

megadigitale

Durch organisatorischen Wandel **eLearning**
in einer Bildungseinrichtung verankern

CeBIT
Forum Learning &
Knowledge Solutions

Analyse

- Bedarfsermittlung
- Zielermittlung
- Maßnahmenkatalog

Konzeption

- Grobkonzeption & Medienplanung
- Feinkonzept & Drehbuch
- Interaktionskonzept
- Design

Umsetzung

- SelfAssessment
- Authoring mit Lernbar
- Blended Learning-Szenarien
- Qualifizierung von Lehrkräften

Evaluation

- Gesamtkonzept (Lehrende und Lernende)
- Einzelveranstaltungen
- Usability Studien

Analyse

- Bedarfsermittlung
- Zielermittlung
- Maßnahmenkatalog

Konzeption

- Grobkonzeption & Medienplanung
- Feinkonzept & Drehbuch
- Interaktionskonzept
- Design

Umsetzung

- SelfAssessment
- Authoring mit Lernbar
- Blended Learning-Szenarien
- Qualifizierung von Lehrkräften

Evaluation

- Gesamtkonzept (Lehrende und Lernende)
- Einzelveranstaltungen
- Usability Studien

Prozess

1. Analyse der Ausgangslage der Goethe-Universität

- viele Standorte
- viele Nebenfachangebote
- „Pendlerhochschule“
- Teilzeitstudierende

- Gute wirtschaftliche Möglichkeiten in der Region
- Markt für Lehrerfortbildung und Weiterbildung

Prozess

2. Zieldefinition

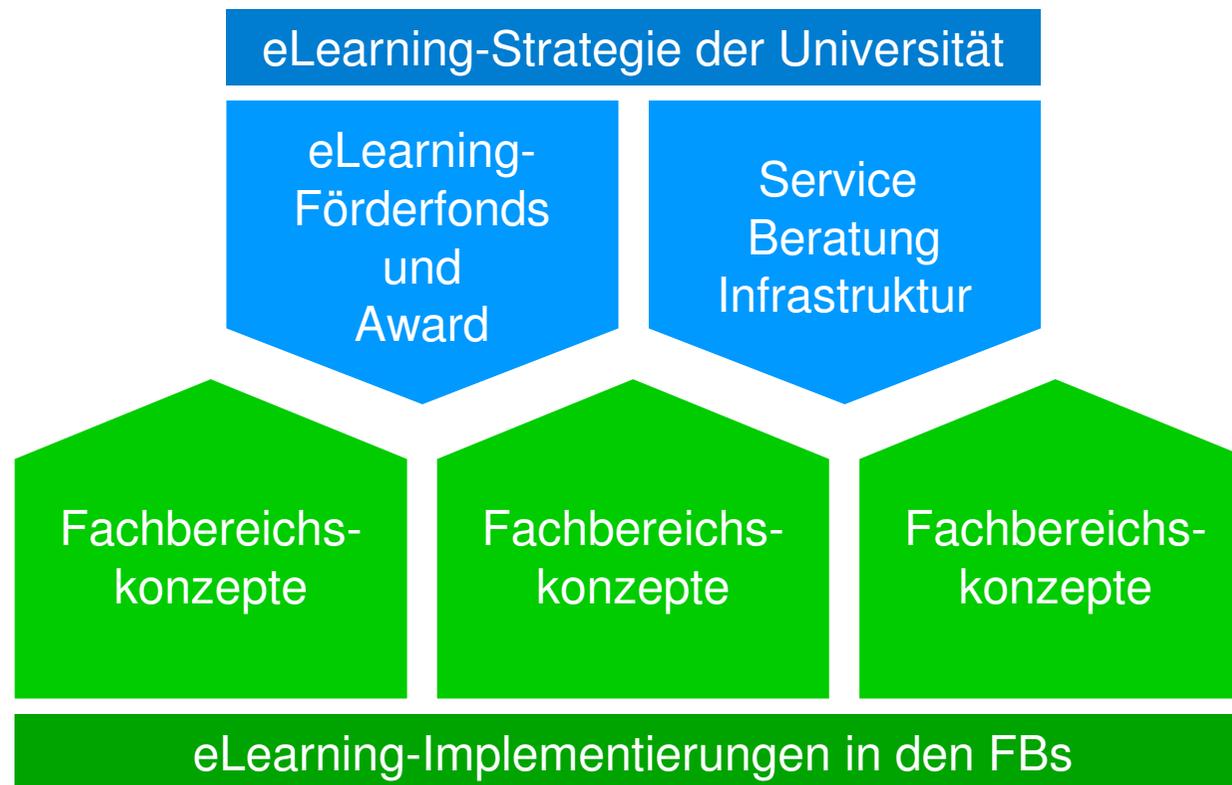
- eLearning als Möglichkeit zur Verbesserung der Lehre
- viele Ansätze, viele Lösungen unter einem Dach
- aber Vernetzung, Community und Kooperation

Prozess

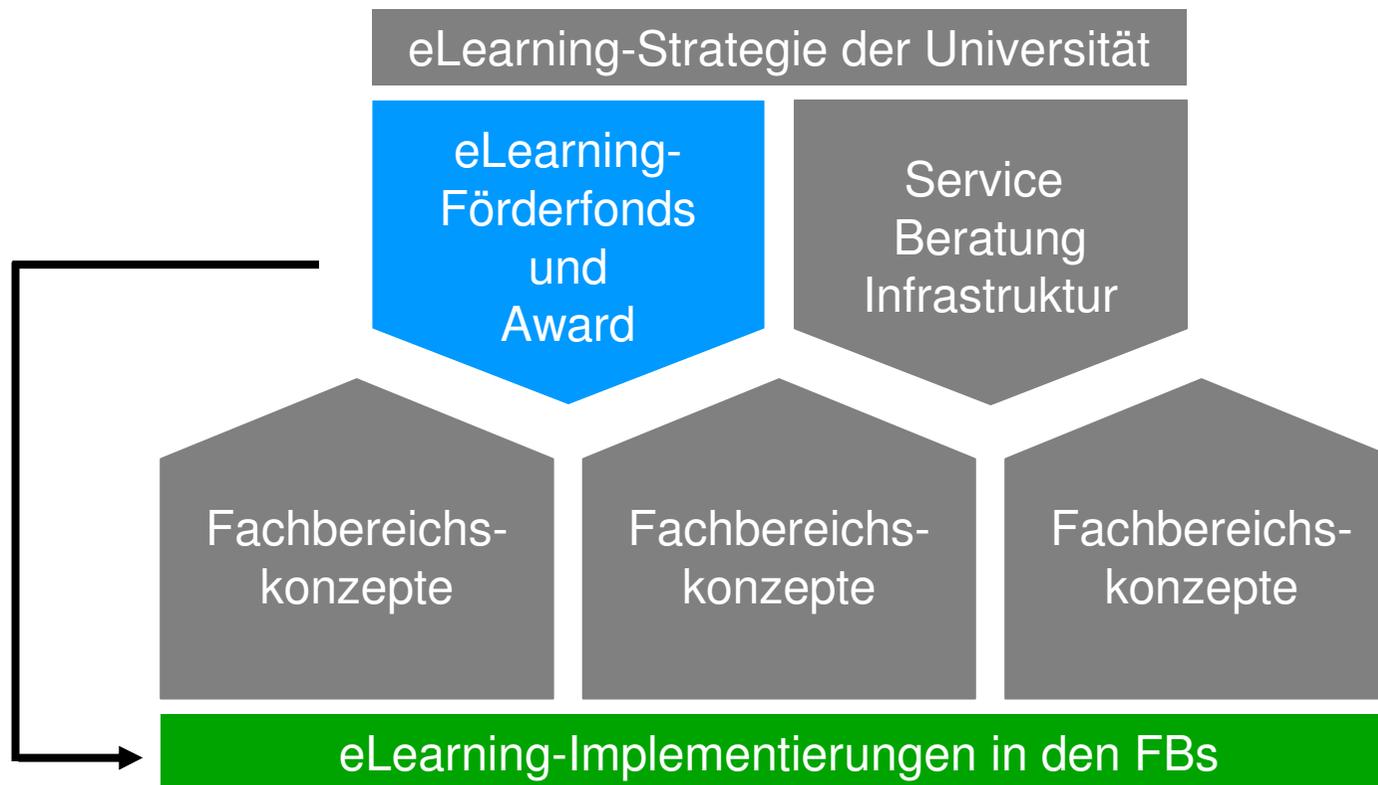
3. Maßnahmen

- TopDown- & BottumUp-Konzept
Kombination aus zentralen und dezentralen Angeboten
- Anreizsystem

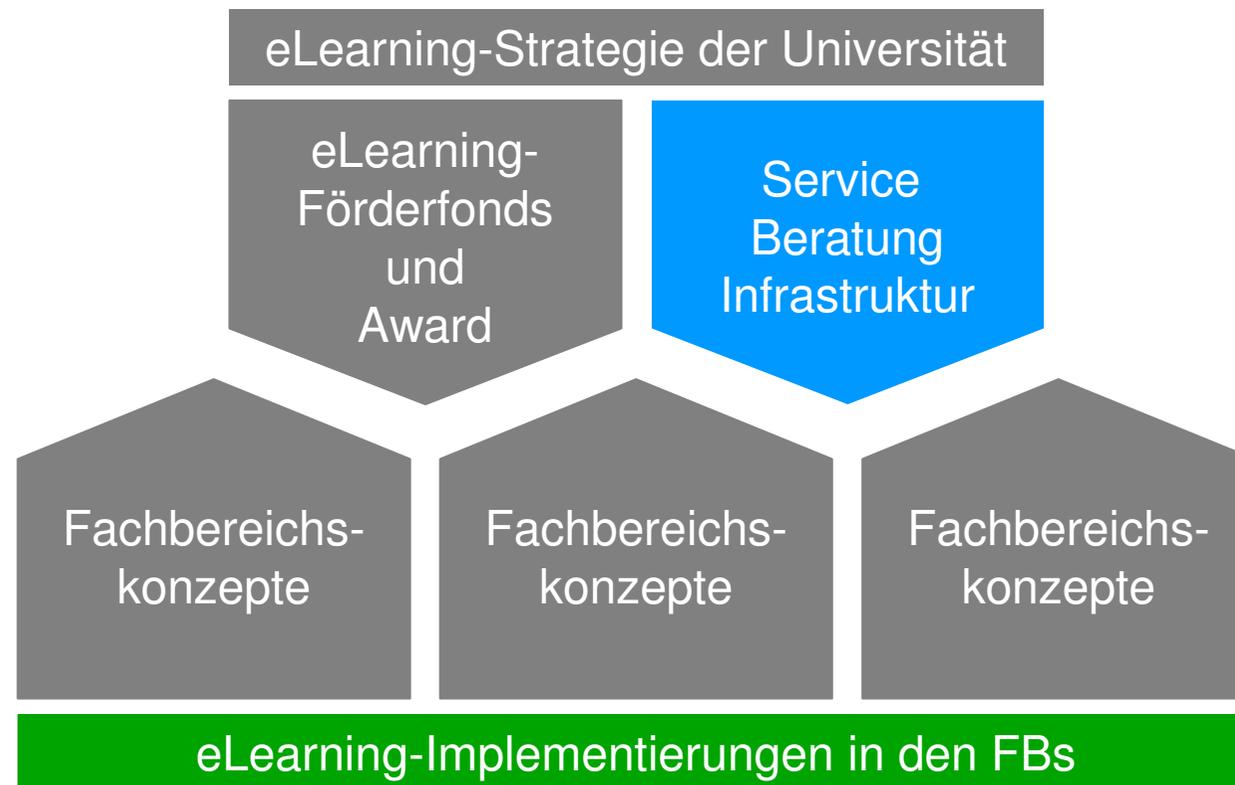
TopDown & BottomUp



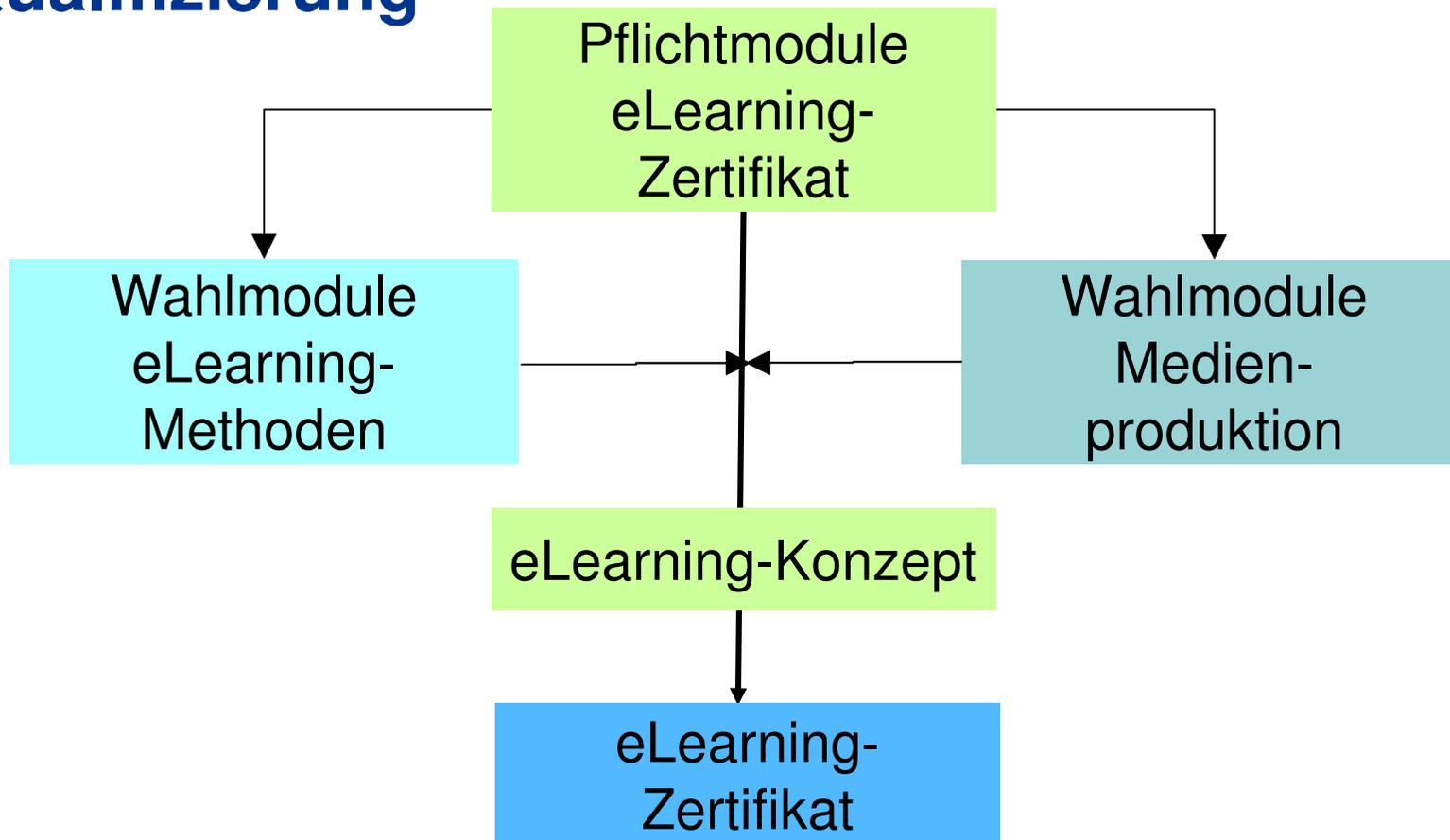
TopDown



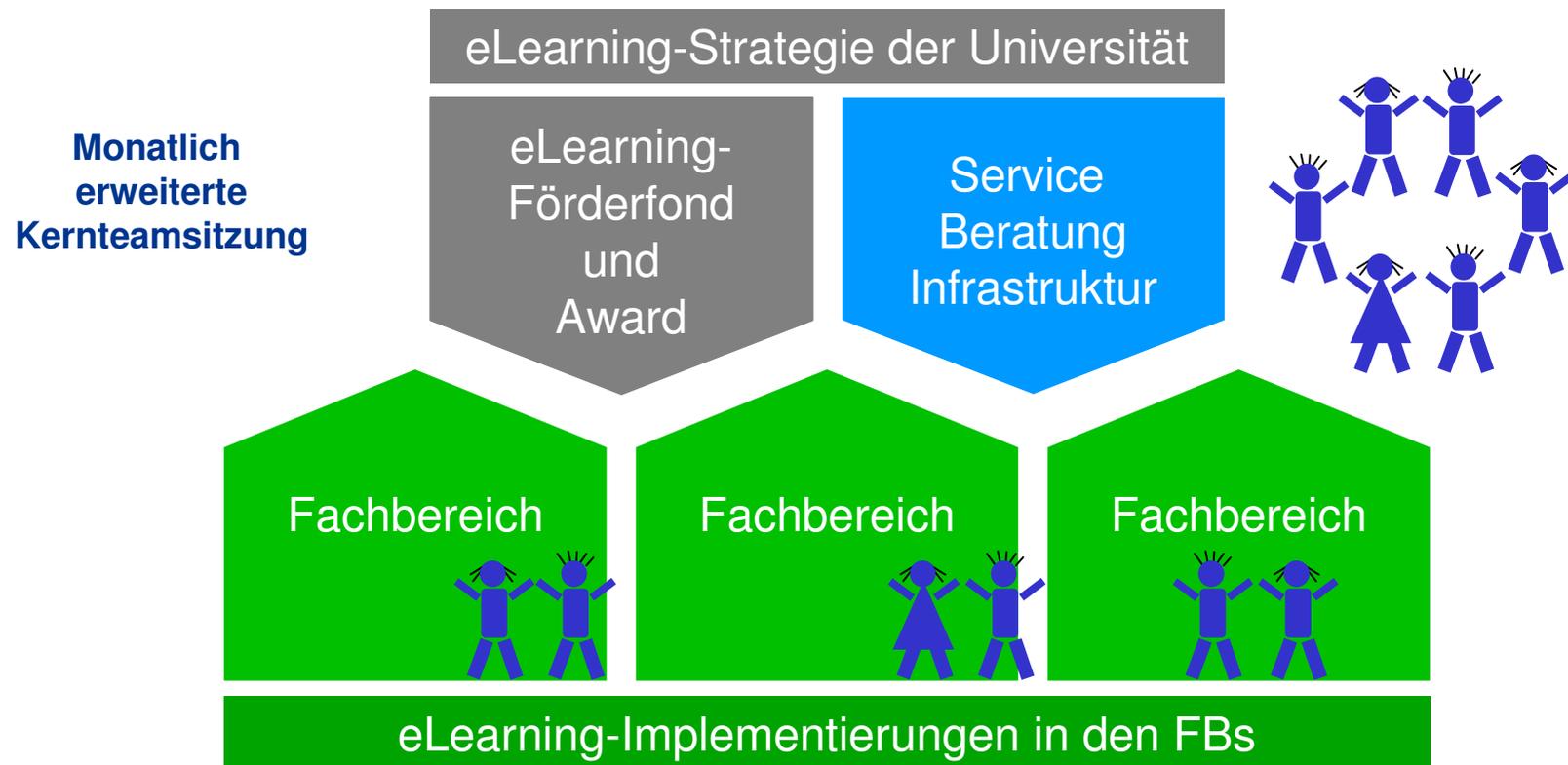
TopDown



Qualifizierung



Vernetzung, Community



Prozess

3. Maßnahmen

- TopDown- & BottomUp-Konzept
Kombination aus zentralen und dezentralen Angeboten
- Anreizsystem
- **Stufenkonzept**

Stufenkonzept

Stufe 1 - Fachbereiche

Geowissenschaften

Informatik & Mathematik

Katholische Theologie

Medizin

Stufe 2 - Fachbereiche

Erziehungswissenschaften

Evangelische Theologie

Kulturwissenschaften

Neuere Philologien

Physik

Psychologie & Sportwissenschaften

Chemie, Biochemie, Pharmazie

Gesellschaftswissenschaften

Geschichtswi. & Philosophie

Wirtschaftswissenschaften

Stufe 3 - Fachbereiche

Biowissenschaften

Rechtswissenschaften

Managementsicht – Change Management

Universitätsleitung

- Gesamtstrategie
- collegium **studiumdigitale**
- HIS-Programmevaluation

Fachbereiche und
zentrale Einrichtungen

- Informationsveranstaltungen
- Newsletter, Webseiten, Weblog
- Universitätszeitung, Flyer,...

eLearning-Akteure

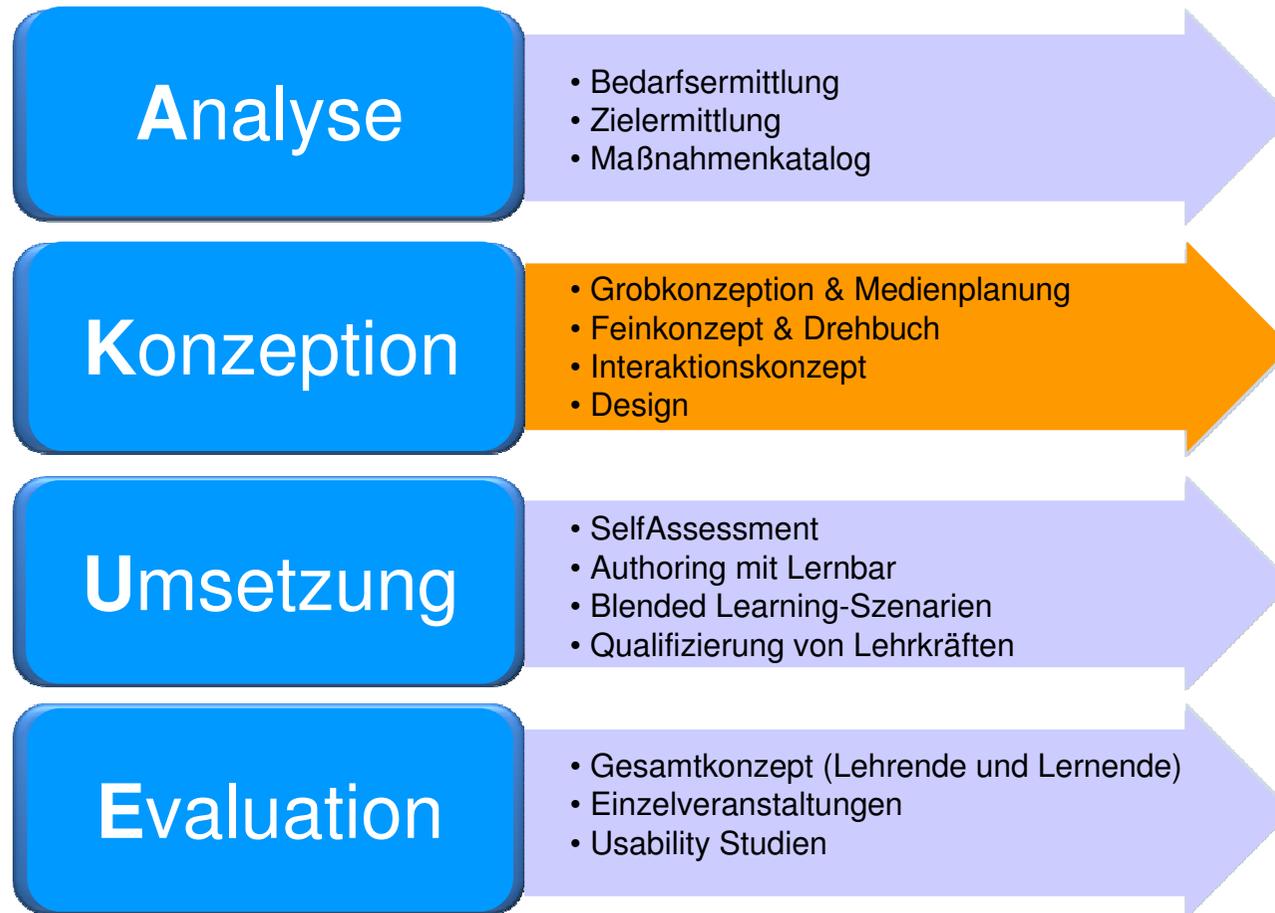
- eLearning-Förderfonds und -Award
- Beratung, Infrastruktur, Support
- Multimediawerkstatt, Workshops,...

megadigitale-Akteure

- Arbeitskreise, Nabelschau
- Teamentwicklungsworkshop,...

Studierende

- Workshops, Student Consultants
- eCompetence Night/Nachmittag,...



Analyse

- Bedarfsermittlung
- Zielermittlung
- Maßnahmenkatalog

Konzeption

- Grobkonzeption & Medienplanung
- Feinkonzept & Drehbuch
- Interaktionskonzept
- Design

Umsetzung

- SelfAssessment
- Authoring mit Lernbar
- Blended Learning-Szenarien
- Qualifizierung von Lehrkräften

Evaluation

- Gesamtkonzept (Lehrende und Lernende)
- Einzelveranstaltungen
- Usability Studien

LernBar Release 1 - NaWaRo Modul 4: Verwendung - Windows Internet Explorer

LEARNBAR

Fetthärtung durch Hydrierung

Der Hydrierungsvorgang
Beim Härten (Hydrieren) der Fette wird Wasserstoff an eine oder mehrere Doppelbindungen der Fettsäurekette angelagert, wobei aus flüssigen Ölen höherschmelzende feste Fette entstehen, die weniger zu Oxidation neigen. Der Hydrierungsvorgang verläuft je nach Struktur der ungesättigten Fettsäuren verschieden schnell und lässt sich so steuern, dass **nur ein Teil der Doppelbindungen abgesättigt** wird. (Grafik)

Durch selektive Härtung (partielle Hydrierung) können die **physikalischen Eigenschaften** des Endprodukts (Schmelzpunkt, Plastizität, Konsistenz) „modelliert“ werden, ohne z.B. die für die Ernährung wichtigen „essentiellen“ Fettsäuren restlos zu zerstören.

Animation

1
Wasserstoff ist an den Katalysator (hier Nickel) adsorbiert (Chemisorption)

2
Die Doppelbindung wird unter Komplexbildung ebenfalls adsorbiert

3
Das komplex gebundene Olefin schiebt sich zwischen die Ni-H-Bindungen.

4
Nach Reduktion des Alkyl-Metallkomplexes löst sich das gesättigte Molekül ab.

Seiteninformationen
Lerneinheit 1/3: Grundreaktionen
Ergänzungsseite: Transfettsäuren

NaWaRo Modul 4: Verwendung

Kursmenü

RETRACT LE 1

LE 1 1 2 3 4 LE 2 5 LE 3

ERGÄNZUNG SEITE 3 1

Einführung Fertigungs- und Montageprozess Seitenwelle

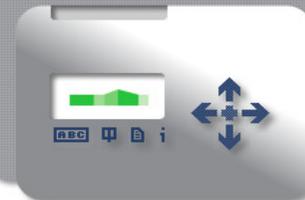
Der Herstellungsprozess

Im Interview mit einem Betriebsingenieur aus dem Produktionsbereich erhalten Sie zunächst einen Überblick über die einzelnen Prozessschritte und Abläufe zur Herstellung einer Seitenwelle.



WSA

Lerneinheit 2/10:
Einführung
Hauptseite: Einführung



LE 1 | 1 | 2 | LE 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | LE 3 | 7

Prof. Dr. Detlef Krömker: V00_PRG1_18_10_2006 - Player

Datei Ansicht Steuerung Extras ?

Struktur Suchen

- 22:26 Das Informatik Studium gestern und heute
- 23:09 Rahmenprüfungsordnung für das Diplom
- 23:59 Die Veränderungen ... gemäß den Empfehlungen des...
- 24:43 Das wirklich Wichtige:
- 25:24 Übersicht
- 25:37 Was sind Informatiker?

Die Veränderungen ... gemäß den Empfehlungen des Fakultätentages und GI-Empfehlungen

Klassische Einteilung	moderne Einteilung
Theoretische Informatik	Grundlagen der Informatik
Technische Informatik	
Praktische Informatik	Informatik der Systeme
Angewandte Informatik	
	Angewandte Informatik

20 Programmierb. 1 – Teil 1 – VO WS 2006/2007
Prof. Dr. Detlef Krömker
Hier wird Wissen Wirklichkeit

0:23:59

Vollbild Video Struktur

Analyse

- Bedarfsermittlung
- Zielermittlung
- Maßnahmenkatalog

Konzeption

- Grobkonzeption & Medienplanung
- Feinkonzept & Drehbuch
- Interaktionskonzept
- Design

Umsetzung

- SelfAssessment
- Authoring mit Lernbar
- Blended Learning-Szenarien
- Qualifizierung von Lehrkräften

Evaluation

- Gesamtkonzept (Lehrende und Lernende)
- Einzelveranstaltungen
- Usability Studien

Unser Team freut sich auf Ihren Besuch!



Hessen-Stand - Halle 9 C22
www.megadigitale.de