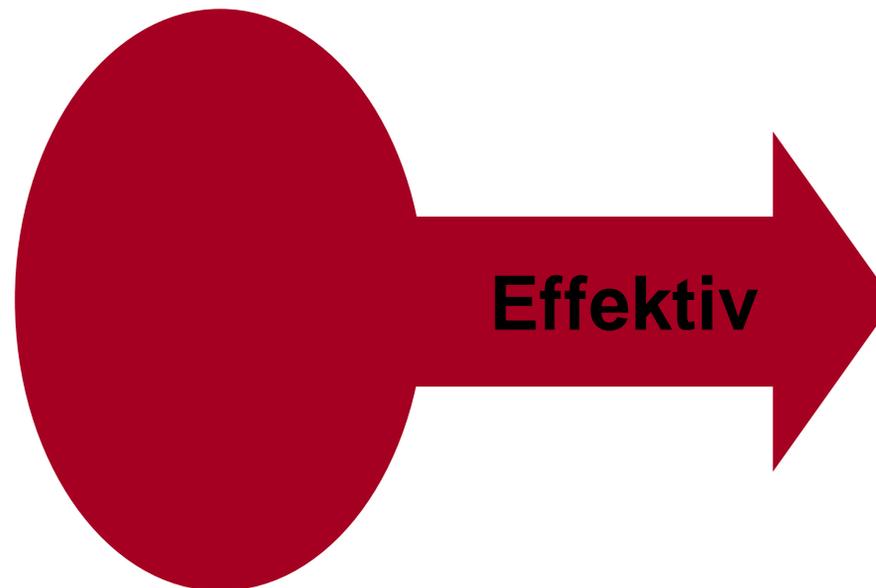


Wie wirtschaftlich, wie wirksam ist eLearning?

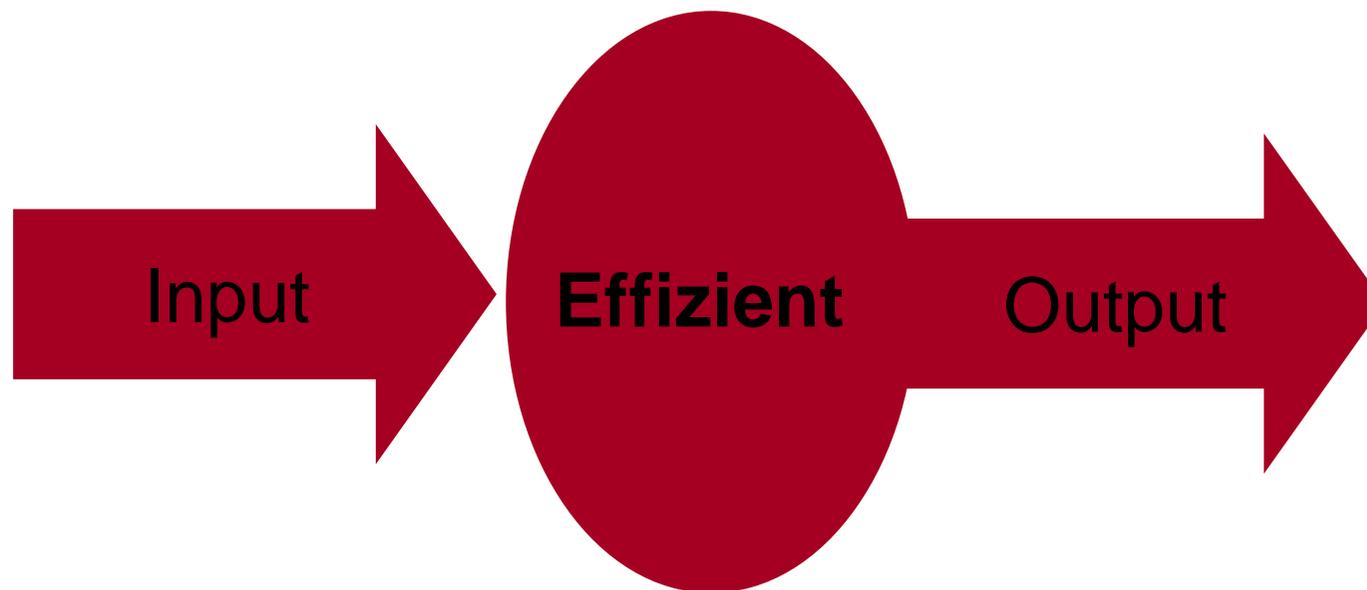
Claudia Bremer, Universität Frankfurt/M.

Wirksamkeit & Wirtschaftlichkeit

Wirksamkeit & Wirtschaftlichkeit



Wirksamkeit & Wirtschaftlichkeit



Wirksamkeit

„Mehrwerte“

Kognitive Prozesse
des Lernens selbst
unterstützen

- Verschiedene Codierungsformen
- Übungs- und Anwendungsmöglichkeiten
- Vertiefungen und Differenzierungen

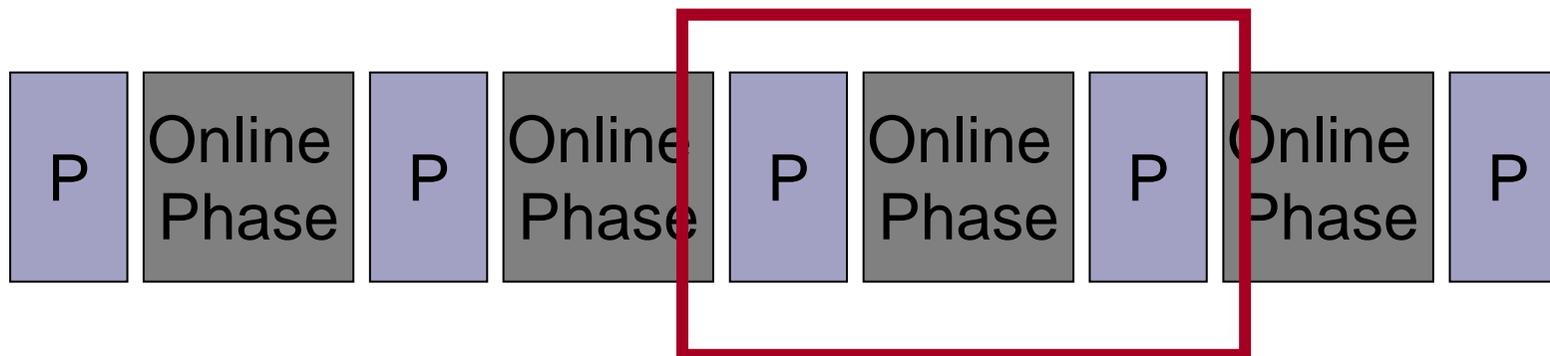
„Mehrwerte“

Kognitive Prozesse
des Lernens selbst
unterstützen

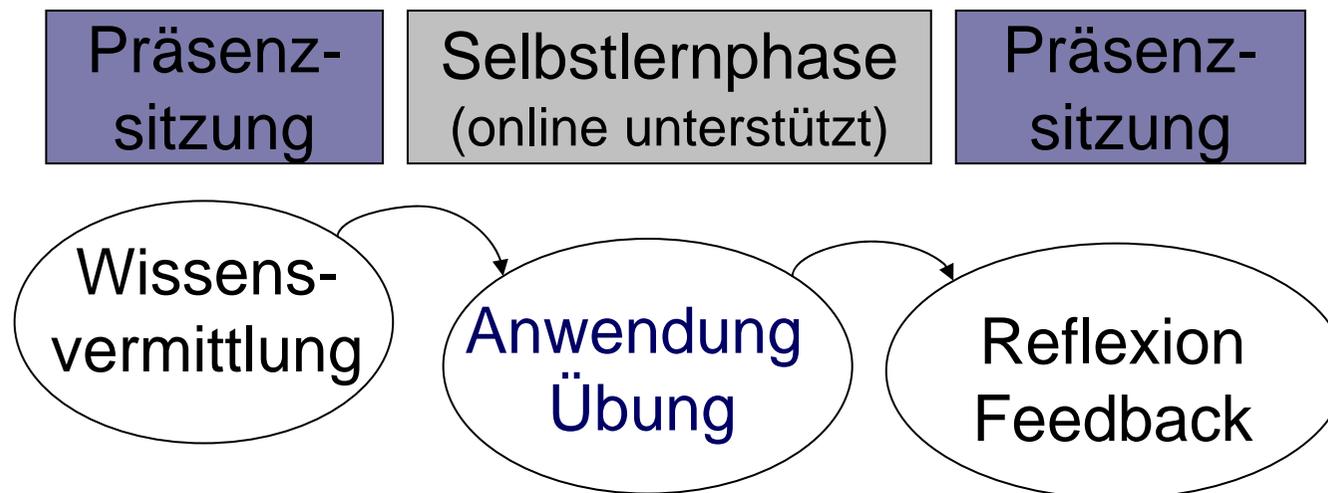
Organisation des
Lernprozesses
unterstützen



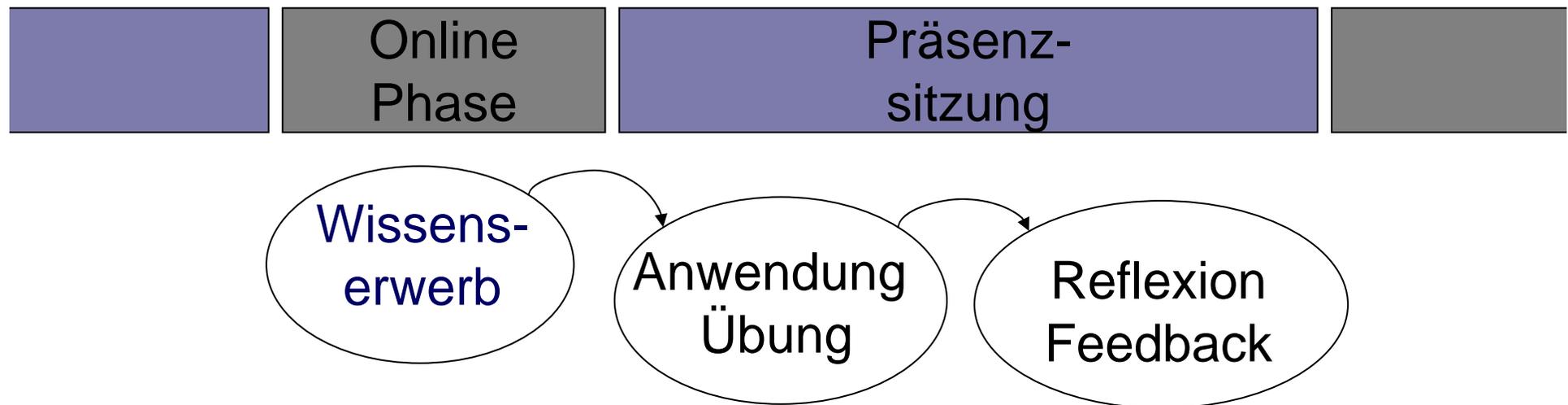
Integrationskonzept



Integrationskonzept

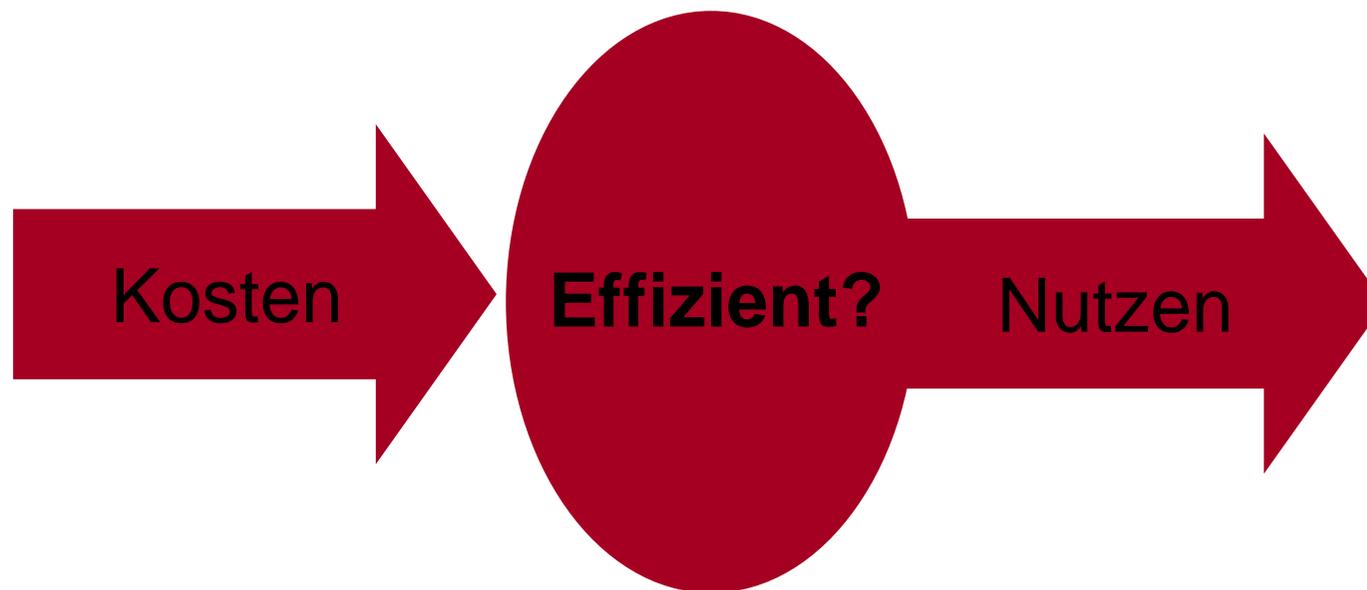


Integrationskonzept



Wirtschaftlichkeit

Wirtschaftlichkeit



Ebenen

Hochschule/Institution gesamt

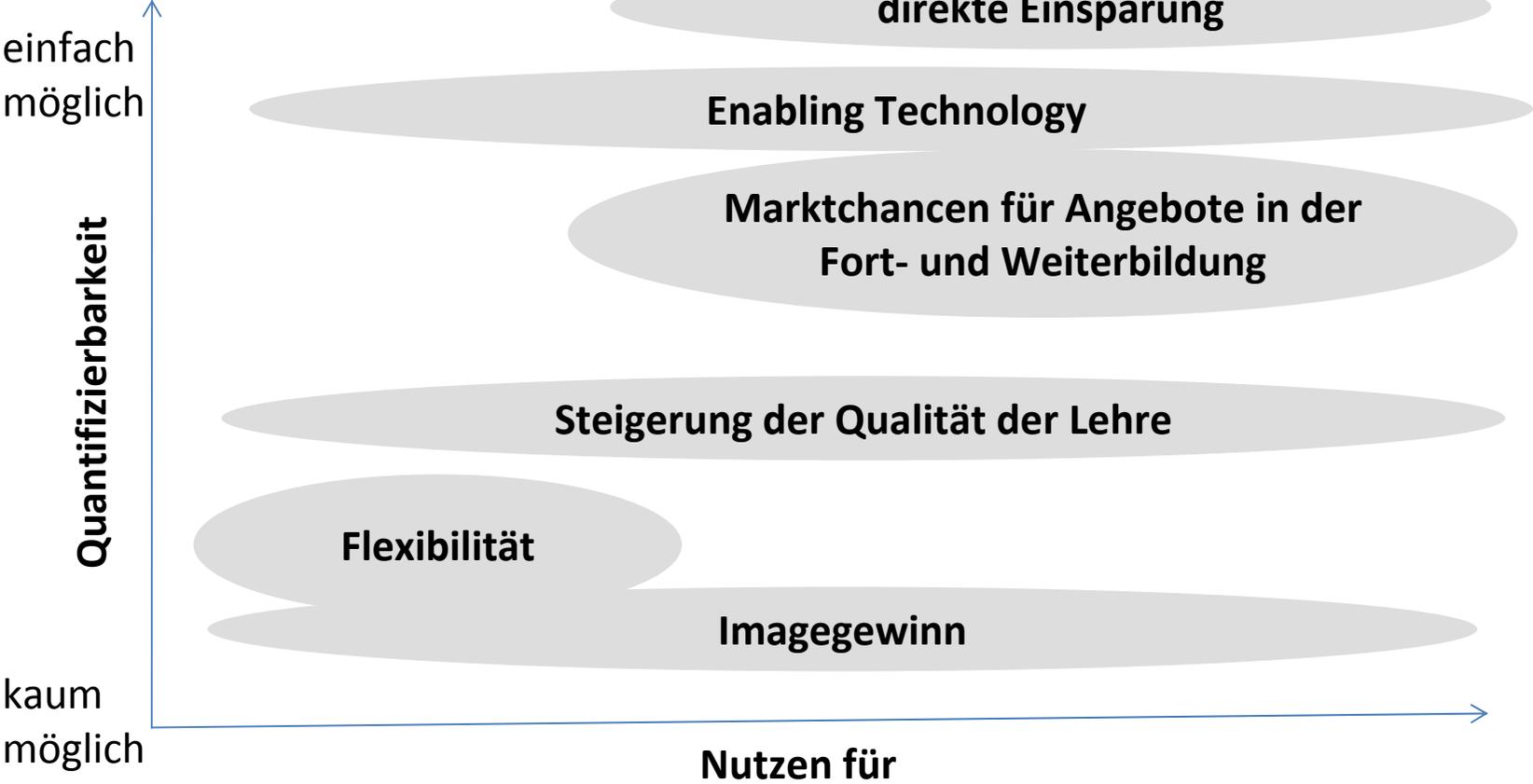
Fachbereich/Fakultät

Institut/Lehrstuhl

Einzelne Lehrende oder Team

Einzelne Studierende

Nutzenaspekte



Lernende /
Studierende

Lehrende /
Professoren

Institute /
Fachbereiche

Gesamtinstitution/
Universität

Nutzenaspekte



Lernende /
Studierende

Lehrende /
Professoren

Institute /
Fachbereiche

Gesamtinstitution/
Universität

Aufwand für eine Lehrveranstaltung

Hochschule/Institution gesamt

Fachbereich/Fakultät

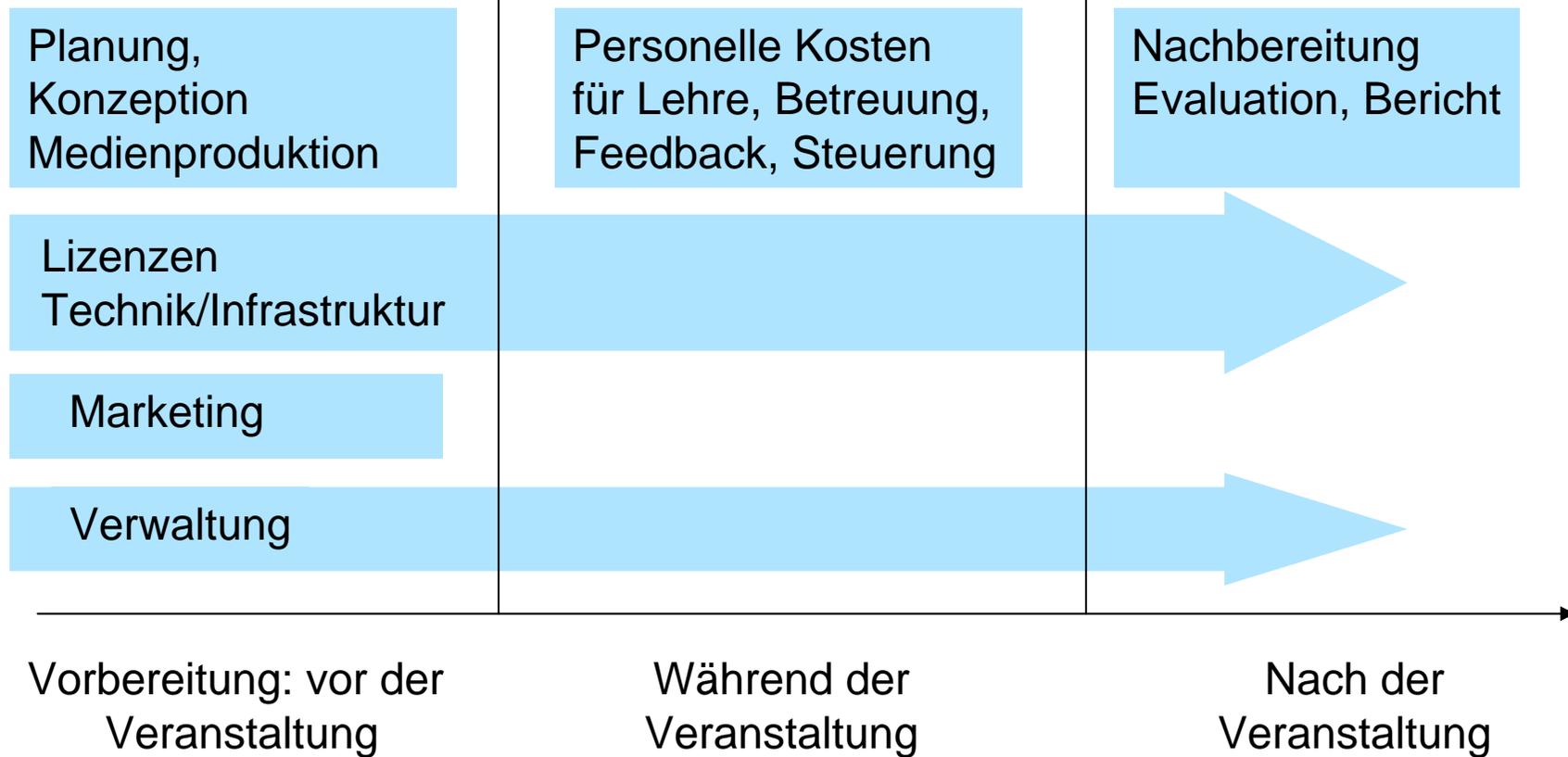
Institut/Lehrstuhl

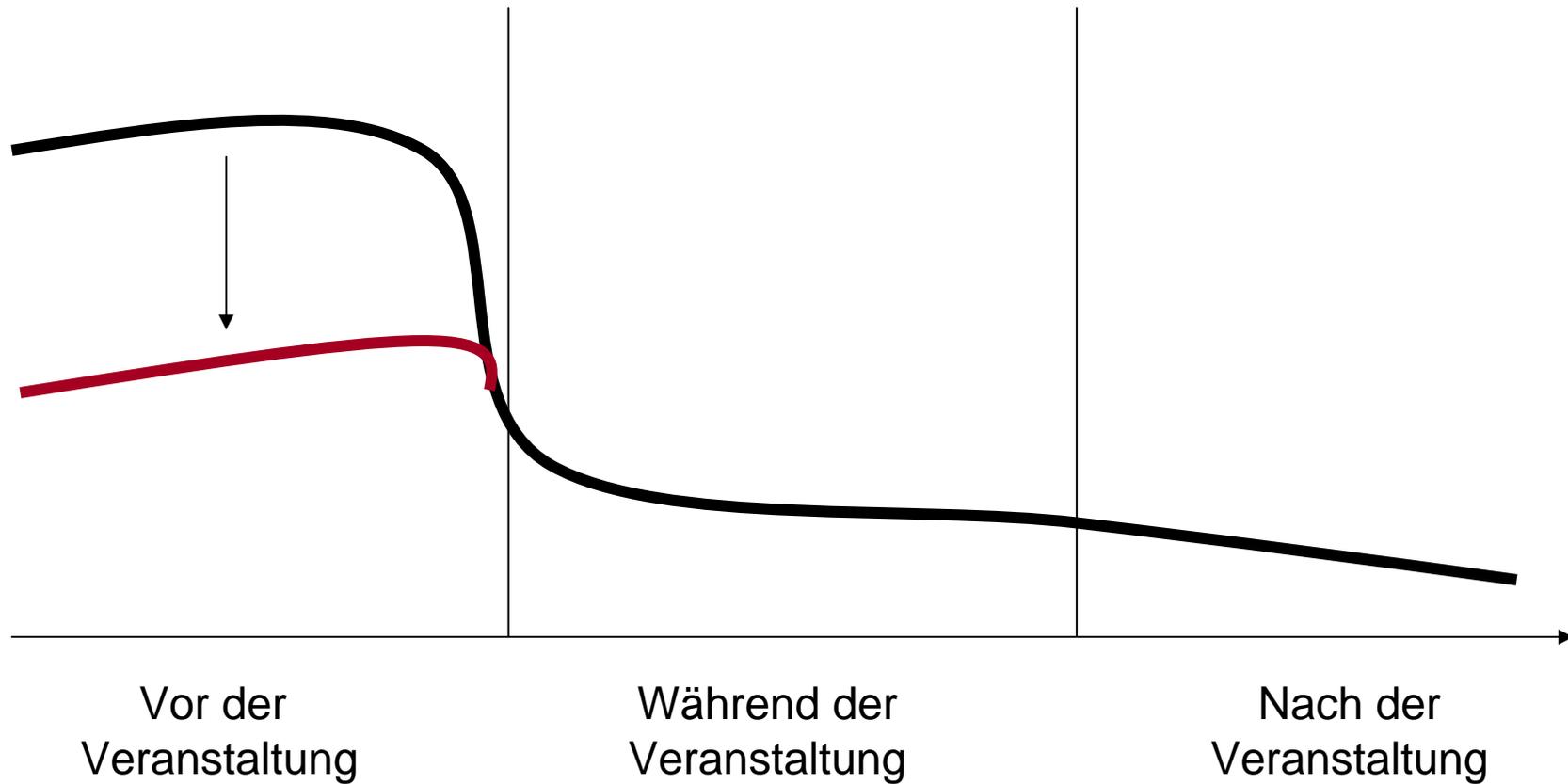
Einzelne Lehrende oder Team

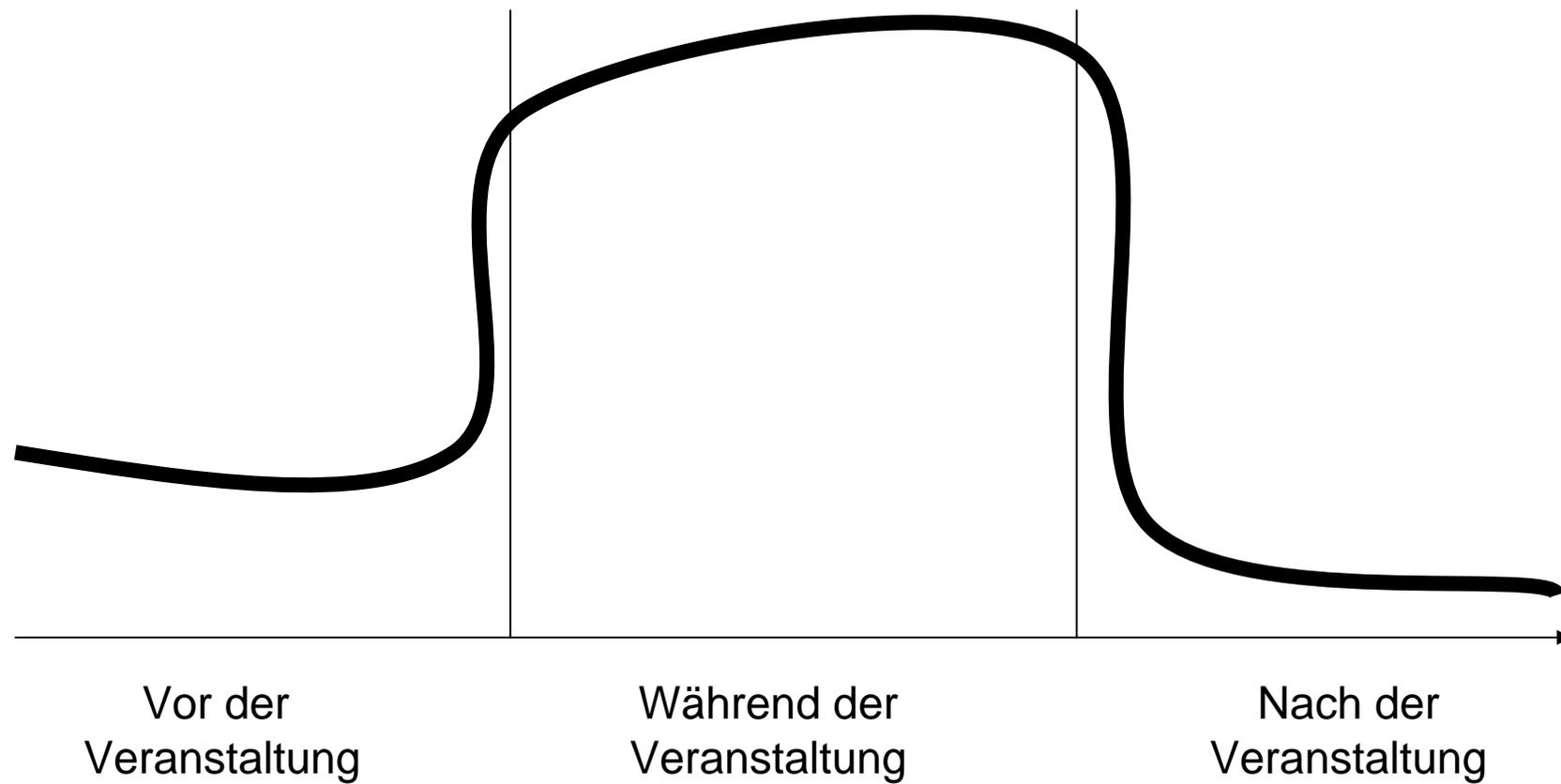
Vorbereitung, Planung, Betreuung
Kompetenzaufbau, Medienproduktion

Einzelne Studierende

Workload





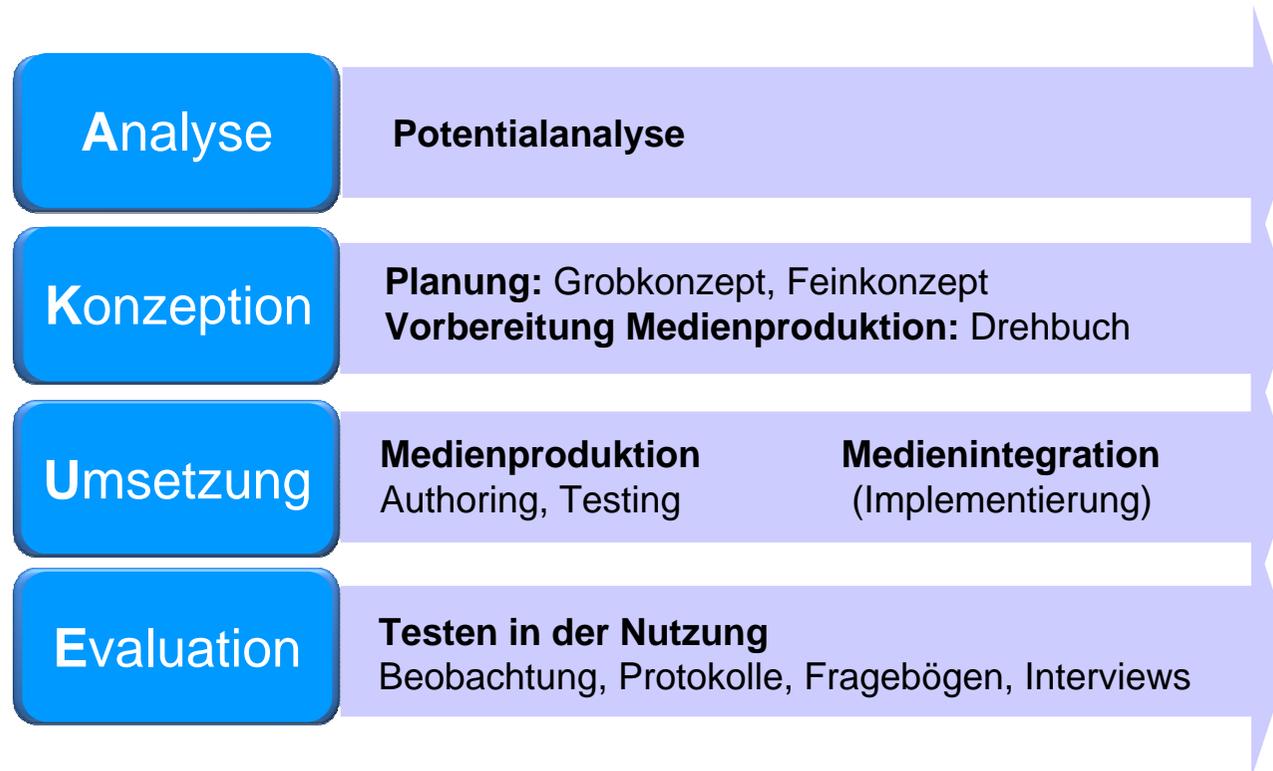


Kostenaspekte: Allokation von Leistungen

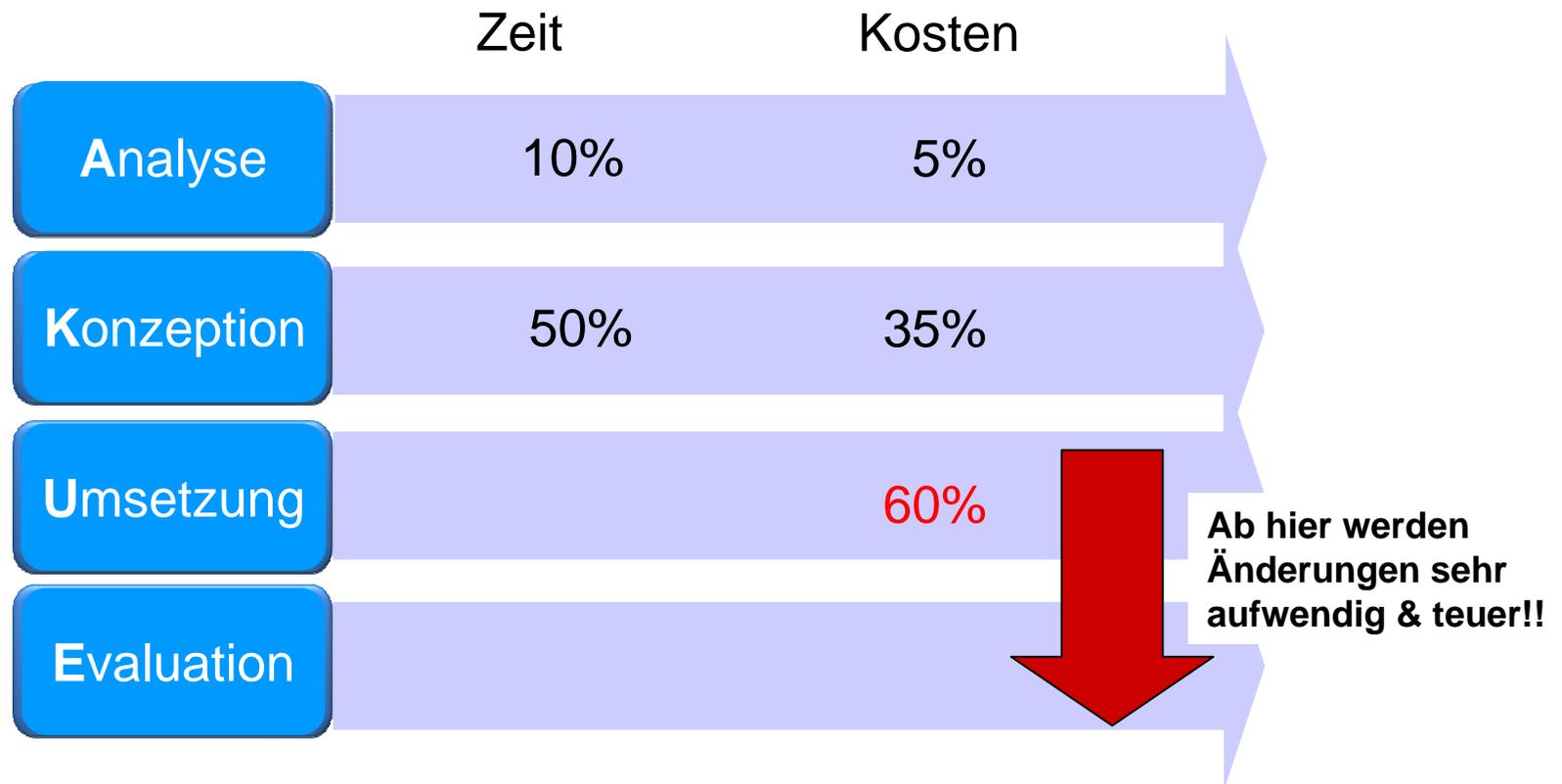
Hochschule/Institution zentral	Betrieb der Lernplattform, Beratung, Support, Qualifizierung, Serviceleistungen
Fachbereich/Fakultät	ggf. Support
Institut/Lehrstuhl	ggf. Support
Einzelne Lehrende oder Team	Vorbereitung, Planung, Betreuung Kompetenzaufbau, Medienproduktion
Einzelne Studierende	Workload



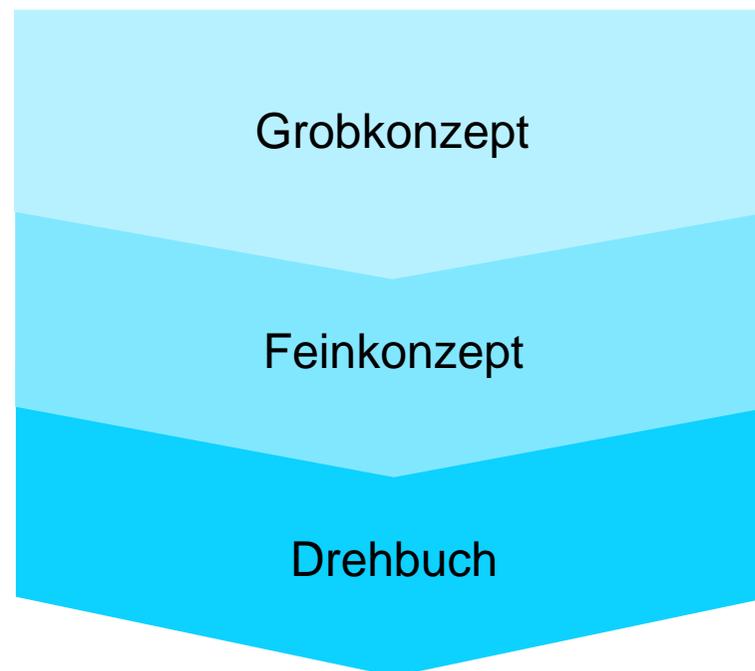
AKUE-Prozess

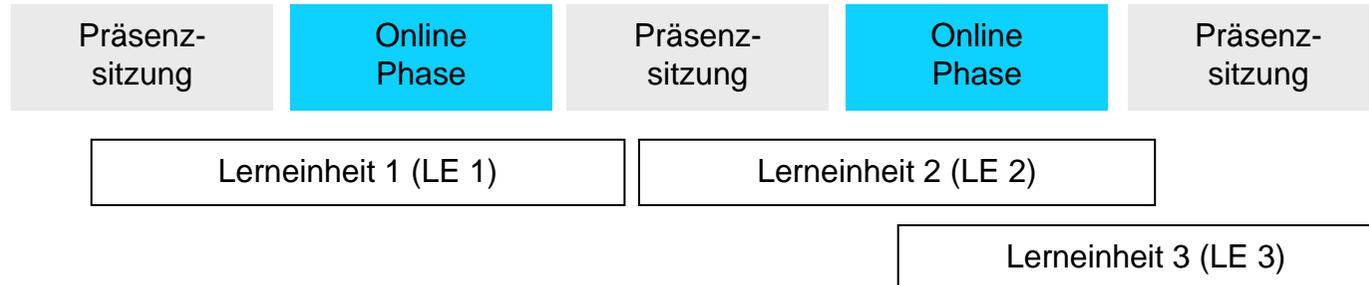


Anteile Aufwand



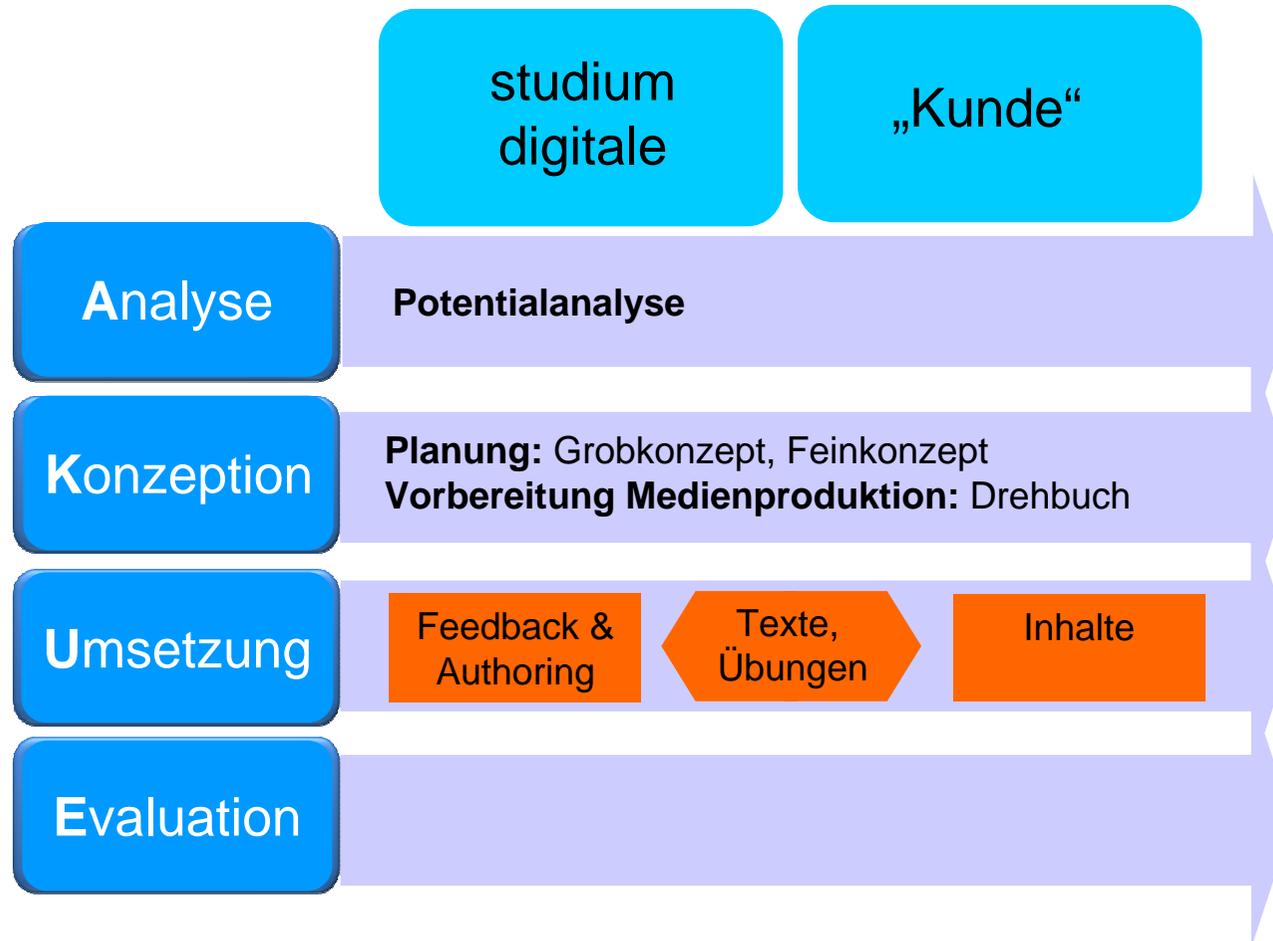
Planungsschritte Medienproduktion





Planung Lerneinheiten

Lerneinheit Nr./Name	Datum/ Dauer	Online/ Präsenz	Lern- ziele	Inhalte	Methoden/ Aufgaben/ Sozialform	Medien	Workload (Lernzeit)	Betreuungs- aufgaben	Betreuungsaufwand (-zeit je Aufgabe)
LE 1		P1							
		O1							
		P2							
LE 2		P2							
		O2							
		P3							



Community: Schneller Austausch von Erfahrungen

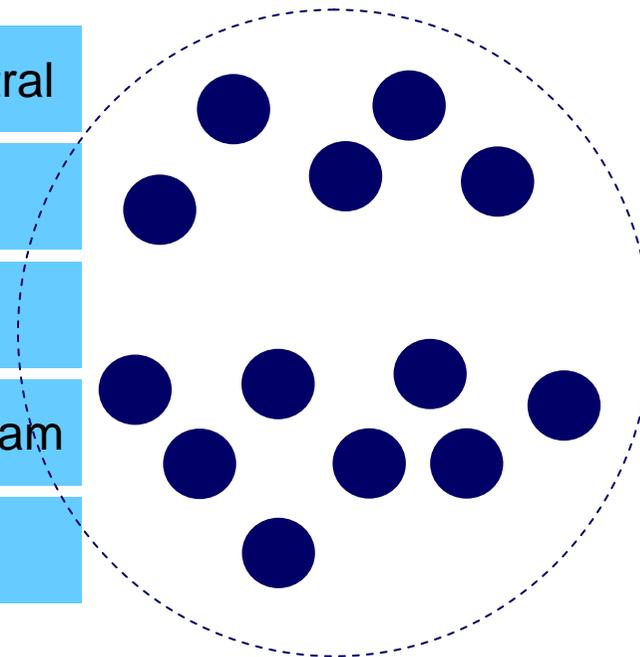
Hochschule/Institution zentral

Fachbereich/Fakultät

Institut/Lehrstuhl

Einzelne Lehrende oder Team

Einzelne Studierende





Claudia Bremer
studiumdigitale
Goethe-Universität Frankfurt/M.

www.studiumdigitale.de
bremer@sd.uni-frankfurt.de

Bremer, Krömker, Voß (2009):

**Wirtschaftlichkeits- und Wirksamkeitsanalysen
sowie Vorgehensmodelle zur Einführung und
Umsetzung von E-Learning an Hochschulen**