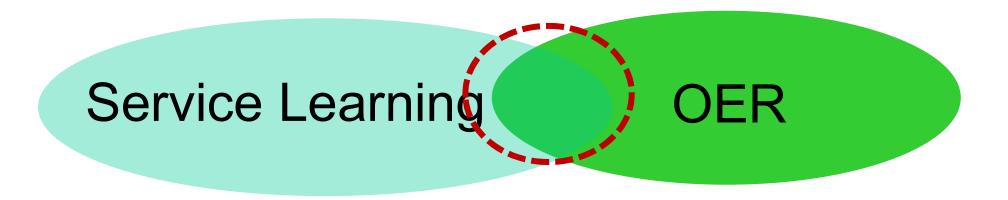
### **OER** und Service Learning



Claudia Bremer, IKH, Goethe-Universität Frankfurt



# civicOER

Katholische Universität Eichstätt · Leuphana Universität Lüneburg · Goethe-Universität Frankfurt

### ZIELE

OER-Materialien und -Praktiken zu Service Learning identifizieren, erstellen, verteilen.

Akteure aus Schule, Hochschule, Zivilgesellschaft für OER sensibilisieren /qualifizieren.

### **THEMEN**

Förderung gesellschaftlichen Engagements Förderung von Studierfähigkeit und Integration Lehrerbildung und Nutzung von OER in Schulen

www.civicoer.org

### Open educational resources (OER)

Digitale Ressourcen für Bildungszwecke

"Frei" verfügbar für Bildungsinstitutionen und Lehrende

### Open educational resources (OER)

Erste Nennung...

UNESCO 2002 Forum on the Impact of Open Courseware for Higher Education in Developing Countries

### Open educational resources (OER)

- Text, Videos, Sounds
- Lernprogramme (WBTs)
- Simulationen, Animation
- Quizzes, Übungen
- Kurse
- Software







### REUSE

**USE** 

MIX

**INTEGRATE** 

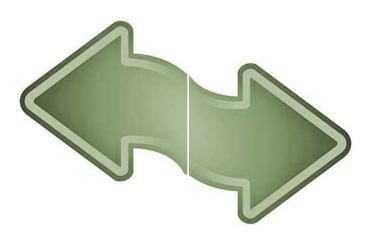








Universitäten produzieren OER und stellen bereit



### Kooperation

Universitäten kooperieren bei der Nutzung und Erstellung von OER

### Hochschulen als OER Nutzer

Was fördert und behindert die Nutzung von OER an Hochschulen?

FINDEN?

LEGAL?

**PRAXIS** 

### **FINDEN**

### **YOVISTO**

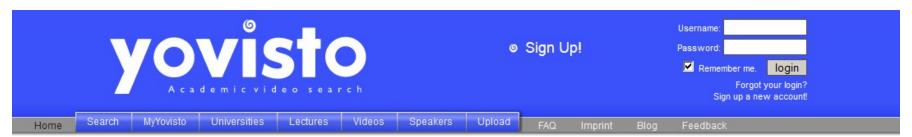
Academic video search

### **CC Search**

Content you can share, use, remix

iTunes U: free university

youtube EDU: Educational area

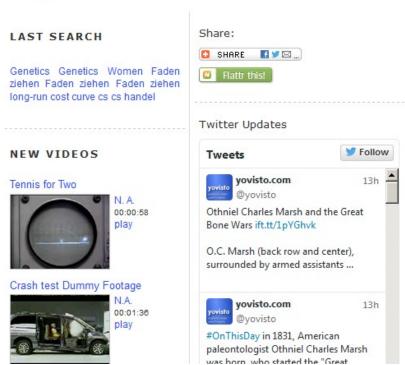




#### DID YOU KNOW ?

### Othniel Charles Marsh and the Great Bone Wars 2014-10-29









#### CC finden

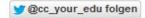
Wichtige Adressen, was findet man wo, Suchstrategien etc. - Noch im Aufbau

CC lizensierte Materialien findet man über das ganze Internet verstreut. Nur wenige Seiten bieten ihre Inhalte direkt CC lizenziert für Bildung an (siehe <u>CC Seiten</u>). Wo und wie man am geschicktesten danach sucht, hängt nicht zuletzt davon ab, was man sucht. Die für viele erste Wahl zur Suche ist Google. Im Fall von Mediendateien (Audio, Video, Bild) macht es meist mehr Sinn, direkt auf spezialisierten Webseiten zu suchen.

#### CC finden über Suchmaschinen



CC-your-edu von Damian Duchamps steht unter einer Creative Commons Namensnennung 3.0 Unported Lizenz.



#### CC Tools

Open Attribute

#### OER

- Bildungsbündnis Open-Content
- Freie Bildungsmedien
- Medienwerkstatt: Freie Medien



About Licenses Public Domain Support CC Projects News



Enter your search query

I want something that I can... 

✓ use for commercial purposes;

modify, adapt, or build upon.

#### Search using:

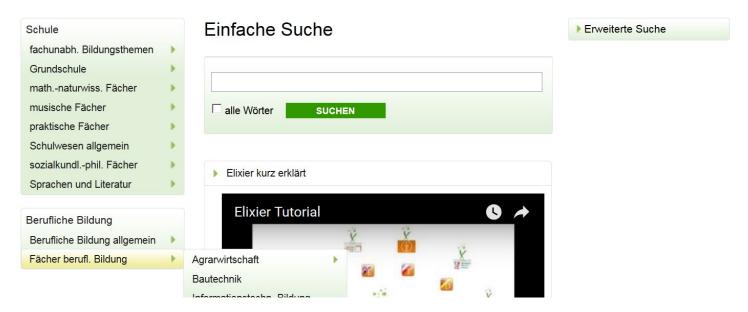
Music

Europeana	Flickr	Fotopedia	Google	
Media	Image	Image	Web	
Google Images	Jamendo <sub>Music</sub>	Open Clip Art Library	SpinXpress Media	
Wikimedia Commons	YouTube	Pixabay	ccMixter	
Media	Video	Image	Music	
SoundCloud				

### **OER Suchmaschine**



Die Suchmaschine für Bildungsmedien – effektiv, qualitätsgesichert, kostenlos



Quelle: http://www.bildungsserver.de/elixier/

O DIPF



#### Lernmaterial bei anderen Unis und Anbietern finden

Hier möchten wir auf interessante OER-Angebote anderer Universitäten und sonstiger Anbieter hinweisen, die – wie auch <u>OpenLearnWare</u> – Lehr-/ Lernmaterialien öffentlich zur Verfügung stellen.

**Bitte beachten Sie** bei einer geplanten Weiterverwendung der einzelnen Angebote die jeweiligen Nutzungsbedingungen bzw. Lizenzkennzeichnungen (z. B. <u>CC-Lizenzen</u>).

### academic earth

Vorlesungsaufzeichnungen (engl.)

von namenhaften engl. Unis

#### Lehreronline

Unterrichten mit digitalen Medien

Lehrer-Online.de

### Connex

engl. OER-Plattform, modulare Inhalte

Rice University, William & Flora Hewlett Foundation

#### Electures Portal

Videoaufzeichnungen Informatik-Bereich

Universität Freiburg

#### ePresence Portal

Videoaufz. per Livestream/ on-demand

TU Graz

### FAU Video portal

Videoaufzeichnungen aus versch. Bereichen

Universität Erlangen-Nürnberg

### Jörn Loviscach

Videoaufzeichnungen Mathematik | Informatik

J. Loviscach: Lehrender an der FH Bielefeld

### KHAN Academy

Lehrvideos versch. Bereiche (engl.)

Khan Academy (kostenlose Online-Universität)

### Lecture 2go

Videoaufzeichnungen aus versch. Bereichen

### lecturio

Vortragsaufzeichnungen

#### Lern funk

Videoaufzeichnungen u. Podcasts

#### L3T

Lehren u. Lernen mit Technologien, Lehrbuch

Quelle: http://www.e-learning.tu-darmstadt.de/werkzeuge/openlearnware/lehrmaterial\_anderer\_unis/index.de.jsp

### Hochschulen als OER Nutzer

Was fördert und behindert die Nutzung von OER an Hochschulen?

FINDEN?

LEGAL?

**PRAXIS** 



### **Creative Commons**

Namensnennung

Namensnennung-KeineBearbeitung

Namensnennung-NichtKommerziell

Namensnennung-NichtKommerziell-KeineBearbeitung

Namensnennung-NichtKommerziell-Weitergabe unter gleichen Bedingungen

Namensnennung-Weitergabe unter gleichen Bedingungen

http://de.creativecommons.org/

### Hochschulen als OER Nutzer

Was fördert und behindert die Nutzung von OER an Hochschulen?

FINDEN?

LEGAL?

**PRAXIS** 

### **Open Educational Practices**

(Handlungs-)Praxis mit Medien

open

Zugang, Zugriff Verfügbarkeit

Wahl, selbstbestimmt

. . . . .



### **Open Educational Practices**

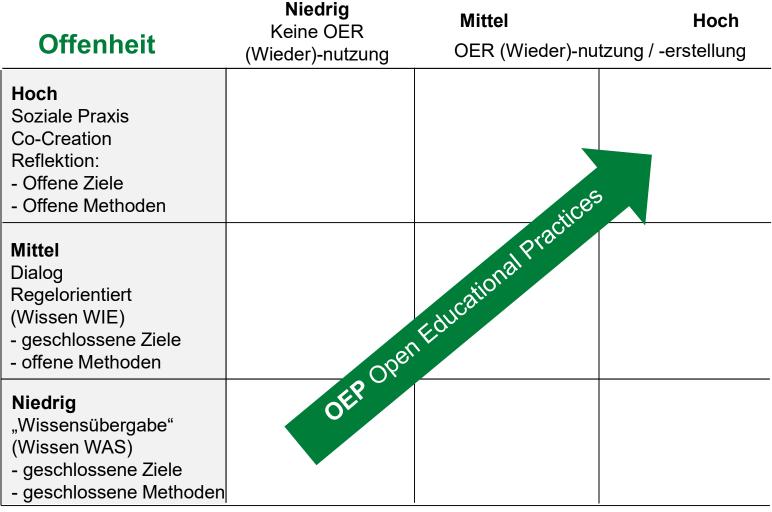
(Handlungs-)Praxis mit Medien

- Nutzung von OER
- Veränderung und Erstellung von OER
- Selbststeuerung und -bestimmung der Studierenden
- Partizipative Ansätze
- Reflexion über diese Handlungspraxis



# Lernens des Gestaltung

### **OER Nutzung**



Quelle: Prof. Ulf Ehlers auf der OERde14 http://werkstatt.bpb.de/2014/09/nachlese/





Universitäten produzieren OER und stellen bereit

### Beispiele aus der Ringvorlesung "Medien und Gesellschaft"

(Ringvorlesung im Rahmen eines Medienkompetenzzertifikates für Lehramtsstudierende der Goethe-Universität Frankfurt)



vorlesung ws 07/08



... stepping stones into a digital world .



ablauf

leistungs nachweis

lernplattform

Zeit und Ort Do, 18 - 20 ct Raum IG 311 Campus Westend



#### Kinder und Jugendliche im Web 2.0

ringvorlesung im ws 07/08

Ziele und Inhalte | In der interdisziplinären Ringlehrveranstaltung "Neue Medien machen Schule" werden aktuelle Themen zur Nutzung und Entwicklung neuer Medien in der Gesellschaft reflektieren. Sie ist zusammen mit den begleitenden Tutoren die Pflichtveranstaltung für das Medienkompetenzzertifikat für Lehramtsstudierende und findet jedes Wintersemester statt. In diesem Semester widmet sie sich dem Thema "Kinder und Jugentliche im Web 2.0". Dieses Thema wird durch verschiedene interne und externe Vertreter unterschiedlicher Disziplinen beleuchtet. Zu jeder Lehrveranstaltung bzw. thematischem Zusammenhang werden Übungen in den Tutorien angeboten. Lernziel der Vorlesung und Tutorien ist die aktive Beteiligung der Studierenden durch die Übernahme von Verantwortung für den eigenen Lernprozess und der Mitbewertung der eigenen Leistung. Durch die Inanspruchnahme einer Vielzahl von Methoden und Medien wird eine möglichst umfängliche Sicht auf die komplexe Phänomenalität der Neuen Medien gewährleistet und zugleich Anstoß für eine nachhaltige, in verschiedenen Fachcurricula verankerte Interdisziplinarität gegeben. Neben einer Hausarbeit (5-10-Seiten) erstellen die Studierenden ein Werkstück, mit dem sie ihre eigene erworbene Medienkompetenz dokumentieren und die praktische und fachdidaktische Mediennutzung im Unterricht reflektieren.

Referentlnnen

Interne und Referentinnen aus verschiedenen Fachbereichen der Goethe-Universität Frankfurt sowie externe Referentinnen, die ausgewiesene FachexpertInnen in ihrem Themenfeld sind, tragen ihre Expertise zur Ringvorlesung bei.



Fragen zur Vorlesung/Tutorium bitte an nmzlf @ uni-frankfurt.de

#### AnsprechpartnerInnen

Prof. Dr. Gerhard Büttner Arbeitsbereich Pädagogische Psychologie, FB 5 buettner @ paed.psych.unifrankfurt.de

Claudia Bremer Arbeitsstelle Neue Medien am Zentrum für Lehrerbildung und Schul- und Unterichtsforschung bremer @ rz.uni-frankfurt.de

Bettina Kühn Arbeitsstelle Neue Medien am Zentrum für Lehrerbildung und Schul- und Unterichtsforschung kuehn @ em.uni-frankfurt.de

http://www.abl.uni-frankfurt.de/41032109/Werkstuecke

### Weblog

### Beschreibt Alltag an Kriegs- und Heimsatzfront

#### briefe im 1. weltkrieg

Botschaften aus der Vergangenheit

Zeitleiste, welche mit Fortschreiten des Kriegs wächst



#### Frankfurt am Main 12 August 1914 • Keine Kommentare

Lieber Peter,

ich habe noch keinen Brief von Dir erhalten, trotzdem muss ich Dir von dem heutigen Tag berichten.

Marta kam heute hektisch in die Schreinerei - Kriegsgefangene aus Frankreich seien hier. Mit Maria und unserer Nachbarin sind wir schnell zur Zeil gelaufen. Dort hatten wir erfahren, dass die Kriegsgefangenen besser von der Uferpromenade zu sehen seien. Aber dort war schon alles abgesperrt.

Dennoch konnten wir die Gefangen auf dem Schulhof der Bethmannschule sehen. Die gefangenen Franzosen hatten ihre Uniformen mit rote Käppis und blauen frackartige Rücken an. Sie rauchten Zigaretten und unterhielten sich lebhaft, auch wenn ich kein Wort verstanden habe, sahen sie sehr friedlich aus. Das hat mich nachdenklich gemacht, vielleicht sind sie auch Familienväter und werden von ihren Frauen vermisst.

#### BLOGROLL

Sovo84

#### ARCHIV:

August 1914

#### SEITEN

Hintergrundinformationen zum
1. Weltkrieg

Links zum 1. Weltkrieg

Hintergrundinformationen zum Blog

- Elisabet Holl, geborene Bauer
- Peter Holl

#### KATEGORIEN

Briefe an Elisabet

### Webquest

**Videocast** 

### Quiz

### Die deutschen Bundesländer

#### Schülerbereich

Startseite

<u>Die deutschen</u> <u>Bundesländer</u>

Quiz

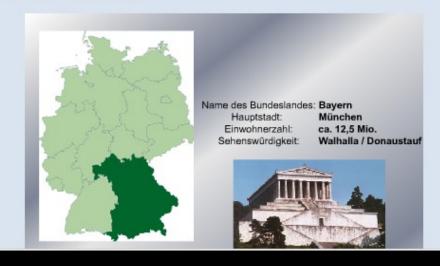
Eure Erlebnisse

#### Informationen

Für Lehrerinnen und Lehrer Impressum

#### Die deutschen Bundesländer

Hier eine kurze Vorschau auf unsere Präsentation über die deutschen Bundesländer. Wenn Ihr auf den unten stehenden Link klickt könnt Ihr die Präsentation herunterladen, um Euch jedes einzelne Bundesland genauer anzuschauen. Ihr könnt Euch die Lage jedes Bundeslandes betrachten, lernt ihre Hauptstädte kennen und erfahrt etwas über die Einwohnerzahlen und wichtige Sehenswürdigkeiten.



## Wiki zur mittelalterlichen Stadt

Avigation

Hauptseite
Stadtluft-macht-freiPortal
Aktuelle Ereignisse
Letzte Änderungen
Zufälliger Artikel
Hilfe
Spenden

Iche

Los Suche

erkzeuge
Was zeigt hierhin
Verlinkte Seiten

Hochladen Spezialseiten

Druckversion

Artikel Diskussion bearbeiten Versionen

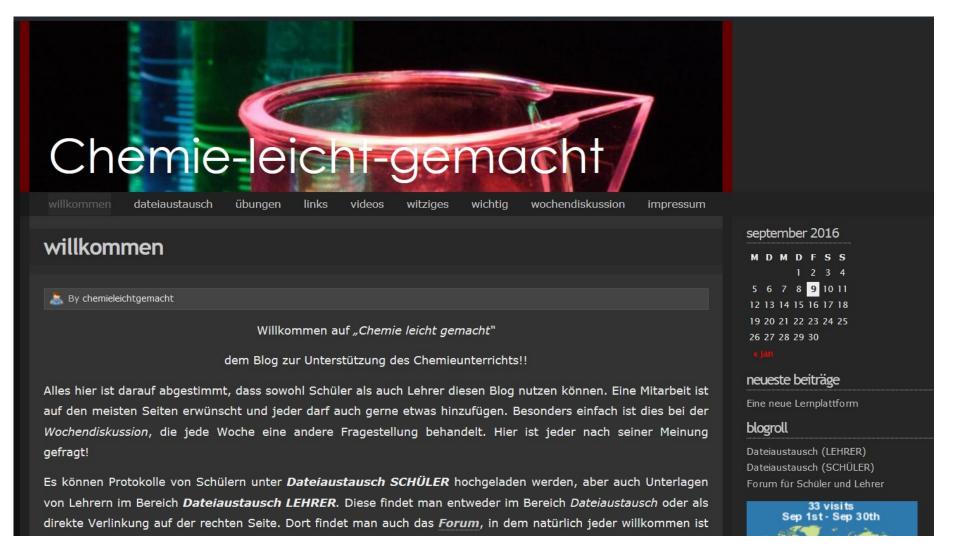
#### Stadtluft macht frei



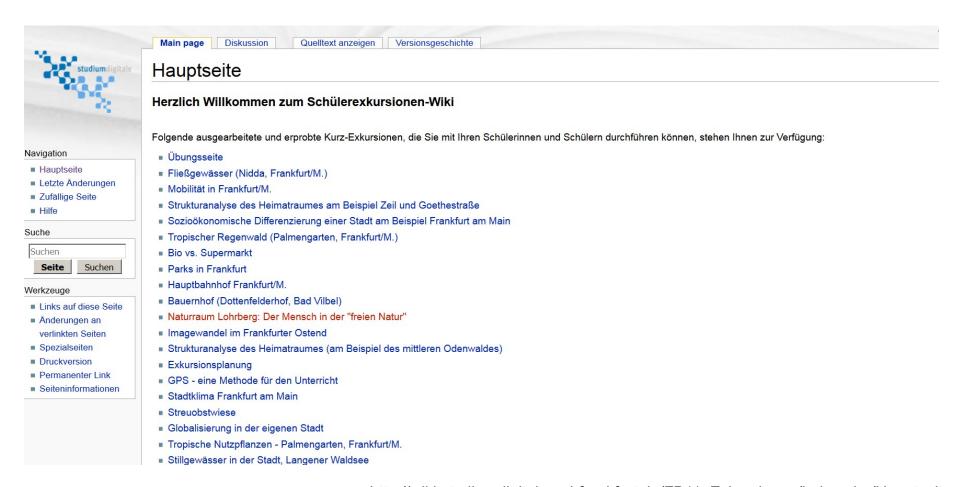
Im Römischen Reich[1] & waren die Städte normale Siedlungsformen, die meist im Zusammenhang mit größeren Legionslagern standen. Im 'freien' Germanien[2] & in kleineren Siedlungen oder sogar einzelnen Gehöften. Städte ges überhaupt nicht. Nach der germanischen Völkerwanderung[3] & waren viele römische Städte zerstört oder verf bis ins 9. Jh. hinein. Doch ab dem 11. Jh. wuchs die Bevölkerung stärker und durch neue landwirtschaftliche und technische Fortschritte mehrte sich bei der herrschenden Adelsschicht der Wohlstand. Die reichen Herren wollten r oft Dinge kaufen, die es in ihrer Gegend gar nicht gab und die deshalb von weit her beschafft werden musste. So entstand bald ein reger Fernhandel, der von einer wachsenden Kaufmannsschicht betrieben wurde. Die Kaufleute siedelten sich in der Nähe der Herrschersitze, aber auch an verkehrsgünstige Orten an, wo sich schnell größere Siedlungen bildeten.

Diese waren aber damit noch lange keine Städte, denn der Begriff 'Stadt' hatte im Mittelalter nichts mit der Größe e Siedlung zu tun, sondern mit ihrer rechtlichen Stellung. Erst wenn der Landesherr einer Siedlung offiziell die Stadtre verliehen hatte, durfte sich der Ort als Stadt bezeichnen. Die wichtigsten Stadtrechte waren das Recht, nach eigene Handelsgewohnheiten Handelsmärkte einzurichten, eigene Geldmünzen zu prägen und die Stadt mit starken Mauer befestigen. Für viele Leibeigene auf dem Lande gab es einen großen Anreiz, in eine der bald überall neu entstehend

# Medienproduktionen in den Fachdidaktiken: Chemiedidaktik



# Medienproduktionen in den Fachdidaktiken: Beispiel Exkursionen Wiki



### Fragen

- Was können Sie gebrauchen zur Unterstützung Ihrer Vorhaben?
- Was können Sie als OER bereitstellen?
- Können Sie sich vorstellen, mit Studierenden OER zu produzieren?

# civicOER

Katholische Universität Eichstätt · Leuphana Universität Lüneburg · Goethe-Universität Frankfurt

www.civicoer.org