

eLearning

Einsatzszenarien, Entwicklungen

Claudia Bremer
Universität Frankfurt/Main

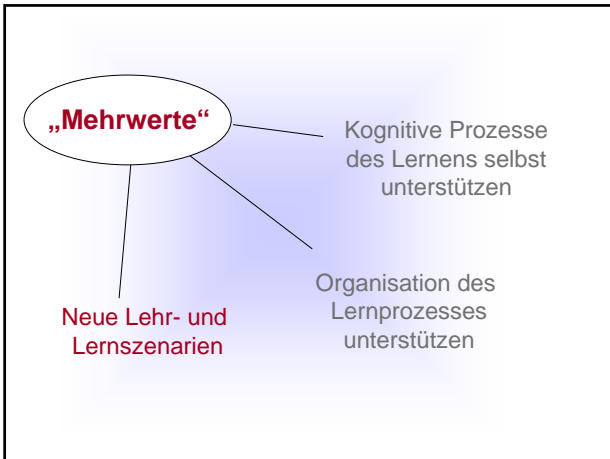
„**Mehrwerte**“

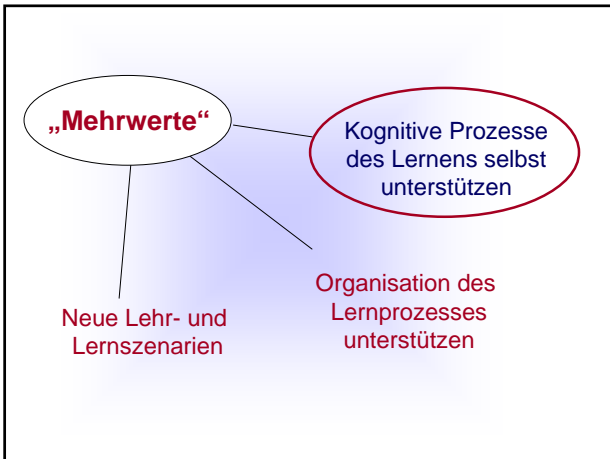
Kognitive Prozesse
des Lernens selbst
unterstützen

„**Mehrwerte**“

Kognitive Prozesse
des Lernens selbst
unterstützen

Organisation des
Lernprozesses
unterstützen






Lehrbuch II - Messwert Internet Explorer

pm? Fehlerrechnung

Physik

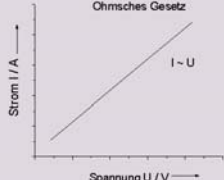
Physik ist eine Wissenschaft der mathematischen Beschreibung der Natur. Dazu werden Messgrößen quantitativ erfasst. Modelle der Physik verknüpfen verschiedene Größen mit Gleichungen untereinander. Damit ist die Physik in der Lage, Vorhersagen zu treffen.

Ein Beispiel für ein physikalisches Modell ist das **Ohmsche Gesetz**. Dieses Gesetz besagt, dass für Ohmsche Widerstände Stromstärke und Spannung proportional sind: $I = R \cdot U$. Kennt man also den elektrischen Widerstand R eines Materials, so kann man durch Messung der Spannung U über dem Widerstand die Stromstärke I vorhersagen.

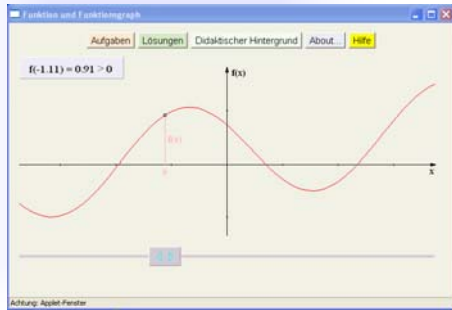


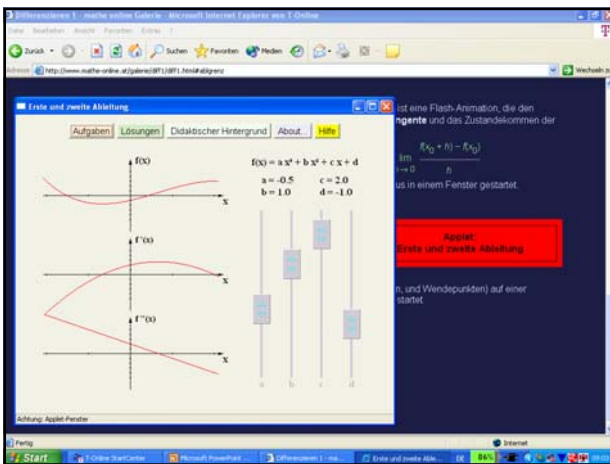
Georg Simon Ohm (1787 - 1854)

Ohmsches Gesetz



eLearning – Mehrwert?





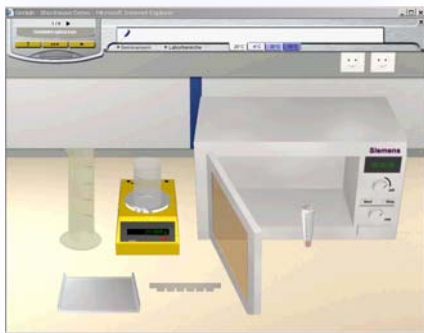


Fallbasiertes Lernen



Beispiel ProMediWeb

Virtuelles Labor



Beispiel GenLab

„Mehrwerte“

Kognitive Prozesse
des Lernens selbst
unterstützen

Neue Lehr- und
Lernszenarien

Organisation des
Lernprozesses
unterstützen

Player: Prof. Dr. Ralf Steiner / LL&E_040217_SYMPOSIUM_V4

Struktur | Suchen

Ordnung: [TUD] [] [] []

0:03
Was bedeutet Dual-Mode-TUO?

0:34
Vorteile für Studierende

0:18
Angebote für die Lehrenden an der TUD

Interne Auszeichnung: Best E-Teaching 2004

Best E-Teaching 2004

•Hochschullehrerin
•Innovativer Ansatz E-Teaching
•Fördert effizientes Lernen
•Bereichert und verbessert Lehre
•an TUD entwickelt
•jährlich

Ehre und Visibilität
•Preisträgerin
•TUD

Kriterien
•Individualisierungsmöglichkeit
•Adäquater Medieneinsatz
•Motivation der Lernenden
•Nachhaltigkeit
•etc.

Qualitätssicherung

14 Anträge
7 Fachbereiche
Symposium (17.2.04)

© Steiner & Partner / TUD

0:12:34

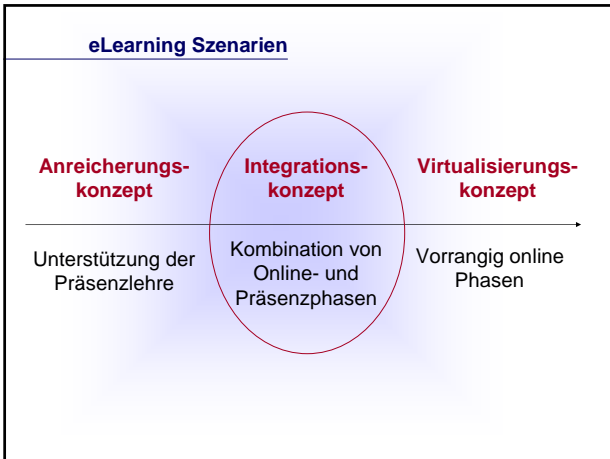
Vollbild Video Struktur

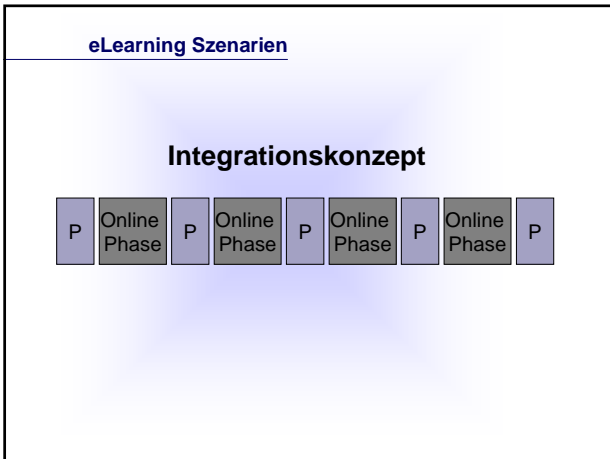
eLearning Szenarien

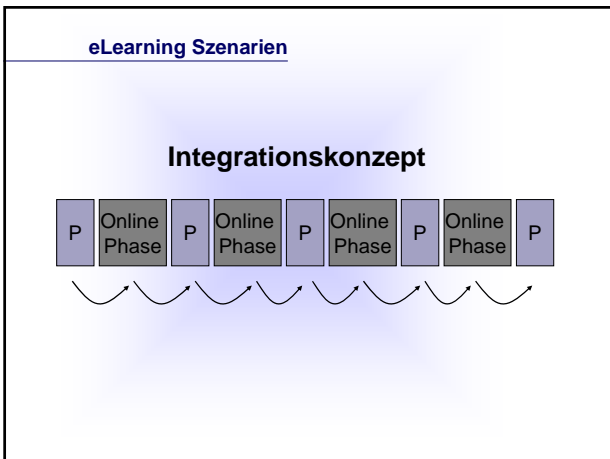
Anreicherungs-konzept	Integrations-konzept	Virtualisierungs-konzept
Unterstützung der Präsenzlehre	Kombination von Online- und Präsenzphasen	Vorrangig online Phasen

Anreicherungskonzept

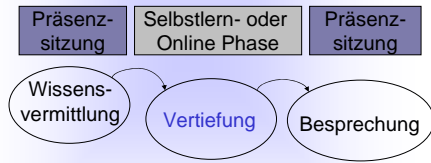
Vor-lesung	Vor-lesung	Vor-lesung	Vor-lesung
Online Begleitung			



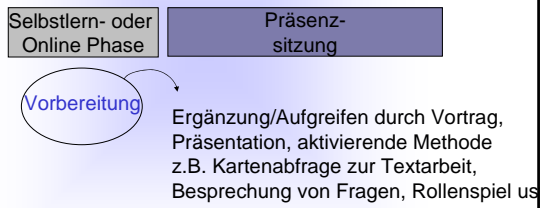




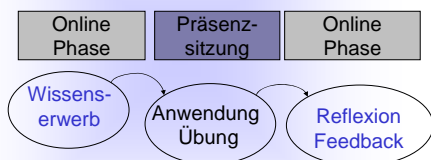
Integrationskonzept



Integrationskonzept

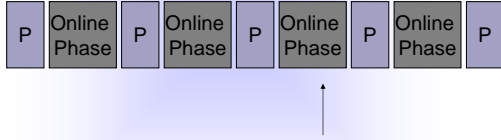


Integrationskonzept

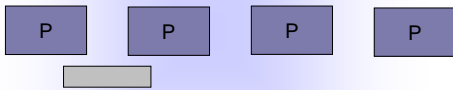


eLearning Szenarien

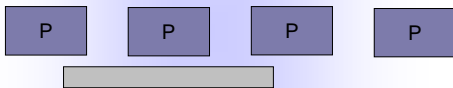
Integrationskonzept



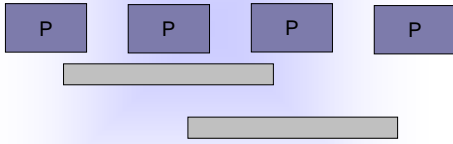
Integrationskonzept



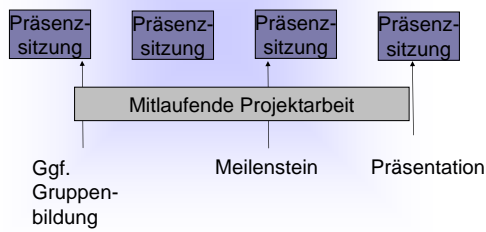
Integrationskonzept



Integrationskonzept

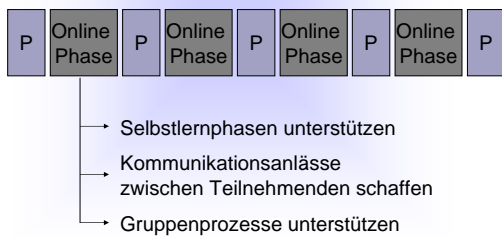


Integrationskonzept



eLearning Szenarien

Integrationskonzept



eLearning Szenarien

Anreicherungs-konzept

Unterstützung der Präsenzlehre

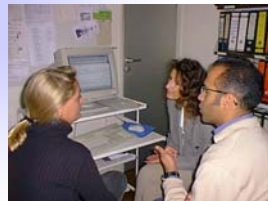
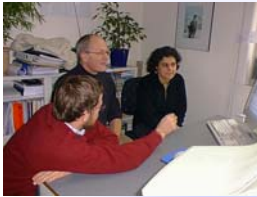
Integrations-konzept

Kombination von Online- und Präsenzphasen

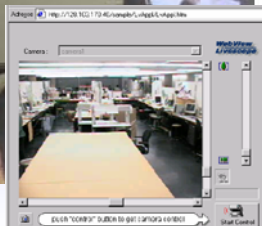
Virtualisierungs-konzept

Vorrangig online Phasen

Kommunikation & Kooperation im Netz



Kommunikation & Kooperation im Netz



eLearning Szenarien

**Anreicherungs-
konzept**

Unterstützung der
Präsenzlehre

**Integrations-
konzept**

Kombination von
Online- und
Präsenzphasen

**Virtualisierungs-
konzept**

Vorrangig online
Phasen
