miteinander
- Integrierte Lernaufgaben (Anwendung)
- Lern- und Übungsprojekte (Anwendung)
- Problembasiertes Lernen (Problem erschliessen)
- Echtprojekte, Auftragsprojekte (Realität)

Gefahren

- mangelnde Integration
- mangelnde Motivation seitens der Lernenden
- mangelnde Betreuung oder Inanspruchnahme
- Wissensaufbau lückenhaft
- Mangelnde Selbstlernkompetenzen
- Missverständnisse (Aufgabenstellung usw.)

Lösungen

- Qualifikation der Lehrenden:
 - Integration, Betreuung,
 - gute Aufgaben stellen können
 - Sozialformen, Methoden
- Integration!!!
- Betreuung
- Motivation durch Aufgabenstellung, Sozialform

Kontakt



Claudia Bremer
studiumdigitale - megadigitale
Goethe-Universität Frankfurt/M.
bremer@rz.uni-frankfurt.de
www.megadigitale.de