

megadigitale

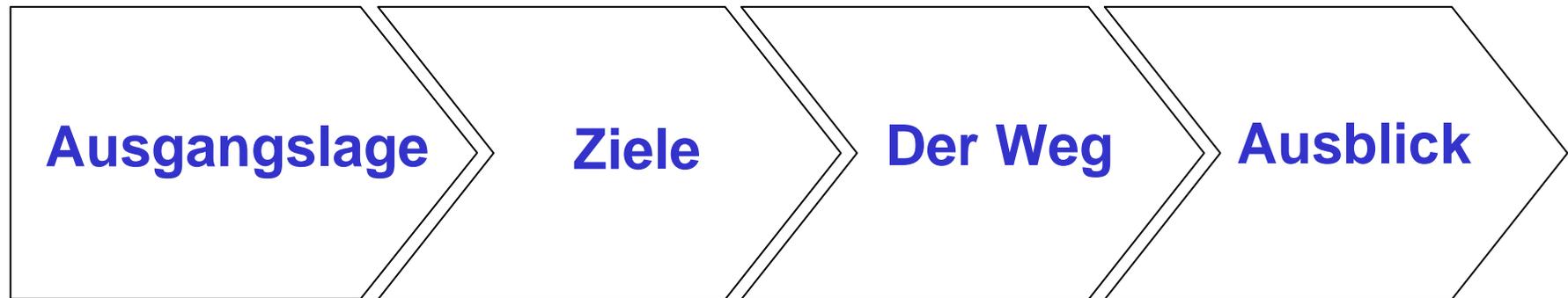
**Mediengestütztes Arbeiten zum Lehren
und Lernen an der Goethe-Universität**

**Projekt zur Umsetzung der
eLearning-Strategie studiumdigitale**

www.uni-frankfurt.de



Übersicht



Ausgangslage

Ausgangslage



35.000 Studierende

170 Studiengänge

600 ProfessorInnen

2.200 Wissenschaftliche MAs



Klinikum der
Johann Wolfgang Goethe-Universität
Frankfurt am Main

Ausgangslage



Fünf Standorte

Hohes Nebenfachangebot

Viele Lehramtsstudierende

„Pendleruniversität“

Viele Teilzeitstudierende



Ziele

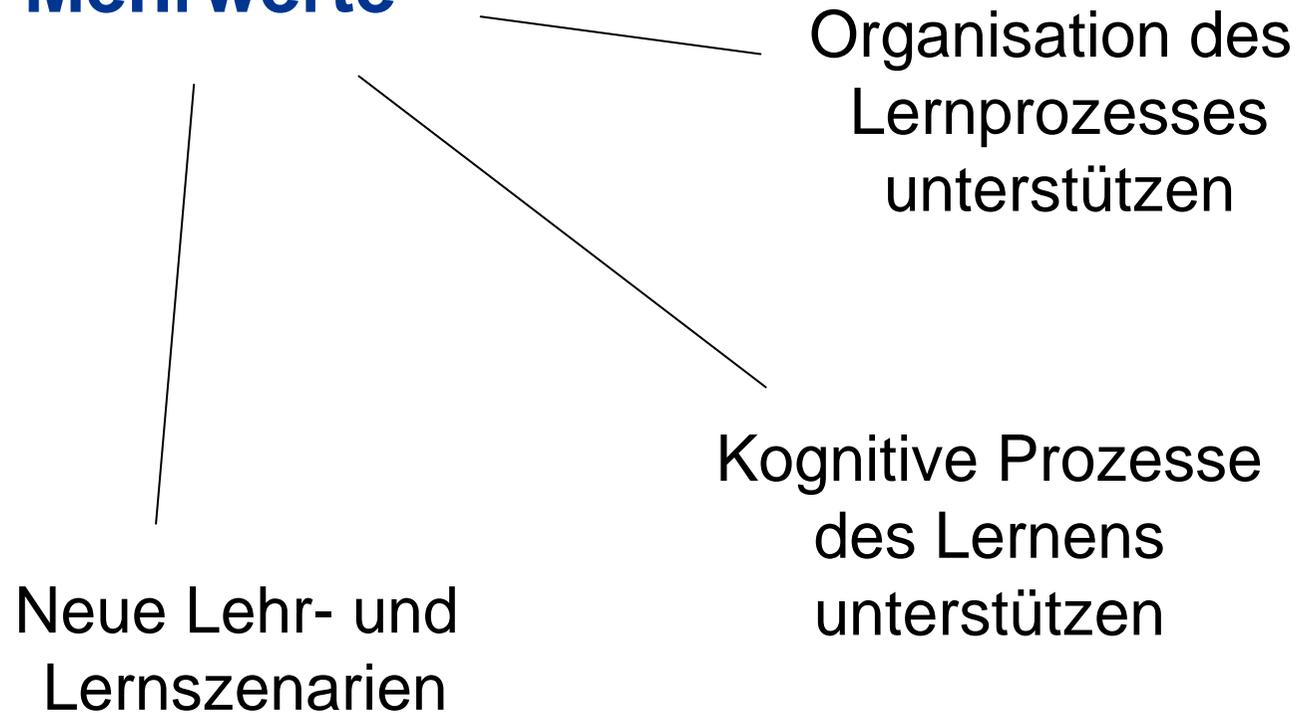
Zielsetzung

Verbesserung der Lehre durch die Verankerung von eLearning in einem Gesamtkonzept der Universität

Szenarien

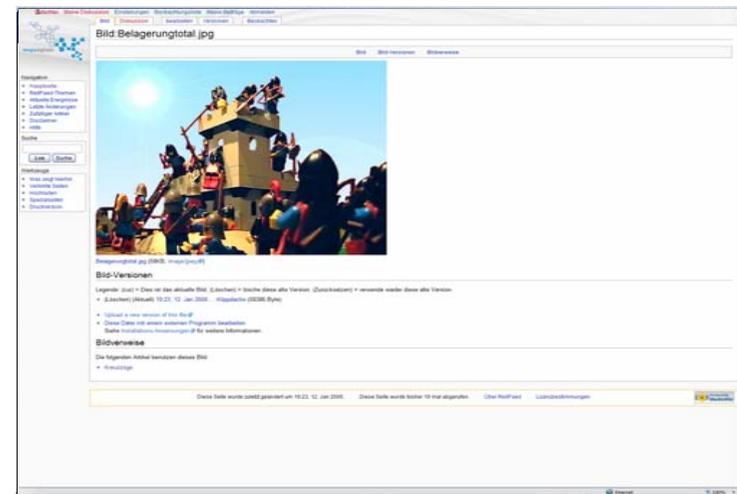


Mehrwerte



Beispiele

- Begleitung von Veranstaltungen
- Digitale Materialbereitstellung
- Vorlesungsaufzeichnungen
- Kooperationsplattformen
- Visualisierungen
- Online Übungen
-



Didaktik Geschichte: Übung NS-Täter - WebCT 4.1.3 - Windows Internet Explorer

http://sokrates.rz.uni-frankfurt.de/SCRIPT/FB_08_210707_ii/scripts/serve_home

Didaktik Geschichte: Übung NS-Täter - WebCT 4.1.3

MyWebCT Kurs fortsetzen Kursplan Browser überprüfen Ausloggen Hilfe

Didaktik Geschichte: Übung NS-Täter

Kursmenü

- Homepage
- Inhalt der Übung
- Tipps & Hinweise
- Kalender
- Aufgaben
- Arbeitsräume
- Recherche
- Bilder Auschwitz
- Fachdidaktik & Unterricht
- Materialien & Präsentati
- eLearning Tools
- WebQuest
- Foren
- Email
- Chat
- Homepage Thomas Hilme
- Homepage Fritz Bauer In
- Homepage FAB@cht

Homepage

Lernen mit Neuen Medien: Prozesse gegen NS-Täter im Nachkriegsdeutschland

Thomas Hilmer (Seminar für Didaktik der Geschichte)
Gottfried Kößler (Fritz Bauer Institut)

Inhalt der Übung
Tipps & Hinweise
Kalender
Aufgaben
Arbeitsräume
Recherche
Bilder Auschwitz
Fachdidaktik & Unterricht
Materialien & Präsentationen
eLearning Tools
WebQuest
Foren
Email
Chat

Fertig, es sind Fehler auf der Seite aufgetreten.

Internet 100%

Prof. Dr. Detlef Krümker: V00_PRG1_18_10_2006 - Player

Datei Ansicht Steuerung Extras ?

Struktur Suchen

- 22:26 Das Informatik Studium gestern und heute
- 23:09 Rahmenprüfungsordnung für das Diplom
- 23:59 Die Veränderungen ... gemäß den Empfehlungen des...
- 24:43 Das wirklich Wichtige:
- 25:24 Übersicht
- 25:37 Was sind Informatiker?

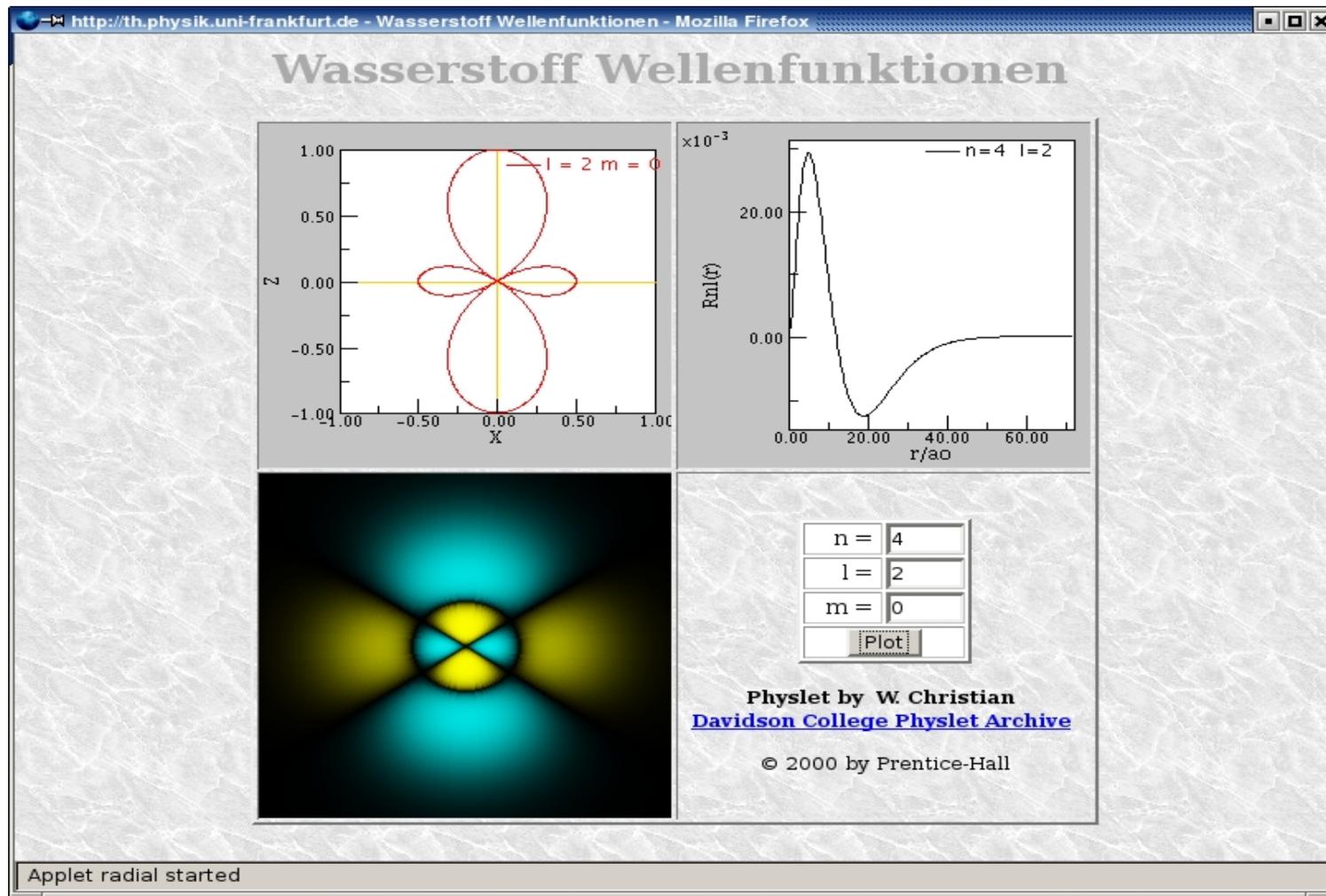
Die Veränderungen ... gemäß den Empfehlungen des Fakultätentages und GI-Empfehlungen

Klassische Einteilung	moderne Einteilung
Theoretische Informatik	Grundlagen der Informatik
Technische Informatik	
Praktische Informatik	Informatik der Systeme
Angewandte Informatik	
	Angewandte Informatik

20 Programmieren 1 – Teil 1 – VO Prof. Dr. Detlef Krümker Hier wird Wissen Wirklichkeit

0:23:59

Vollbild Video Struktur



LernBar Release 1 - NaWaRo Modul 4: Verwendung - Windows Internet Explorer

LEARNBAR

Fetthärtung durch Hydrierung

Der Hydrierungsvorgang
Beim Härten (Hydrieren) der Fette wird Wasserstoff an eine oder mehrere Doppelbindungen der Fettsäurekette angelagert, wobei aus flüssigen Ölen höherschmelzende feste Fette entstehen, die weniger zu Oxidation neigen. Der Hydrierungsvorgang verläuft je nach Struktur der ungesättigten Fettsäuren verschieden schnell und lässt sich so steuern, dass **nur ein Teil der Doppelbindungen abgesättigt** wird. (Grafik)

Durch selektive Härtung (partielle Hydrierung) können die **physikalischen Eigenschaften** des Endprodukts (Schmelzpunkt, Plastizität, Konsistenz) „modelliert“ werden, ohne z.B. die für die Ernährung wichtigen „essentiellen“ Fettsäuren restlos zu zerstören.

Animation

1
Wasserstoff ist an den Katalysator (hier Nickel) adsorbiert (Chemisorbtion)

2
Die Doppelbindung wird unter Komplexbildung ebenfalls adsorbiert

3
Das komplex gebundene Olefin schiebt sich zwischen die Ni-H-Bindungen.

4
Nach Reduktion des Alkyl-Metallkomplexes löst sich das gesättigte Molekül ab.

Seiteninformationen
Lerneinheit 1/3: Grundreaktionen
Ergänzungsseite: Transfettsäuren

NaWaRo Modul 4: Verwendung

Kursmenü

RETRACT LE 1

LE 1 1 2 3 4 LE 2 5 LE 3

ERGÄNZUNG SEITE 1

Einführung Fertigungs- und Montageprozess Seitenwelle

Der Herstellungsprozess

Im Interview mit einem Betriebsingenieur aus dem Produktionsbereich erhalten Sie zunächst einen Überblick über die einzelnen Prozessschritte und Abläufe zur Herstellung einer Seitenwelle.



WSA

Lerneinheit 2/10:
Einführung
Hauptseite: Einführung



LE 1

1

2

LE 2

3

4

5

6

LE 3

7

[Ausrichter](#)
[Meine Diskussion](#)
[Einstellungen](#)
[Beobachtungsliste](#)
[Meine Beiträge](#)
[Abmelden](#)

[Bild](#)
[Diskussion](#)
[bearbeiten](#)
[Versionen](#)
[Beobachten](#)

Bild:Belagerungtotal.jpg

[Bild](#)
[Bild-Versionen](#)
[Bildverweise](#)



Belagerungtotal.jpg (58KB, image/jpeg [↗](#))

Bild-Versionen

Legende: (cur) = Dies ist das aktuelle Bild, (Löschen) = lösche diese alte Version, (Zurücksetzen) = verwende wieder diese alte Version.

- (Löschen) (Aktuell) 19:23, 12. Jan 2006 . . Klippdachs (58386 Byte)
- [Upload a new version of this file ↗](#)
- [Diese Datei mit einem externen Programm bearbeiten](#)
- [Siehe Installations-Anweisungen ↗](#) für weitere Informationen

Bildverweise

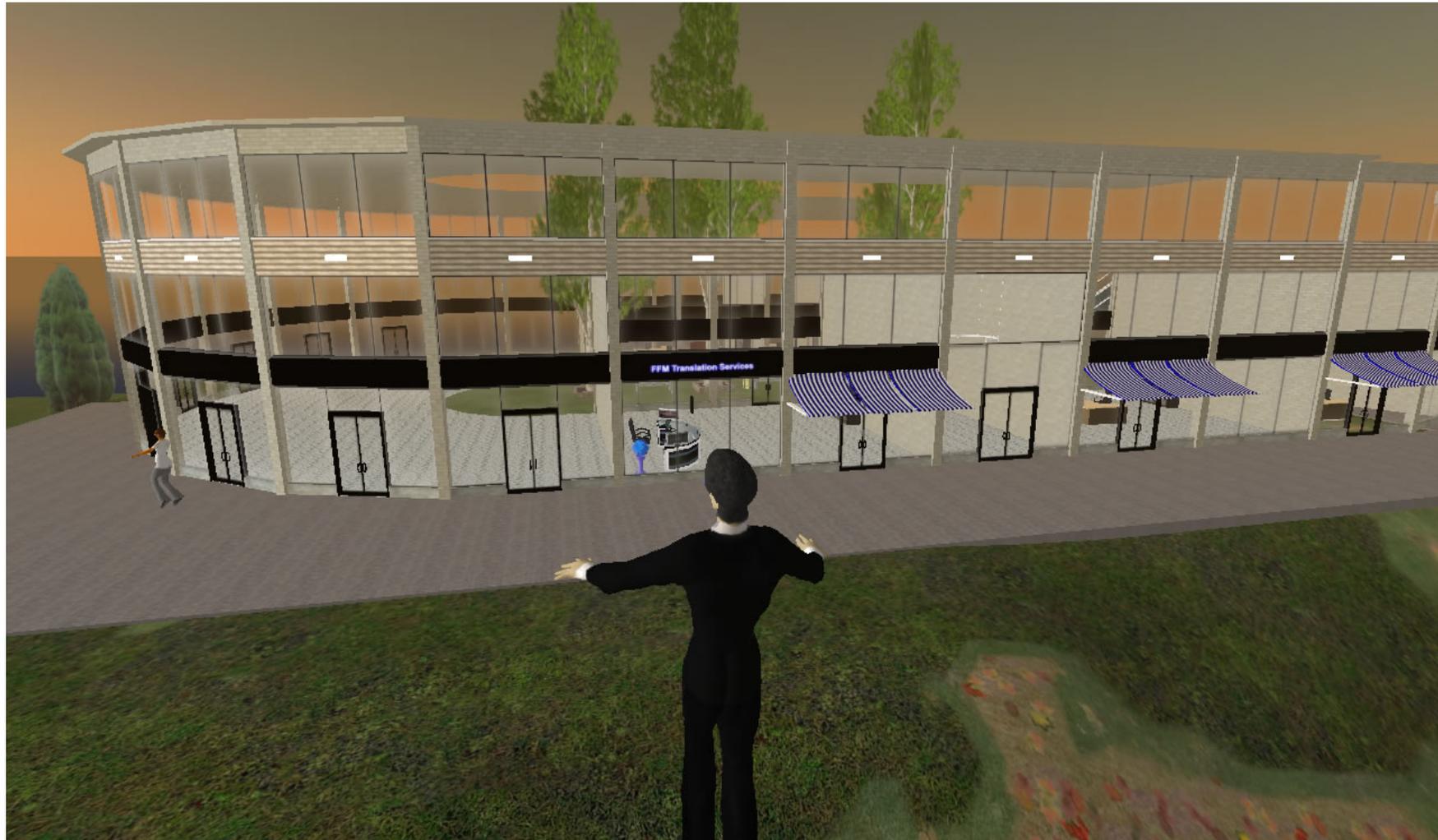
Die folgenden Artikel benutzen dieses Bild:

- [Kreuzzüge](#)

Diese Seite wurde zuletzt geändert um 19:23, 12. Jan 2006. Diese Seite wurde bisher 19 mal abgerufen. [Über ReliPaed](#) [Lizenzbestimmungen](#)

Powered By  MediaWiki

Internet 100%

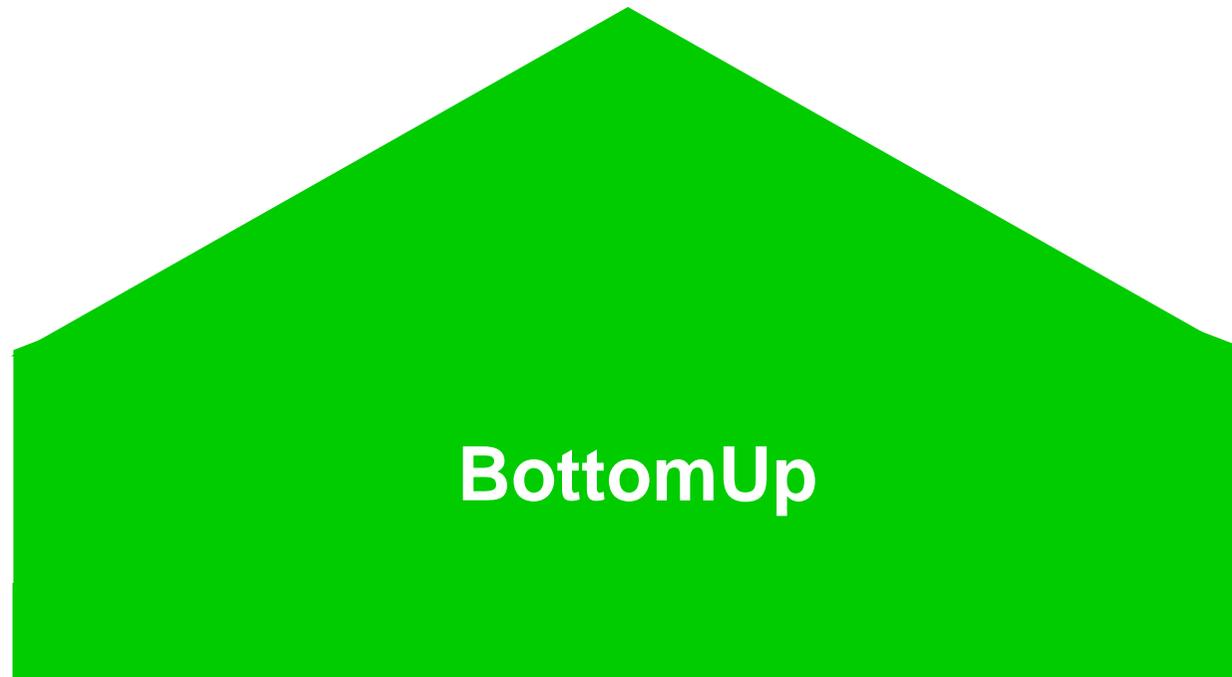


Der Weg

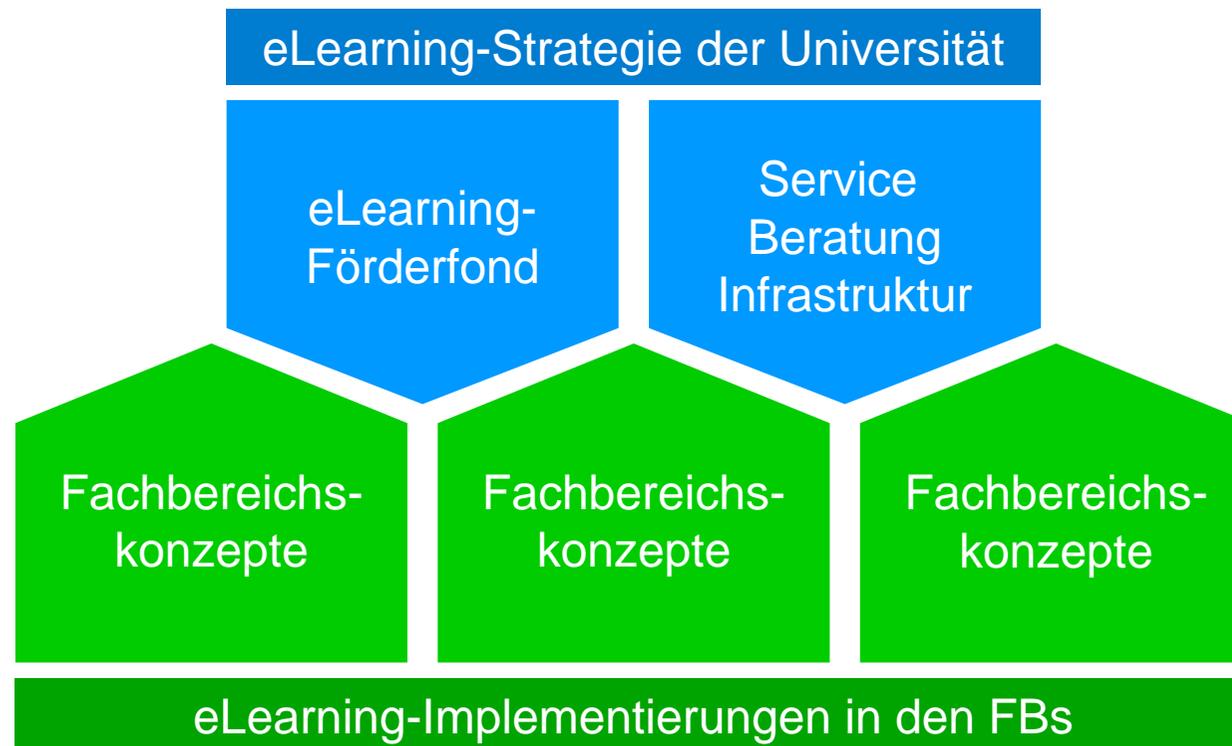
TopDown oder BottomUp?

Top Down

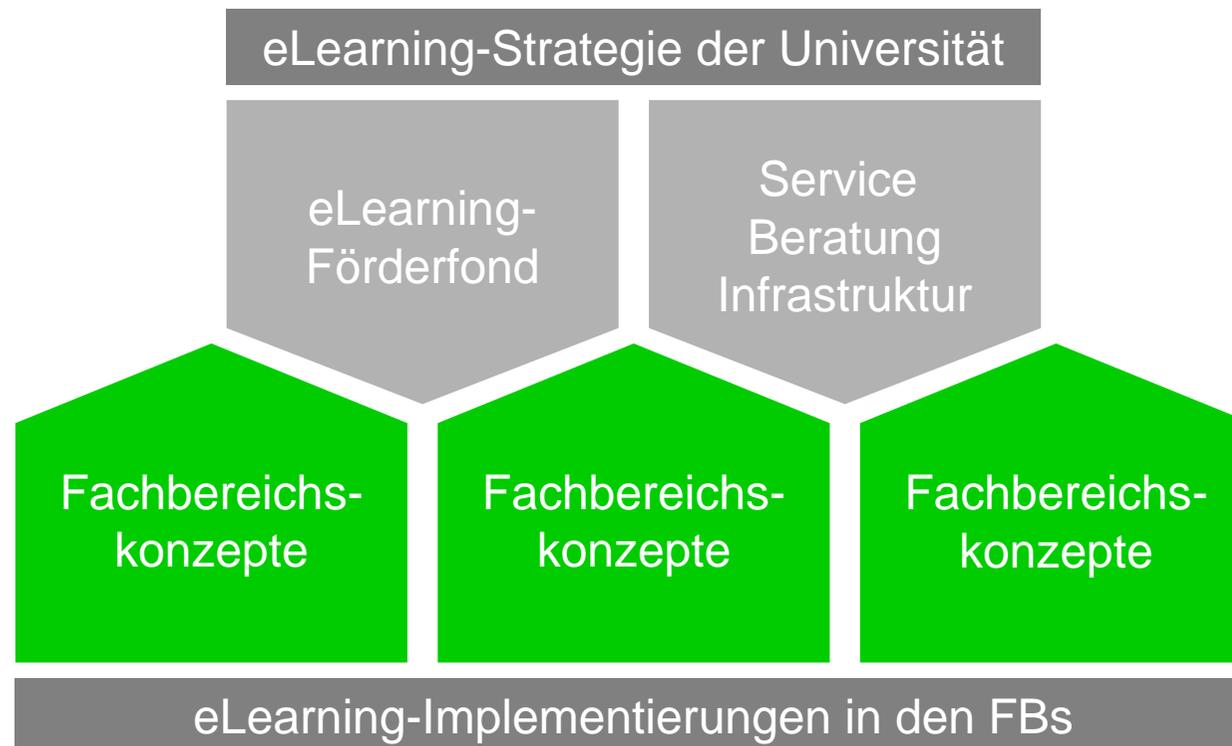
TopDown oder BottomUp?



TopDown und BottomUp!



BottomUp



Stufenkonzept

Stufe 1 - Fachbereiche

Geowissenschaften

Informatik & Mathematik

Katholische Theologie

Medizin

Stufe 2 - Fachbereiche

Erziehungswissenschaften

Evangelische Theologie

Kulturwissenschaften

Neuere Philologien

Physik

Psychologie & Sportwissenschaften

Chemie, Biochemie, Pharmazie

Gesellschaftswissenschaften

Geschichtswi. & Philosophie

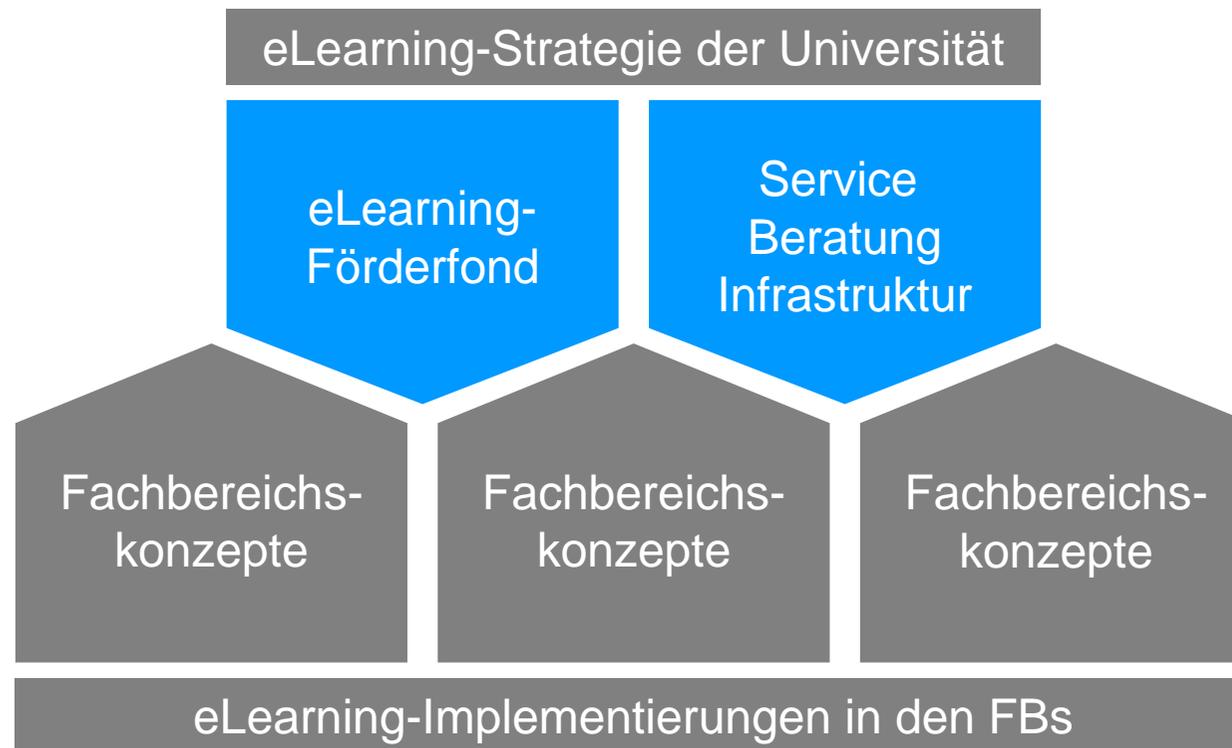
Wirtschaftswissenschaften

Stufe 3 - Fachbereiche

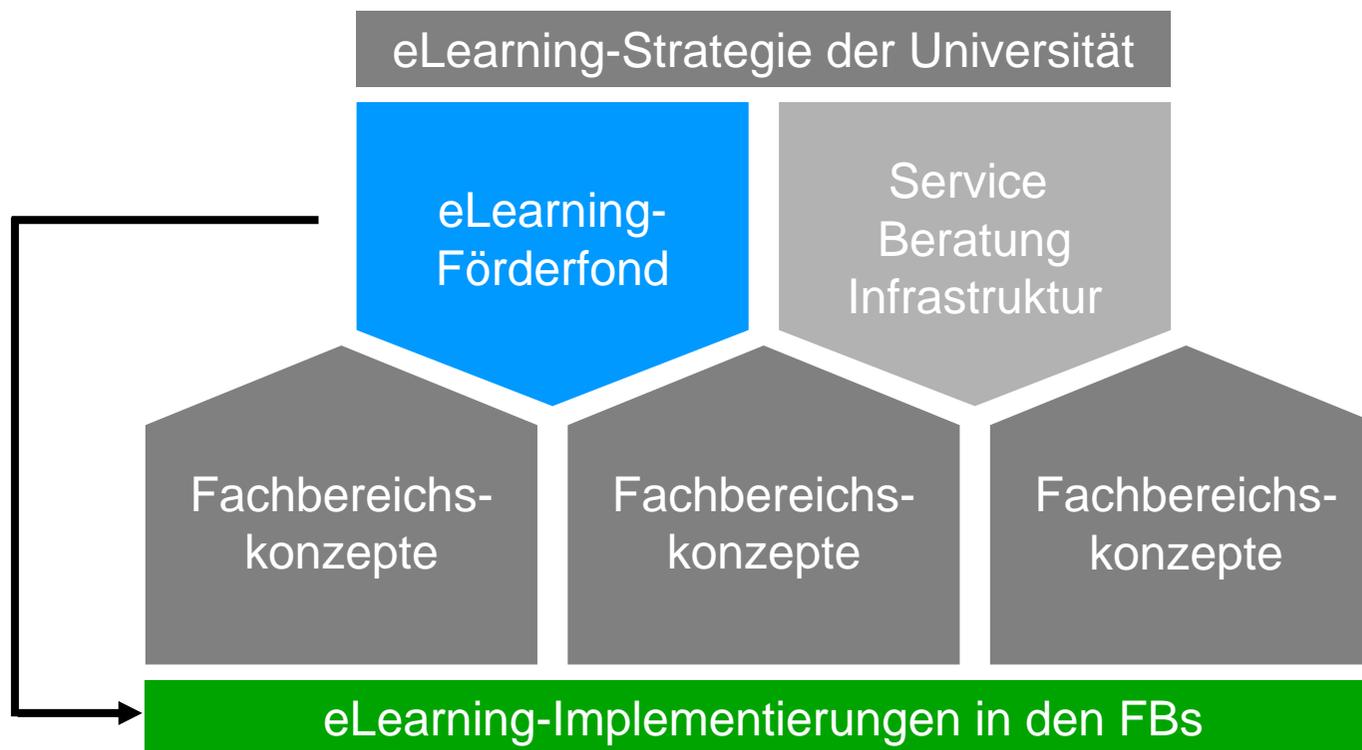
Biowissenschaften

Rechtswissenschaften

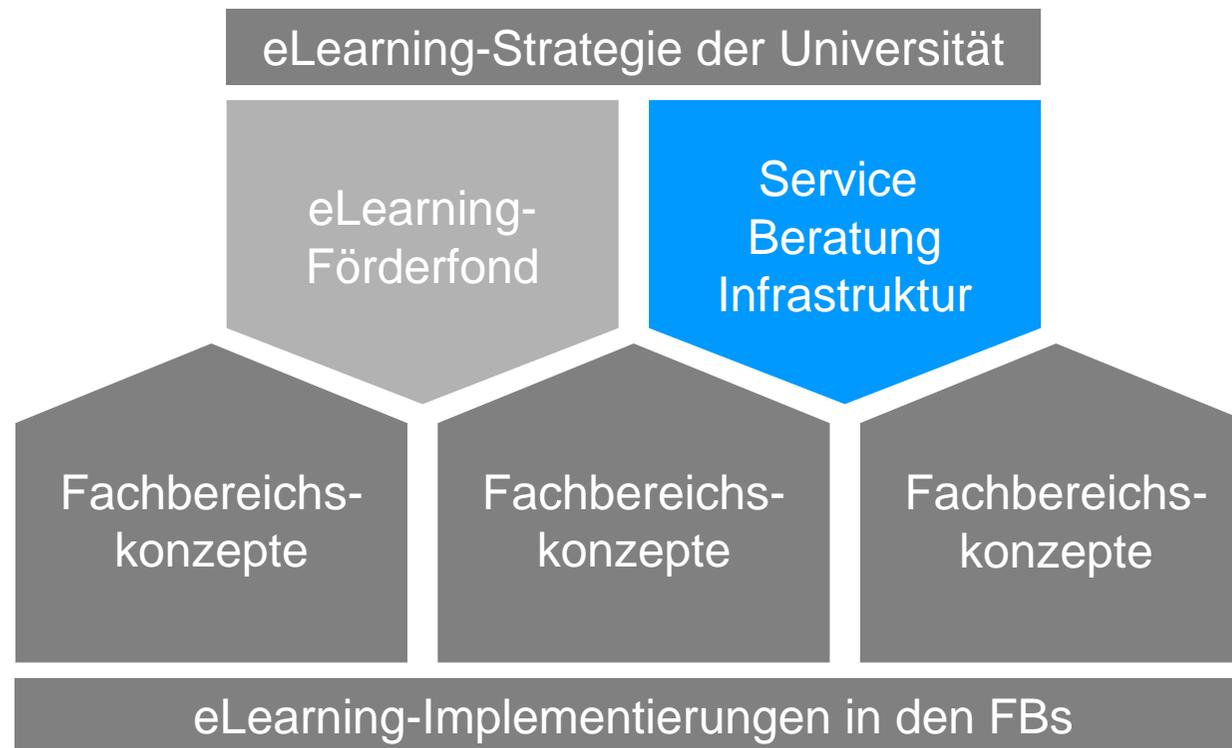
TopDown



TopDown



TopDown



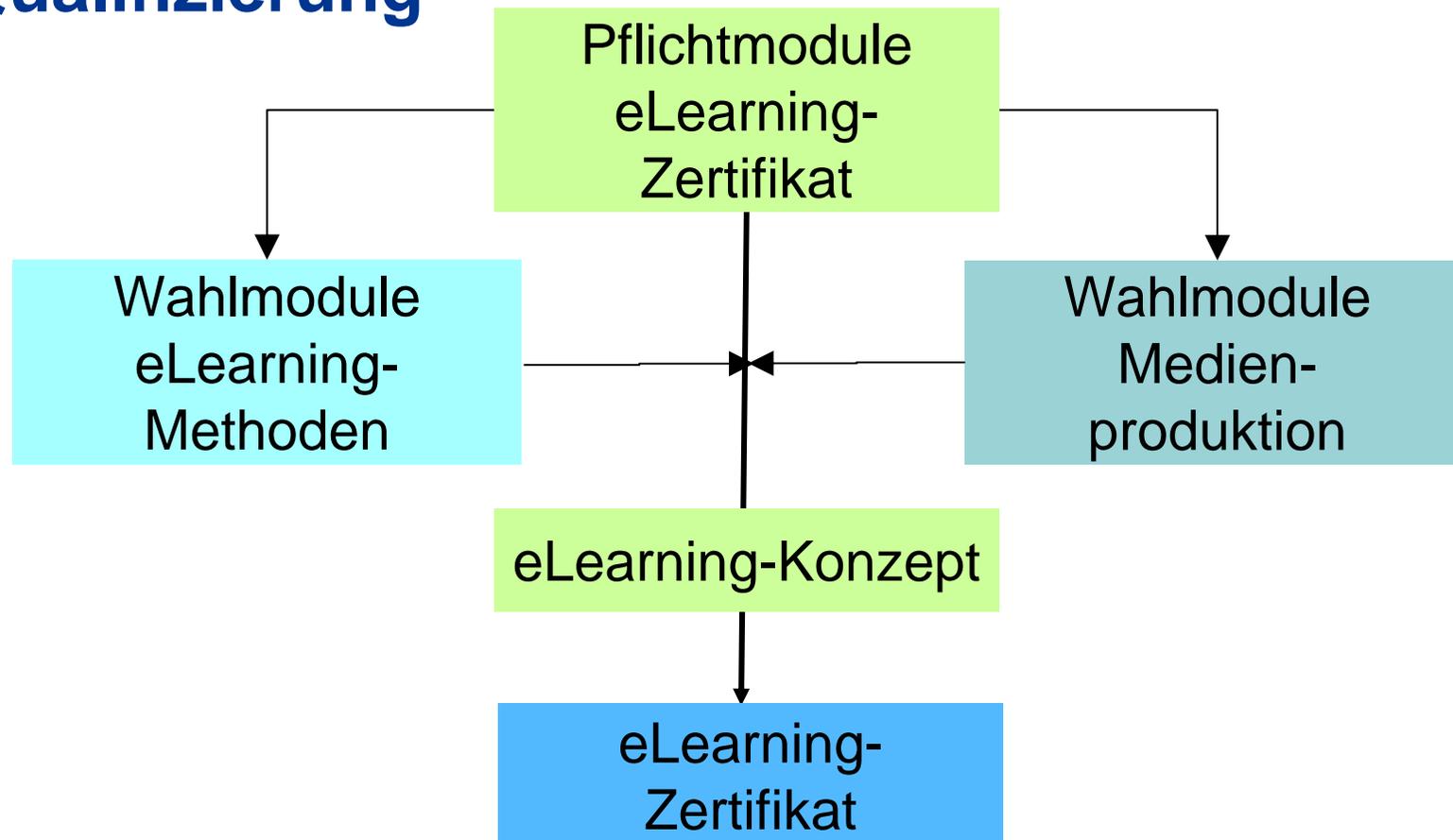
Support

- Beratung & Qualifizierung
- Lernplattformen, Infrastruktur, Technik
- Unterstützung bei der Evaluation
- Medienproduktion, Design

Student Consultants



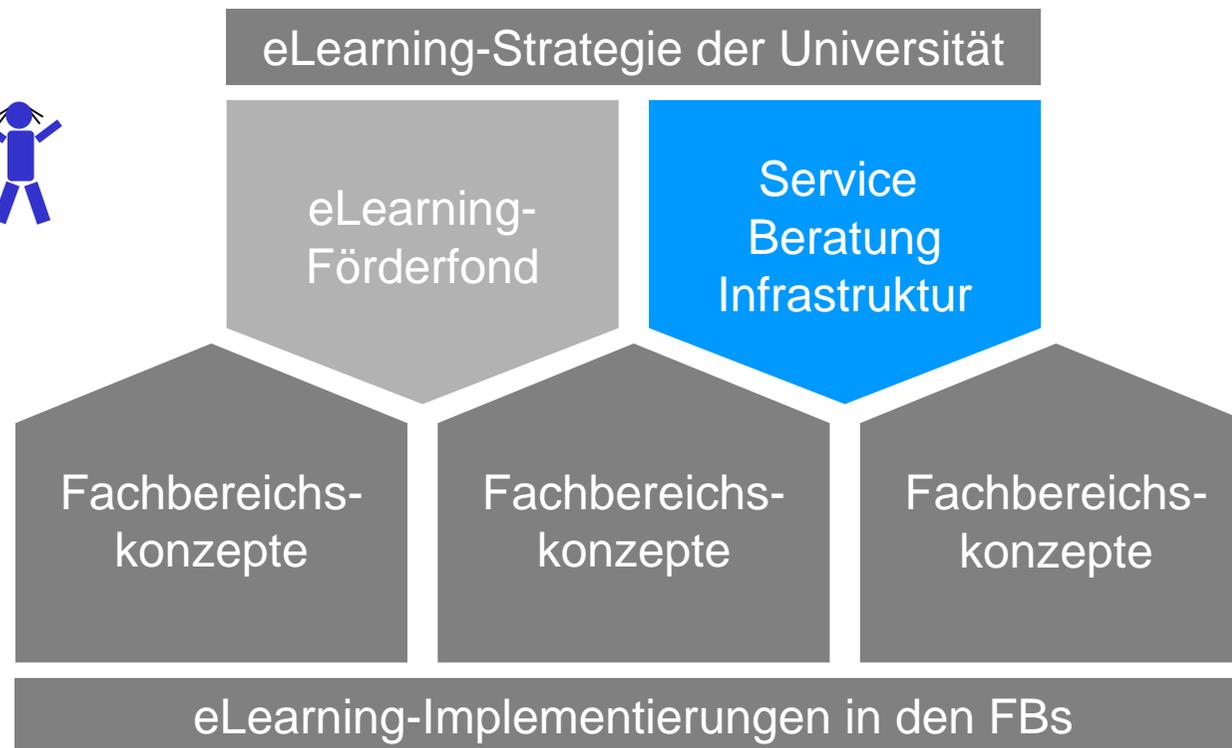
Qualifizierung



Wöchentliche
Kernteamsitzung
des zentralen Teams

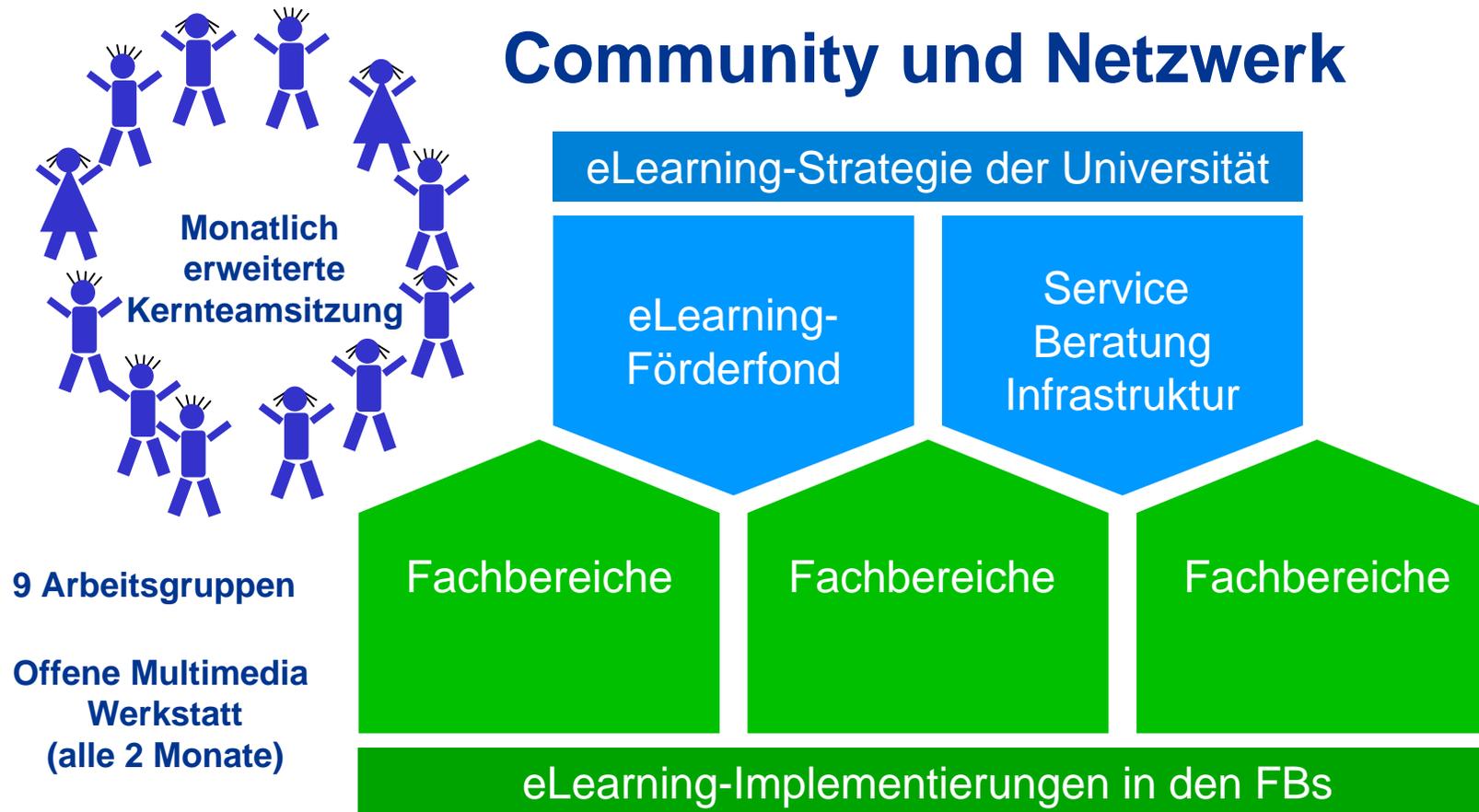


Community und Netzwerk





Community und Netzwerk





Managementsicht – Change Management

Hochschulentwicklung durch Kommunikation & Teamarbeit!

Universitätsleitung

- Gesamtstrategie
- collegium **studiumdigitale**
- HIS-Programmevaluation

Fachbereiche und zentrale Einrichtungen

- Informationsveranstaltungen
- Newsletter, Webseiten, Weblog
- Universitätszeitung, Flyer,...

eLearning-Akteure

- eLearning-Förderfonds und -Award
- Beratung, Infrastruktur, Support
- Multimediawerkstatt, Workshops,...

megadigitale-Akteure

- Arbeitskreise, Nabelschau
- Teamentwicklungsworkshop,...

Studierende

- Workshops, Student Consultants
- eCompetence Night/Nachmittag,...

Stand & Ausblick

Stand & Ausblick

- Medienkompetenzzertifikat für Lehramtsstudierende
-> Medienkompetenzzertifikat für LehrerInnen (ePortfolio)
- Kooperation mit Unternehmen
- Institutionalisierung

Kontakt



www.megadigitale.de