

eLearning

Claudia Bremer
Universität Frankfurt/Main

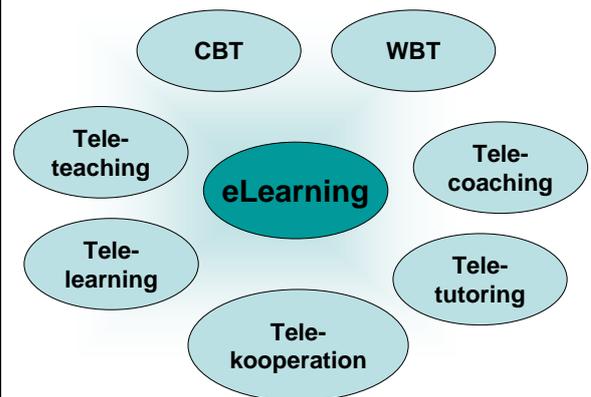
eLearning

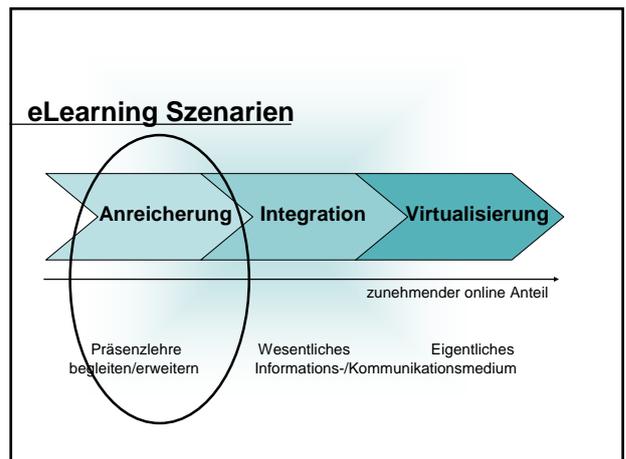
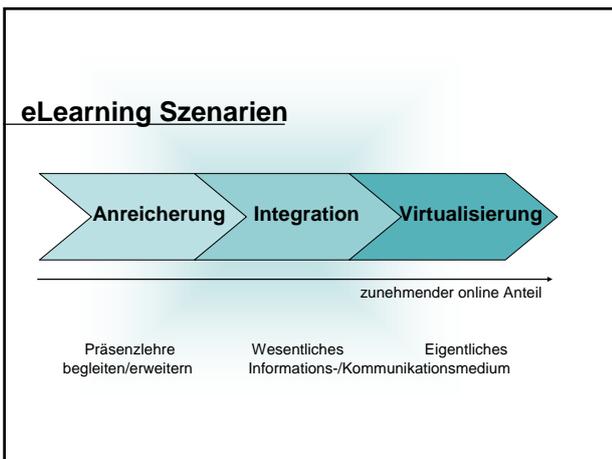
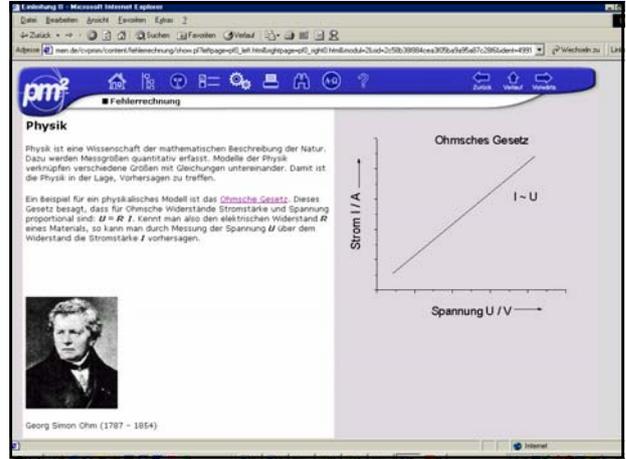
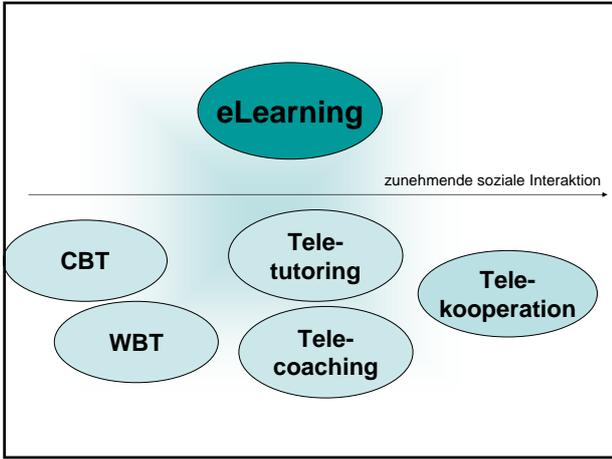
Begriffswirrwarr

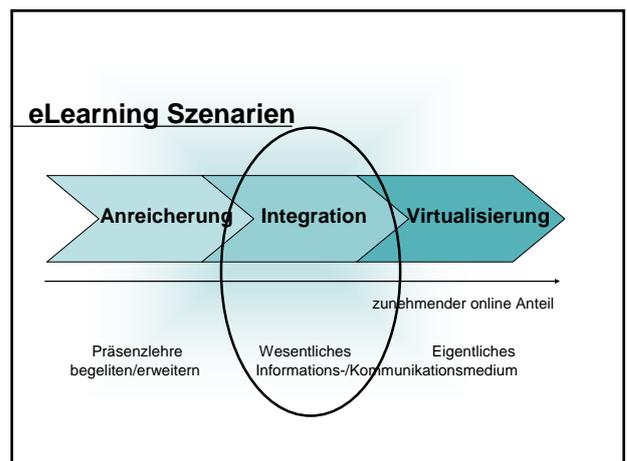
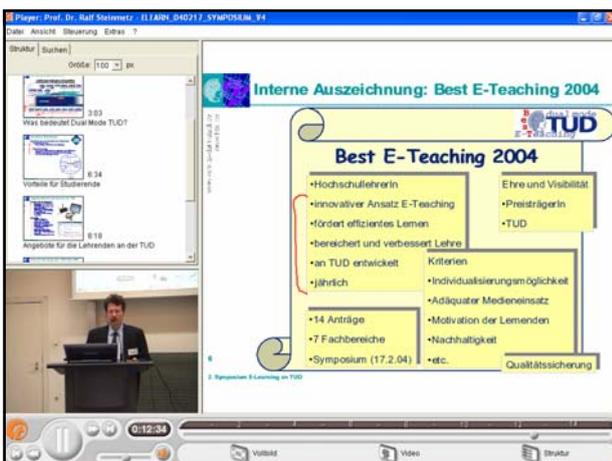
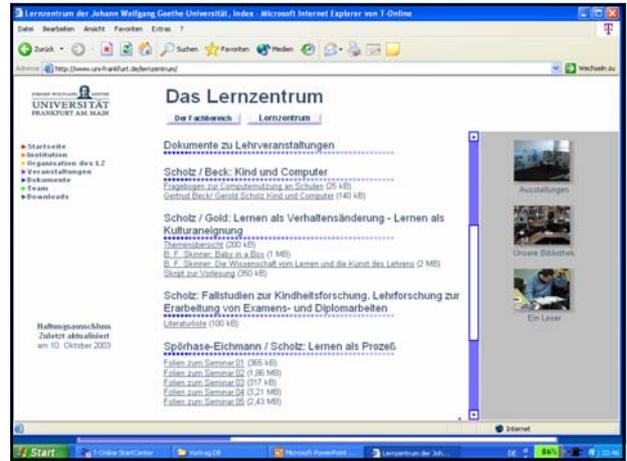
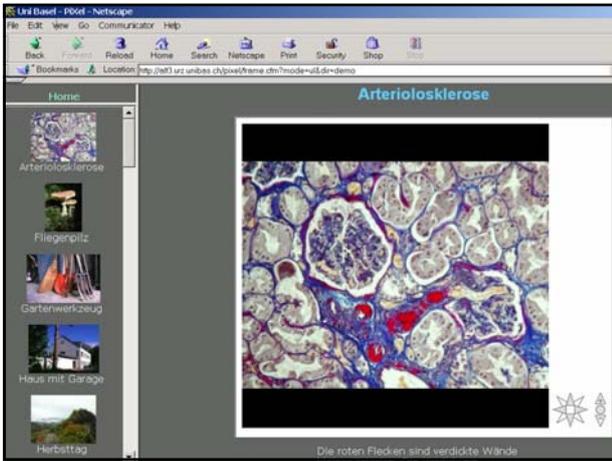
Szenarien

Integrationskonzept
„Blended Learning“

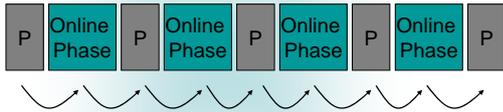
Begriffsvielfalt



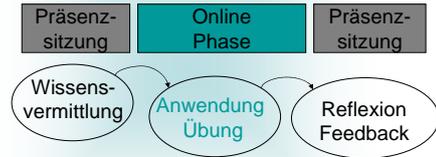




Integrationskonzept



Integrationskonzept



Puzzle

Potenzen und Wurzeln

Versuchen Sie, die im rechten Teil der Seite stehenden Klärtchen mit der Maus auf die freien Markierungen zu ziehen, sodass eine Reihe von wahren Aussagen entsteht (wobei $x > 0$ angenommen wird). Der Button "Zurücksetzen" stellt die Ausgangsposition mit zufällig platzierten Klärtchen wieder her. Die Auswertung durch ein Punktesystem erfolgt unterhalb des Puzzles.

$x \sqrt{x}$	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>
x^2 / \sqrt{x}	=	<input type="text" value="x^30"/>	<input type="text" value="x^-1"/>
$x / \sqrt{x^3}$	=	<input type="text"/>	<input type="text" value="x^-10"/>
$(x / \sqrt{x})^2$	=	<input type="text"/>	<input type="text" value="x^-30"/>
\sqrt{x} / x^2	=	<input type="text"/>	<input type="text" value="x"/>
$\sqrt{10x^2}$	=	<input type="text"/>	<input type="text" value="x^10"/>

Sie haben von 21 erreichbaren Punkten erzielt.

Tests

mathe online

Kreuzworträtsel

Tragen Sie in jedes freie Feld **ein** Buchstaben ein! Die in den unterstehenden Angaben aufgeführten Zahlenpaare beziehen sich auf die (Positionen der) Anfangsbuchstaben der gesuchten (ausgesucht bzw. ~~unbekannt~~ einzutragenden) Wörter. Die Felder sind nicht, wie in einem Kreuzworträtsel üblich, durchnummeriert, sondern durch ihre Koordinaten (x bzw. von 1 bis 9, y von 1 bis 9). Dabei wird von links unten in die Richtung der Pfeile gezählt. Sie bezeichnet das Paar (1,1) das erste Feld in der untersten Zeile. Groß- und Kleinbuchstaben sind gleichermaßen erlaubt. Der Button "Auswerten" zeigt Ihnen an, welche der (insgesamt 44) Eintragungen richtig sind.

Eintragungen sind richtig

Fallbasiertes Lernen

ProfMedWeb: (2/29) Erster Eindruck - Microsoft Internet Explorer

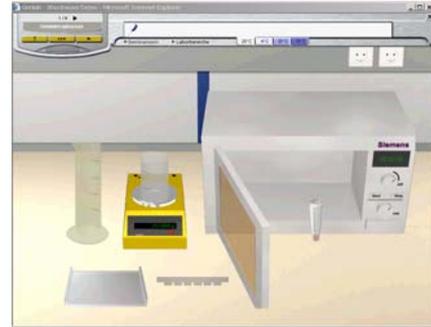
Heute morgen kommen Sie (AIP) fast eine Stunde zu spät zur Arbeit, da es in der letzten Nacht ordentlich geschneit hat. Also erst mal stundenlang Auto freischaufeln, dann an der ersten Kreuzung ein typischer "Sommerreifenunfall". Ihr Kollege ist bereits leicht verstimmt, als Sie verspätet in die Notaufnahme kommen. Kaum haben Sie den Kittel angezogen, kommt der erste Patient.

Der Notarzt bringt Herrn Angermeier, einen 48-jährigen Patienten, der seit etwa Mitternacht zunehmend, jetzt seit 1 Stunde extremen Brustschmerz verspürt hat. Ihnen fällt auf, daß Herr Angermeier kaltschweißig, blass und in eher schlechtem Allgemeinzustand ist. Er hat vom Notarzt bereits 3 mal Nitro sublingual bekommen, allerdings ohne Besserung oder Erleichterung.



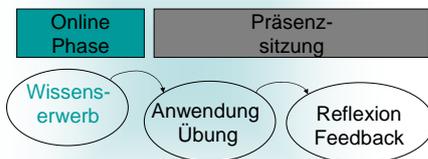
Herr Angermeier in der Notaufnahme.

Virtuelles Labor

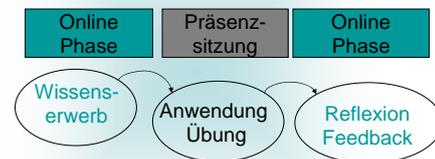


Beispiel GenLab

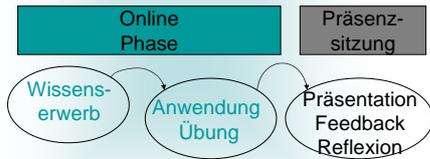
Integrationskonzept



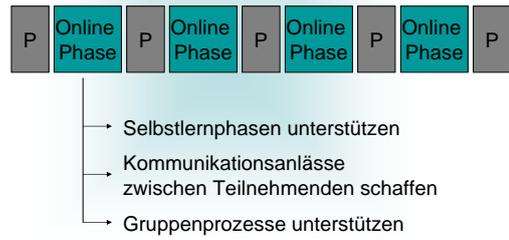
Integrationskonzept



Integrationskonzept



Integrationskonzept



Integrationskonzept

