



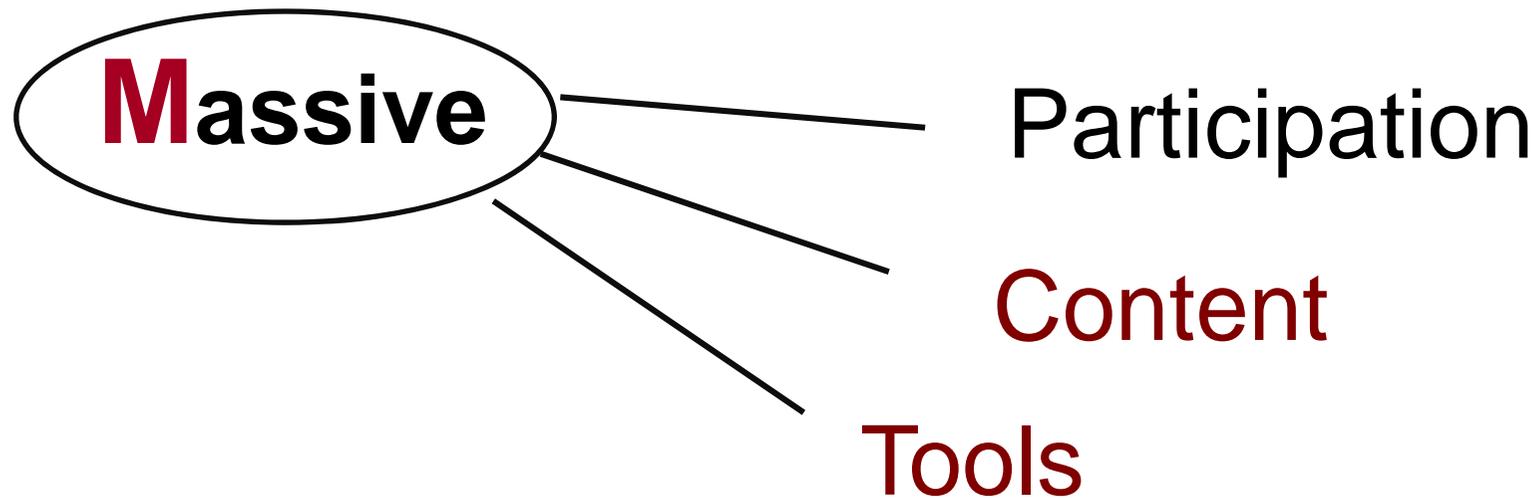
MOOCs

How to analyze participation in a cMOOC

Claudia Bremer
studiumdigitale, Goethe-Universität Frankfurt



MOOCs

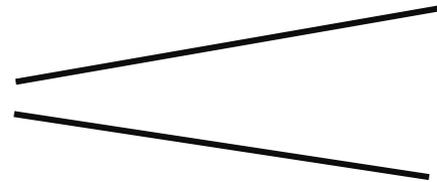




MOOCs

Massive

Open



Admission

Open Content



MOOCs

Massive

Open

Online





MOOCs

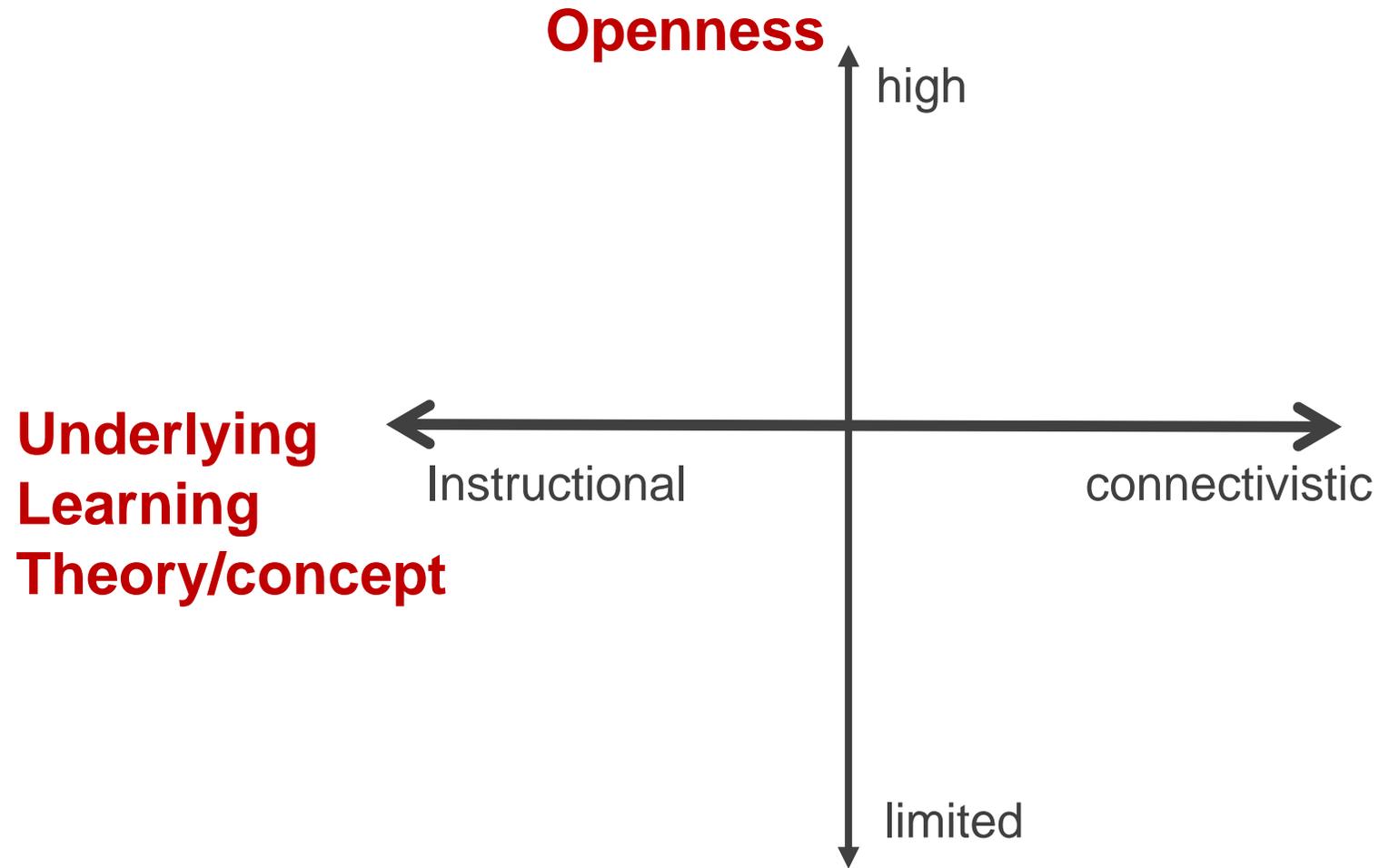
Massive

Open

Online

Courses

... course?.. conference?



Reich (2012)

	xMOOC	cMOOC
Direct access to course facilitators	no	yes
Inclusion of all participation	no	yes
Ranking of performance	yes	no
Degree of separation between accredited and online participants	high	low
Flexible, personalized curriculum	no	ja
Define or develop the field	no	yes

Atkisson (2011)

Dimension	Low	Medium	High
Open		H817, OE, AI	CCK, OLDS
Massive	OLDS, H817, OE	CCK	AI
Use of multimedia		CCK, OLDS, H817, OE	AI
Degree of communication	AI	OLDS, H817, OE	CCK
Degree of collaboration	AI	CCK, OLDS, OE	H817
Learning pathway	CCK	OLDS, H817, OE	AI
Quality Assurance	CCK	AI, OLDS, OE	H817
Amount of reflection	AI	OLDS, OE	CCK
Certification	CCK [7]	OLDS, AI	OE
Formal learning	AI, CCK	OLDS	H817, OE
Autonomy		H817, OE	CCK, OLDS, AI
Diversity		H817, AI, OLDS	CCK, OE

Conole (2013)



MOOCs

xMOOCs

Stanford MOOCs

cMOOCs

Connectivistic
MOOCs





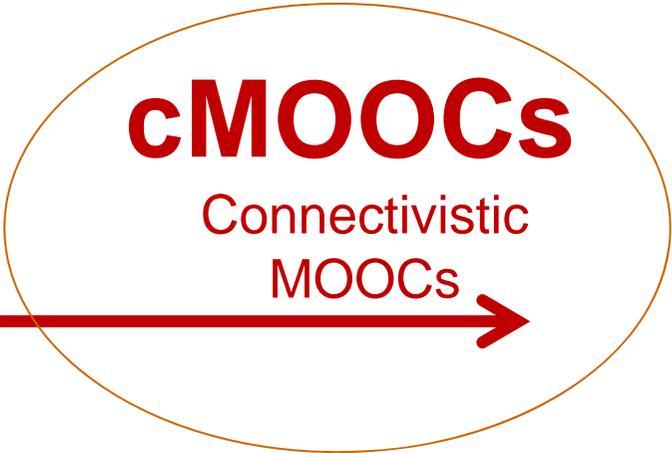
MOOCs

xMOOCs

Stanford MOOCs

cMOOCs

Connectivistic
MOOCs





MOOCs

xMOOCs

Stanford MOOCs

cMOOCs

Connectivistic
MOOCs



OpenCourse
Zukunft des Lernens
Offener Kurs im Netz
2.5. - 10.7.2011



OPCO12

Trends im E-Teaching
- der Horizon Report unter der Lupe
Open Online Course 16.4.-21.7.2012

OpenCourse 2011

Zukunft des Lernens

[Willkommen](#)
[Idee](#)
[Agenda](#)
[Aktivitäten](#)
[Kursblog](#)
[Links](#)
[Veranstalter](#)
[Anerkennung CP](#)
[Impressum](#)
[Kontakt](#)

Willkommen zum OpenCourse "Zukunft des Lernens"!

Der OpenCourse richtet sich an alle, die an der Zukunft des Lernens in der Mediengesellschaft, an der Zukunft des mediengestützten Lernens und an der Zukunft des Lernens allgemein interessiert sind. Inhalte des Kurses sind aktuelle und zukünftige Trends im Bildungsbereich, die durch den Einsatz neuer Medien ermöglicht, unterstützt und vorangetrieben werden wie auch die Herausforderungen, die sich durch die Mediennutzung in unserer Gesellschaft ergeben. Der Kurs lädt zum aktiven, diskursiven Miteinander im Netz ein! Eine Agenda mit wöchentlich neuen Themen setzt den Rahmen, der durch die Beiträge und den Austausch von Experten, Teilnehmern und Interessierten gefüllt wird!

Ein OpenCourse ist vernetztes Lernen. Die Infrastruktur des OpenCourses ist offen und dezentral. Wir als Gastgeber bieten einen Anlaufpunkt und eine Agenda im Netz, organisieren Live-Sessions mit Experten und fassen Beiträge, Kommentare und Diskussionen zusammen. Sie als Teilnehmer lesen, kommentieren, stellen Fragen, diskutieren, „spinnen“ Ideen weiter. Sie tun das dort, wo Sie zu Hause sind: Ihr eigener Blog? Ein Facebook-Profil oder ein Twitter-Kanal? Wunderbar! Ansonsten ist ein OpenCourse die ideale Gelegenheit, sich mit diesen Werkzeugen vertraut zu machen. „Tags“ und RSS-Feeds sorgen dafür, dass keine Beiträge im Netz „verloren“ gehen.

Der OpenCourse ist offen! Jede/r kann teilnehmen!

48 Responses to Willkommen zum OpenCourse "Zukunft des Lernens"!

1. [Dörte Giebel - dieGoerelebt](#) says:
29. April 2011 at 12:28

Wow, es geht los, ich freu mich riesig drauf! Gutes Gelingen!



Letzte Artikel

[Folien zur Auswertungssession](#)
[Wissensgemeinschaften und CorporateLearningCamp](#)
[Tools jenseits von Google...](#)
[Meine Woche im Netz: Kachelmann 2.0, die](#)
[Klarnamen-Debatte um GooglePlus usw. | KW 29](#)
[2011](#)
[Fortsetzung meiner Auswertung zu OpenCourse 2011](#)
[educamp 18.-20.11.2011 in Bielefeld](#)

Letzte Kommentare

[Prof. Dr. Elisabeth Böhnke](#) bei [Willkommen zum](#)
[OpenCourse "Zukunft des Lernens"!](#)

www.opencourse2011.de



Umsetzung

12 Themen in 14 Wochen

Agenda

Stand 26.04.2011 (kurzfristige Änderungen sind

Woche 1 (2. – 8. Mai):

Warum sich etwas verändern muss.
Lern- und Bildungsvisionen

Woche 2 (9. – 15. Mai):

Nicht ohne meine Community!
Social & Networked Learning

Woche 3 (16. – 22. Mai):

Von iPads, eBooks & Virtual Classrooms.
Lerntechnologien

Woche 4 (23. – 29. Mai):

Gehen wir zu Dir oder zu mir?
Lernumgebungen/ Personal Learning Environments

Woche 5 (30. Mai – 5. Juni):

Wie mobil wird das Lernen?
Mobile & Ubiquitous Learning

Woche 6 (6. – 12. Juni):

Wo wir heute stehen.
Nutzungs- und Lernszenarien

Woche 7 (13. – 19. Juni):

Müssen wir wieder spielen lernen?
Game-based Learning

Woche 8 (20. – 26. Juni):

Lernen kann doch jeder, oder?
Über Kompetenzen und Bildung

Woche 9 (26. Juni – 3. Juli):



Über OPCO12
Kursblog
Aktivitäten
Programm
Anerkennung
Veranstalter
Impressum

Anmeldung
Teilnehmerblog
OnlineBadges

Downloads
FAQs

← Ältere Beiträge

Mobiles Lernen: Herbstimpulse am 5.11.2012 und DeLFI-Preconference Band online

Veröffentlicht am 27. September 2012 von Claudia Bremer

Tagungsband DeLFI Preconference Workshop

Dem Thema "mobiles Lernen" widmete sich ein [DeLFI Preconference Workshop](#), dessen [Vortragfolien](#) und dessen begleitender [Band jetzt online](#) im Netz verfügbar ist.

Herbstimpulse 5.11.2012 in Frankfurt

Auch die Herbstimpulse 2012 fokussieren auf den Einsatz mobiler Lernszenarien. Die HERBSTIMPULSE sind eine gemeinsame Veranstaltung von studiumdigitale, Universität Frankfurt, und canudo unter dem Motto: Wissenschaft trifft Unternehmenspraxis. Auf den dritten Herbstimpulsen stellen am 5.11.2012 eingeladene Experten Konzepte und Erfahrungen mit mobilen Lernszenarien in Hochschulen und in der betrieblichen Bildung vor. Die Teilnehmenden haben zudem die Möglichkeit, einige Beispiele aus der Goethe-Universität zu erproben, praktische Erfahrungen auszutauschen sowie ihre Meinungen in einer interaktiven anonymen

Letzte Artikel

[Mobiles Lernen: Herbstimpulse am 5.11.2012 und DeLFI-Preconference Band online](#)

[What I expect from #MobiMOOC as organizer and guide on the side](#)

[mobiMOOC 12](#)

[#opco12: Resümé](#)

[Abschluss des OPCO12: Finalisierung des Badges – letzte Bearbeitungsmöglichkeit bis 29.8.2012](#)

Letzte Kommentare

[OpenCourse \(OPCO\) 2012: Online-Event zum](#)

[Thema "Mobile Apps" mit PD Dr. Christoph Igel |](#)

[CeLTech: Centre for e-Learning Technology bei 23.](#)

www.opco12.de

Video



Teilnehmer (146)

▼ Veranstalter (2)

Joachim Wedekind

Markus Schmidt

▼ Moderatoren (2)

Beat Döbeli Honegger

René Wegener

▼ Teilnehmer (142)

Alexander Frick

Alexandra Hammer

altenkim

Chat (Alle)

René Wegener: habe auch echo

DanielB: Ich höre auch ein Echo

Monika Weigand: Herr Wedekind ist viel leiser ...

Philipp Gebhardt: Hallo Susanne! Toll Dich hier zu treffen ;)

Markus Strobel: also ich hör ein rauschen

Gast 6: ja nun mit echo, seit dem zuschalten von herrn döbeli

Christian Rapp: Gruss aus Konstanz, Ton ist gut.

George Papa: Hier Berlin

DanielB: jetzt passt der Ton wieder

Folien Intro Tablet Computing



Themenblock Tablet Computing

07.05.2012 – 18.05.2012

Online-Event

Mittwoch, 09.05.2012, 17:00 Uhr

00:21

62:28

menu



OpenCourse 2012_3 - Mozilla Firefox

Webmail :: Posteingang (3154) | Programm | OpenCourse 2012 | OpenCourse 2012_3

connect8.iwm-kmrc.de/p7vxibo4d7d/?launcher=false&fcsContent=true&pbMode=normal

haken

OpenCourse 2012_3 - Folien Intro Tablet Computing

OPCO12
Trends im E-Teaching -
der Horizon Report unter der Lupe

Aus einem Interview mit Alan Kay im Frühjahr 2007, anlässlich des iPhone:

“When the Mac first came out, Newsweek asked me what I [thought] of it. I said: Well, it’s the first personal computer worth criticizing. So at the end of the presentation, Steve came up to me and said: Is the iPhone worth criticizing? And I said: Make the screen five inches by eight inches, and you’ll rule the world.”

Video

René We... Beat Döb... Joachim ...

Teilnehmer (167)

- Veranstalter (2)
 - Joachim Wedekind
 - Markus Schmidt
- Moderatoren (2)
 - Beat Döbeli Honegger
 - René Wegener
- Teilnehmer (163)

Chat (Alle)

Christian Rapp: Ich gestehe, habe nicht gelesen ;-)

Guillermo Anibal Gärtner Tobon: Liebe Grüsse aus Kolumbien :)

martin rutkowsky: guten tag

Oral Kaya: Hallo von Türkei

Reiner: Hallo aus Karlsruhe

Claudia GP: hallo an alle

Nico Schuster: Auch in 2001 Odyssee im Weltraum und Star Trek gabs "tablets" ;)

VolkmarLa: ...doch noch geschafft - ein freundliches Hallo aus Hameln

0:06:13/1:04:09

Start | Desktop | Bibliotheken | DE | 08:07

OpenCourse 2012_3 - Mozilla Firefox

Webmail :: Posteingang (3154) | Programm | OpenCourse 2012 | OpenCourse 2012_3

connect8.iwm-kmrc.de/b7vxibo4d7d/?launcher=false&fcsContent=true&pbMode=normal

haken

Teilnehmer (163)

- Veranstalter (2)
 - Joachim Wedekind
 - Markus Schmidt
- Moderatoren (2)
 - Beat Döbeli Honegger
 - René Wegener
- Teilnehmer (159)
 - Alexander Frick
 - Alexandra Hammer
 - Andrea Schallehn
 - Andreas Geiger
 - Andreas Jungen
 - Anne Thilloesen
 - annette schulze
 - Axel Meikies
 - Barbara
 - Bauer
 - bekai
 - Benedikt Sutter-Bonaparte
 - Bernie
 - bi-wi
 - Bildungsjunkie
 - Birgit Achterberg
 - Birte

Video

René Wegener | Beat Döbeli Honegger | Joachim Wedekind

Chat (Alle)

DanielB: @danielboller: stimmt, vielleicht gibt es auch Klassen, in denen es nicht geht

Bildungsjunkie: @Claudia GP Ich habe zwar überschaubare Gruppengrößen von Azubis (ca.16-20J., ca. 8TN), da funktioniert es prima mit den Smartphones. Sie dürfen sie zum Nachlagen nutzen, und sie tun sehr selten etwas anderes (aber ich kriegs natürlich auch schnell mit ;-)) in meinem Unterricht kann man sich nur schwer "ausklinken")

Monika Damm-Biedermann: das würde die Verlage "umbringen"

Bernie: provokante These: Wenn man die Ipad's schon im Kindergarten einführt, lernen die Kinder dann erst in der Schule, was ein Buch ist? ;-)

Frank Thissen: Die Schulbuchverlage denken in der Vergangenheit, siehe Didacta.

Claudia Bremer: @ Westebbe: ich glaube nicht, dass wir dann immer unbedingt flipped classroom machen sondern z.B. Vortrag/Einleitung, Anwendung am Tablet/Laptop, ggf auch in Gruppen, dann Reflexion im Plenum, ggf. durchaus Input im Klassenraum, aber eben auch Anwendung mit ggf. je nach Fach autom.Feedbackmöglichkeiten und dann Reflexion plenar.

Frank Thissen: @Monika Ist das schlimm?

Beat Döbeli Honegger: was würde die schulbuchverlage umbringen?

kfafe: Bei dem Chaos im Urheberrecht wird OpenAccess immer wichtiger für die Hochschulen

Bildungsjunkie: @Frank Thissen die Dadacta habe ich dieses Jahr als echte Enttäuschung empfunden

Inge Sachs: @Peter rave: Die Entwicklung der Technik geht leider sehr schnell voran. Das ist für eine Institution ein großes Problem.

Beat Döbeli Honegger: es wird auch in zukunft leute geben müssen, die das erstellen von content koordinieren

Frank Thissen: Die Verlage haben zur Zeit die Lizenz zum Gelddrucken. Und die Bücher werdden von Lehrern geschrieben.

Monika Damm-Biedermann: nur noch frei zugängige Materialien

Claudia GP: Ist Papier auch nicht billiger?

Mehrere Teilnehmer geben ein...

0:58:39/1:04:09

Start | Desktop | Bibliotheken | DE | 08:07

Contributions of participants



jasminhamadehopco11
OpenCourse2011 - was mach ich @haus?

Was tue ich hier?

16/06/2011 | jasminhamadehopco11

Zurück auf Los? Bitte nicht! Mehrwert und fertig

«learning, jochen robes, mehrwert, opco11, raf appelt, edthelmaister

Erstmal muss das hier raus, dann wird gespielt. Ein paar Aussagen / Einstellungen aus dem Schullehrer-Vortrag kann ich bei allen guten Versätzen nicht unkommentiert lassen – auch wenn ich das wohl nicht sachlich fachlich unpolersach hinbekommen werde.

Schockierendes Ergebnis: Viel Mediennutzung v. a. bei Schülern mit schlechten Noten. Aha. Und das soll was genau bedeuten? Mediennutzung macht schlechte Noten? Oh Mann, erst dachte ich, ich verstehe diese Statistik Geschichten einfach nicht – aber jetzt bin ich mir immer sicherer, dass sie einfach nicht viel taugen. ... Also einen Ursache-Wirkungs-Zusammenhang kann ich hier nicht sehen. Das beinhaltet keine Aussage über das Potenzial von Mediennutzung im Lernprozess, sage ich. Und meiner Meinung nach geht es ums Potenzial und wie wir es nutzbar machen können.

Blogging ist auch stark zurück gegangen.



LETZTE BEFRAGE

Zurück auf Los? Bitte nicht Mehrwert und fertig

umobiles_el_savino findet Multitasking /

posteraus

press's posterous

« Back to posts

May 26, 2011

#opco11 - 10: 5 Antworten zu "Was leisten Soziale Lernplattformen"

Dorte Giebel hat 5 Fragen zu Sozialen Lernplattformen gestellt.

Frage 1: Was können die Absolventen/Innen mitnehmen, wenn sie nach Abschluss der SLP ent wachsen?
Dies würde ich in die Selbstverantwortung der Lerner legen.

Frage 2: Wie online Community Building diesseits der kritischen Masse?
Die Frage muss, man denke ich, abhängig machen von Kontext: Schule, Studium, Unternehmensintern oder Weiterbildung bei einem der vielen Anbieter. Ich konzentriere mich mal auf die letzten beiden Punkte: Communitybildung ist stark von der Anzahl der Teilnehmer abhängig. Diese kritische Masse wird in den normalen Bildungsangeboten (nicht-opco-Angebote) nie erreicht. Das bedeutet, dass wir in den Seminaren oder Kursen nur eine Community simulieren. Es werden zwar die Social Networking Tools eingesetzt, aber eine echte "Vernetzung" gibt es da nicht. Aber, ich stelle mir vor, dass es eine übergeordnete Community gibt, zu welcher jeder Zutritt hat, und über

CROSSMEDIA-KOMMUNIKATION-BLOG

[Blog-Homepage >>](#) [Impressum >>](#)

← Lernszenario: Mediengestützte Simulation in der dualen Ausbildung

Mein Lieblingsspiel? Der Open Course, was sonst

Publiziert am 12. Juni 2011 von [Sabine Hueber](#)

Woche 7 (13 – 19 Juni): Müssen wir wieder spielen lernen? Game-Based Learning

Ich war noch nie ein Fan von mal von komplexen Regelspielen in größeren Gruppen. Irgendwie habe ich mich bei den meisten gelangweilt. Die Hauptbeschäftigung bestand bei solchen Spielen darin, zu sitzen und zu warten bis man wieder an der Reihe war, um Handlungen zu vollführen, in denen man für sein Leben nicht wirklich einen höheren Sinn entdecken konnte. Zumindest mir verweigerte sich die Erkenntnis eines Sinnes häufig hartnäckig. Ich möchte nicht alle Spiele über einen Kamm scheren, aber irgendwie schien mir das bei vielen Spielen verschwendete Zeit gewesen zu sein.

Hier bloggt Sabine Hueber

Mein Motto: Das Ganze ist mehr als die Summe seiner Teile.

Suchen

Letzte Kommentare

[Andrea Brücken](#) bei [Mein Lieblingsspiel? Der Open Course, was sonst](#)

twitter #opco11 Startseite Profil Nac

← Zurück zum Start [Diese Suche speichern](#)

Ergebnisse für #opco11

Tweets - Top -

designeon Sabine Hueber
@tricider toller Service! :-)) "Was können wir noch besser machen?". Einfach den Hashtag #opco11 eingeben + Tweets von letzter Woche lesen
vor 8 Minuten

dunkelmunkel Christian Spannagel
RT @empieria: @dunkelmunkel Guten Morgen, Herr Kapellmeister! :-)) #opco11 -> Guten Morgen! *tuscht*
vor 16 Minuten

dunkelmunkel Christian Spannagel
Es wird schon geprobt für das ITG Festival! Jetzt mit einsteigen!
[Ein Festival der ITG: Meine opco11-Session « chris's virtual comments](#)
und
[Benutzer:Cspannagel/opco11 – Wikiversity](#)

#opco11
vor 17 Minuten

designeon Sabine Hueber
#opco11 Falsch... Web 2.0.-Regeln sind anders: Ich werde bei Konzert 1 mitmachen! :-)))
vor 29 Minuten

OpenCourse 2011

Future of learning



- 14 Weeks
- 12 topics
- 1 week per topic

- 814 participants
- 388 blog posts

- No certificate

OPCO12

Trends im E-Teaching

A magnifying glass graphic with a black handle and a yellow lens, positioned over the letter 'O' in the 'OPCO12' text.

- 14 weeks
- 6 topics
- 2 weeks per topic

- 1.451 Teilnehmende
- 322 blog posts

- certificate and badges

Digital Badges



Digital Badges



Observer

Following the discussion

Participate on a minimum of 4 live events



Commentator

Three contributions on different topics
in whatever format



Curator

Two summaries of one topic

At the end: putting that topics into perspective

Digital Badges



56 Badge Pages (no Badges)

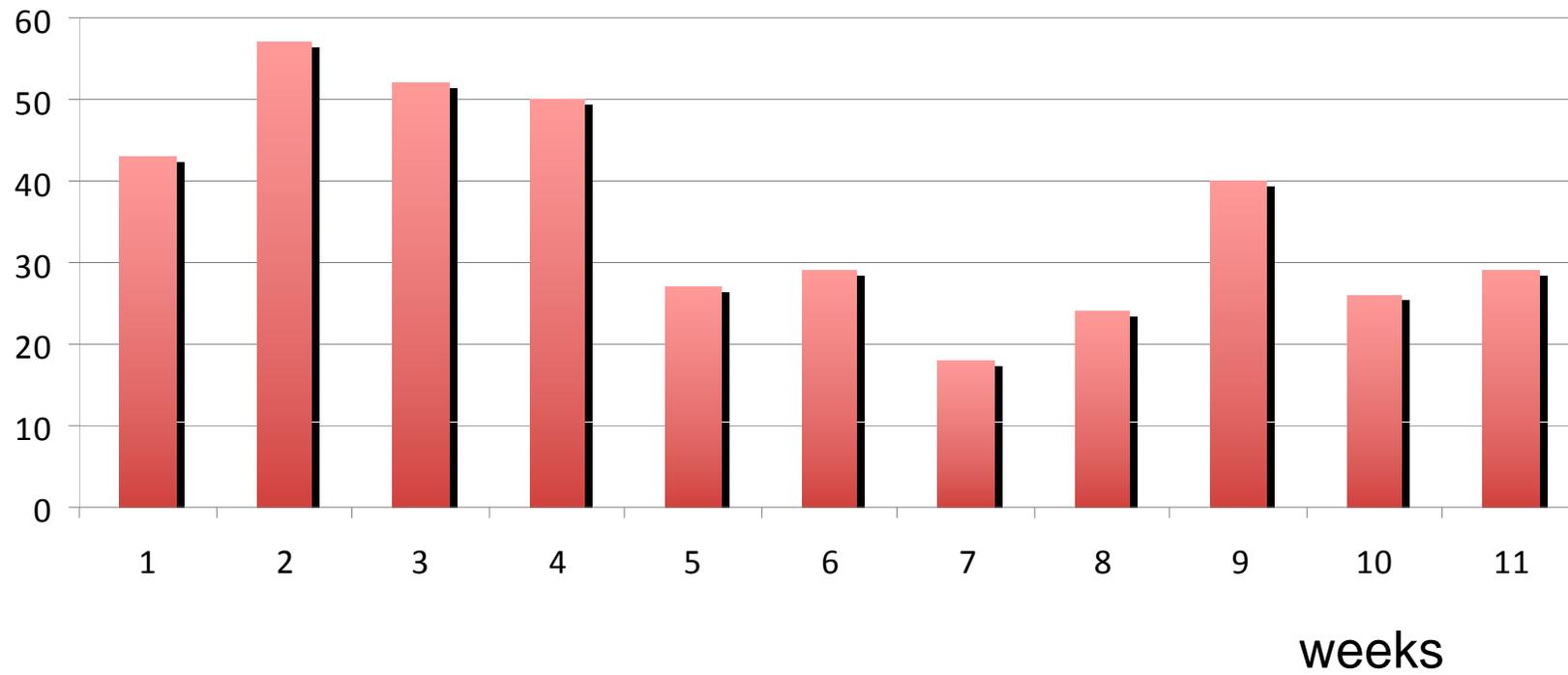


65 Badges

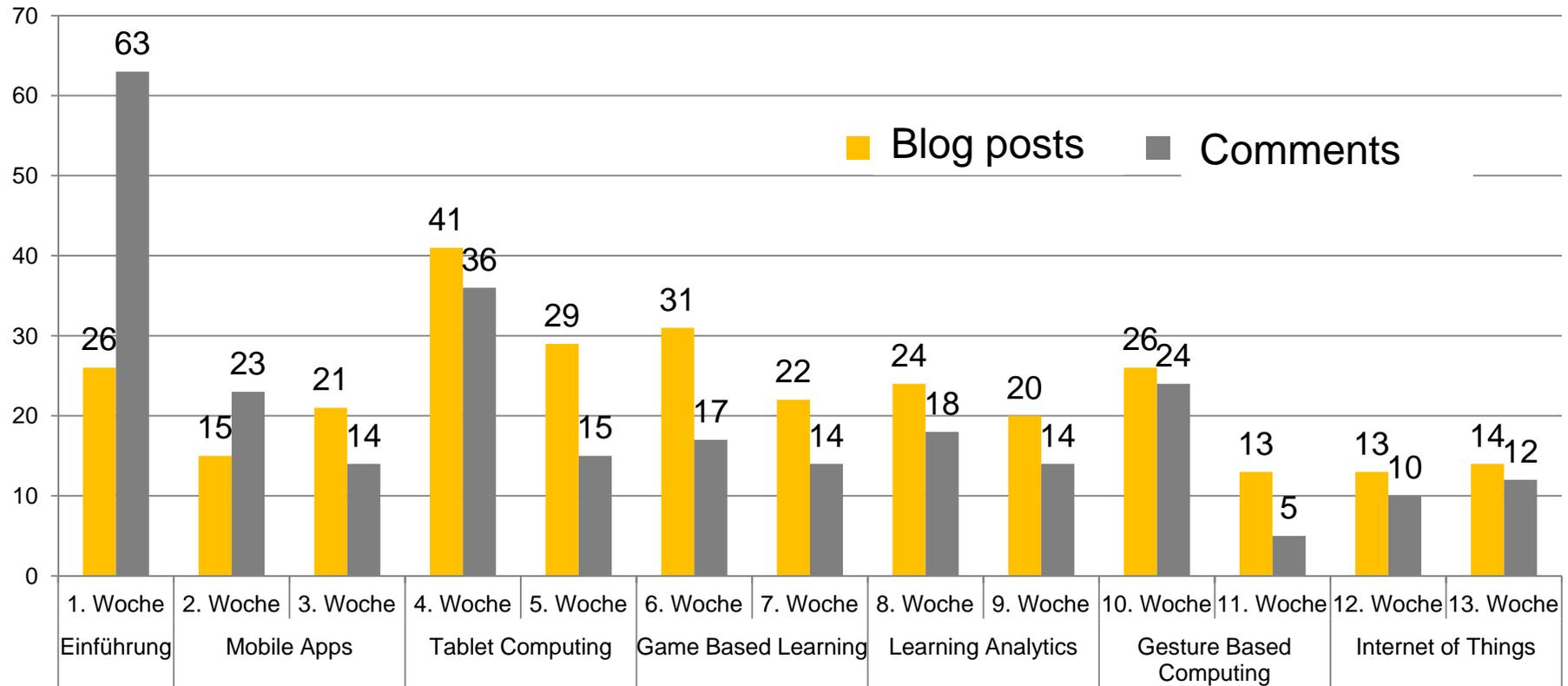


15 Badges

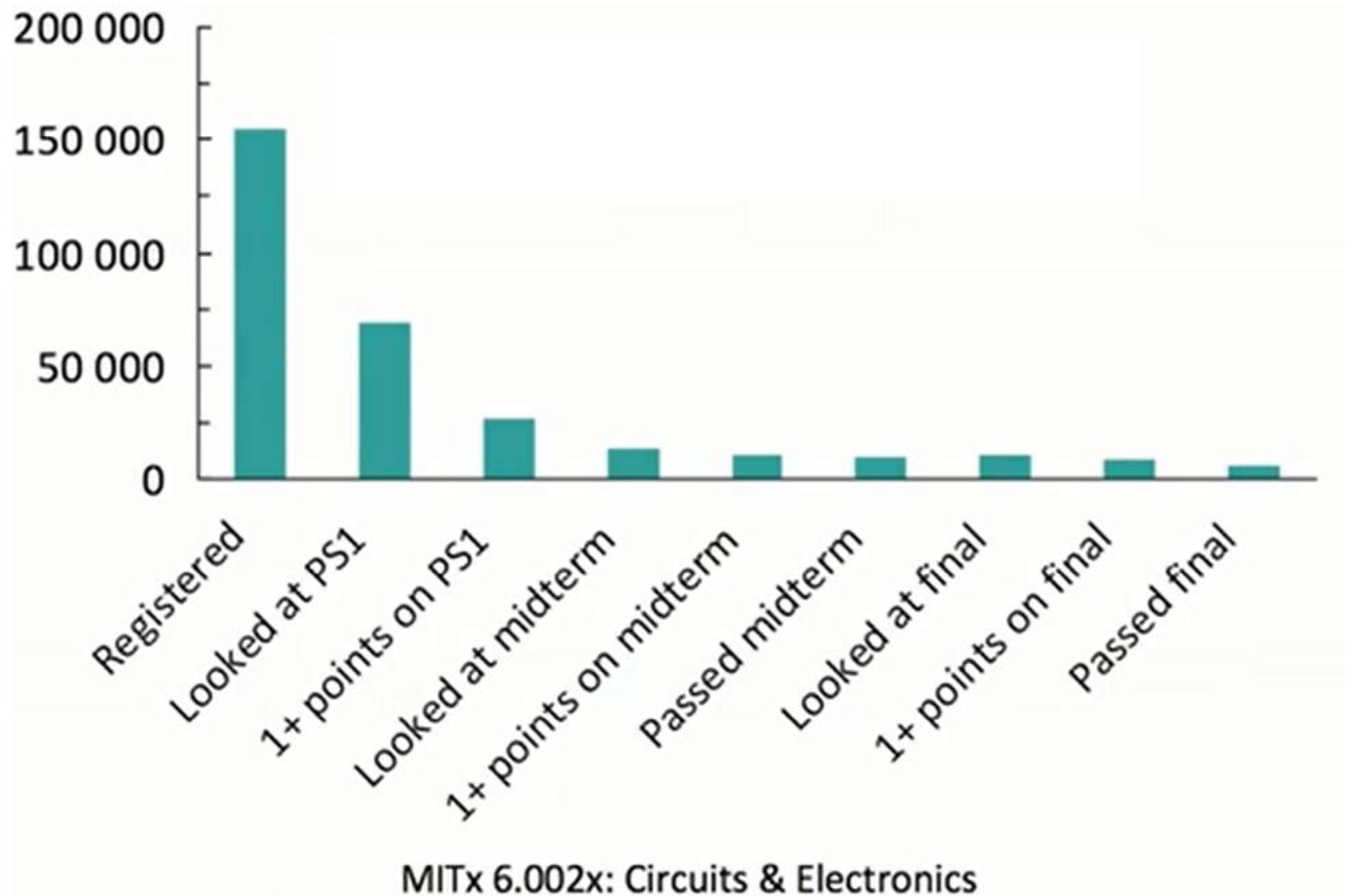
OPCO 11: Participation – Blog Posts



OPCO 12: Participation Blog posts and comments

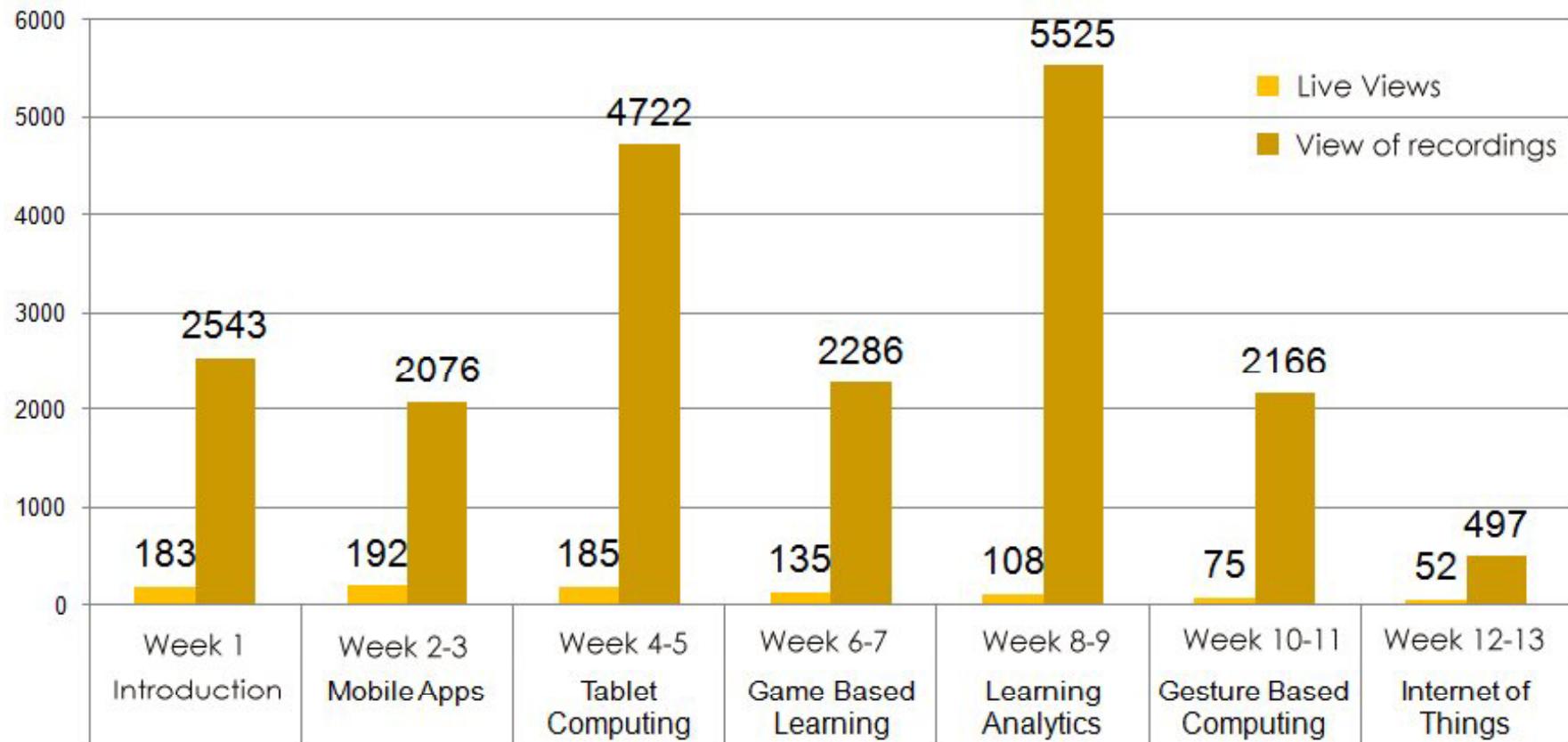


weeks

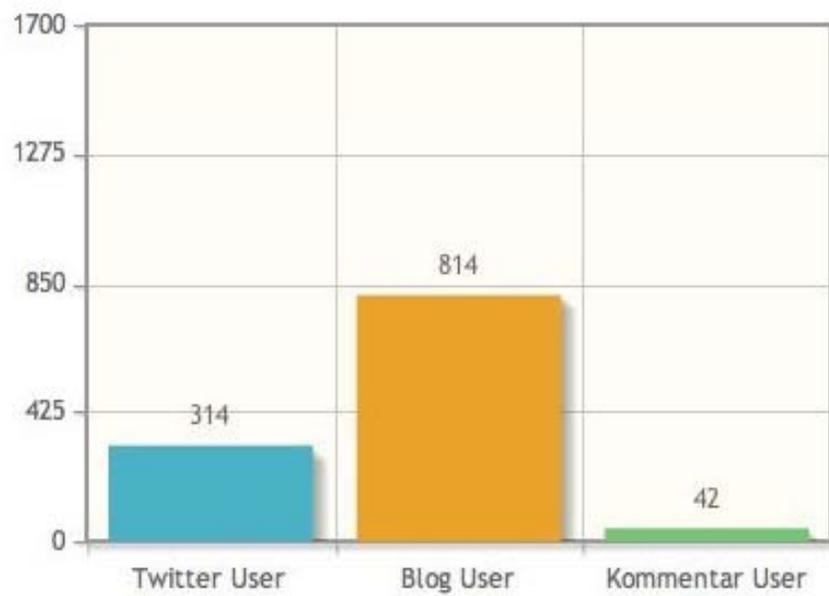


Quelle: Vortrag Loviscach, re:publica 2013
und: <http://tech.mit.edu/V132/PDF/N34.pdf>

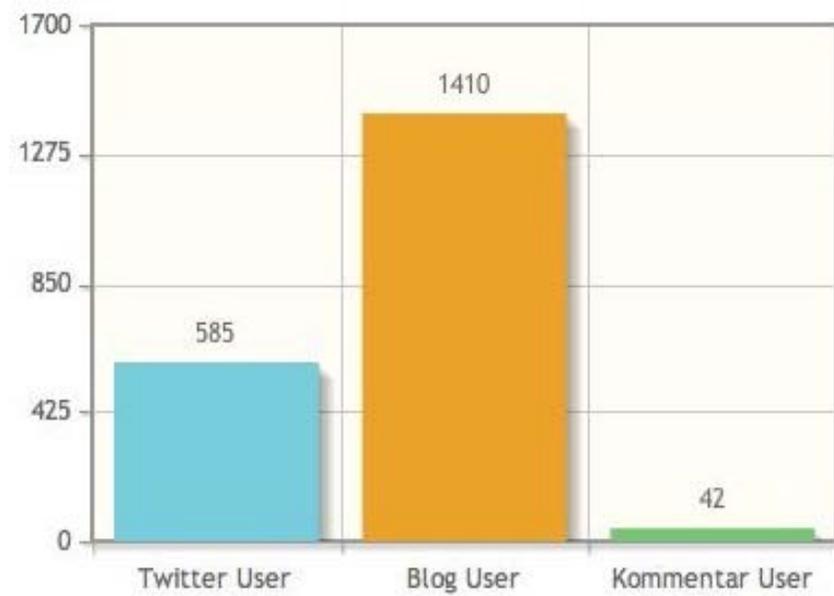
OPCO 12: Participation – Live sessions and recordings



OPCO11 Übersicht Teilnehmerzahlen



OPCO12 Übersicht Teilnehmerzahlen





Contact

Claudia Bremer

studiumdigitale

Universität Frankfurt

www.studiumdigitale.de

www.mooc-design.de

www.bremer.cx