

**Neue Medien in
Bildungsprozessen einführen:
Einsatzszenarien
Entwicklungspfade
Entscheidungsfragen**



eLearning-Szenarien

**Anreicherungs-
konzept**

**Integrations-
konzept**

**Virtualisierungs-
konzept**

Unterstützung der
Präsenzlehre





Anreicherungskonzept

Präsenz-
sitzung

Präsenz-
sitzung

Präsenz-
sitzung

Präsenz-
sitzung

Online Begleitung

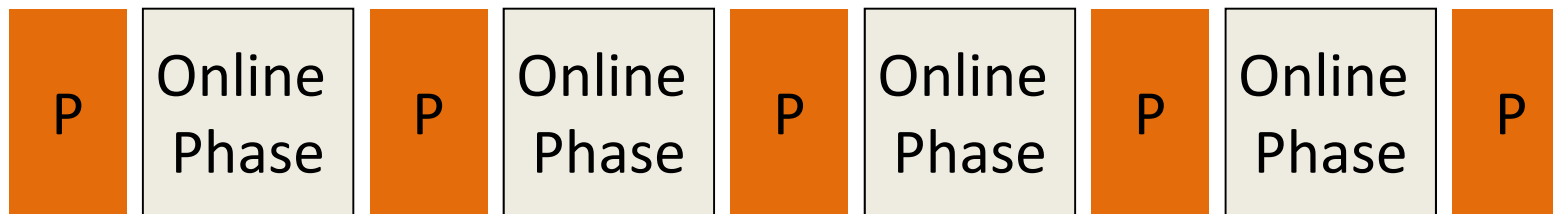


eLearning-Szenarien





Integrationskonzept



Was kann hier stattfinden??
- Selbstlernen (einzeln lernen)

Beispiele Selbstlernen

LernBar Release 2s - Zeichenkurs für Geographen - Windows Internet Explorer

LEARNBAR

Material kennen lernen

Übung 1

Material kennen lernen, Handhaltung prüfen

Beispielzeichnung A ([hier öffnen](#))

Beispielzeichnung B ([hier öffnen](#))

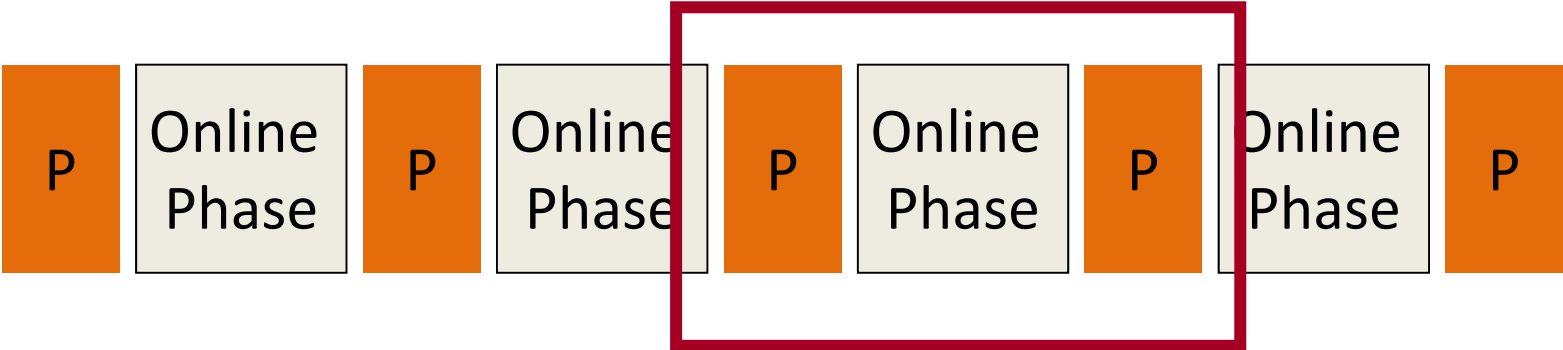
Übersicht

STAND: KURS

LE 1 LE 2 LE 3 LE 4



Integrationskonzept





Integrationskonzept

Präsenz-
sitzung

Selbstlernphase
(online unterstützt)

Präsenz-
sitzung

Wissens-
vermittlung

Anwendung
Übung

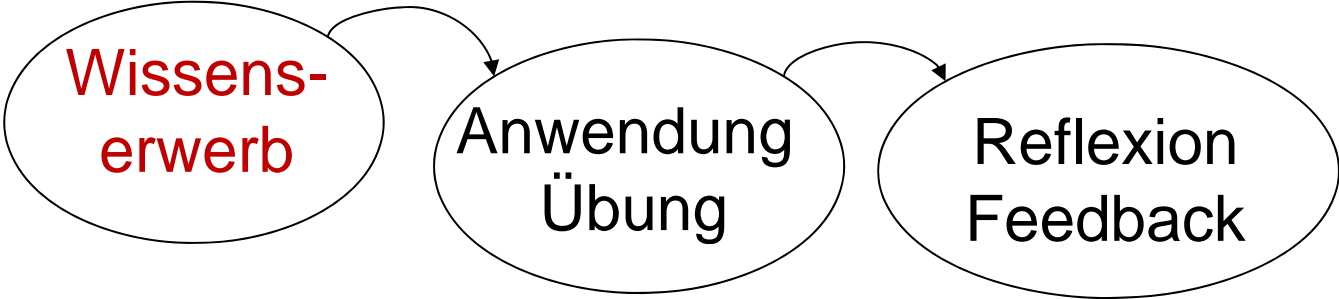
Reflexion
Feedback



```
graph LR; A(Wissensvermittlung) --> B[Anwendung Übung]; B --> C(Reflexion Feedback)
```

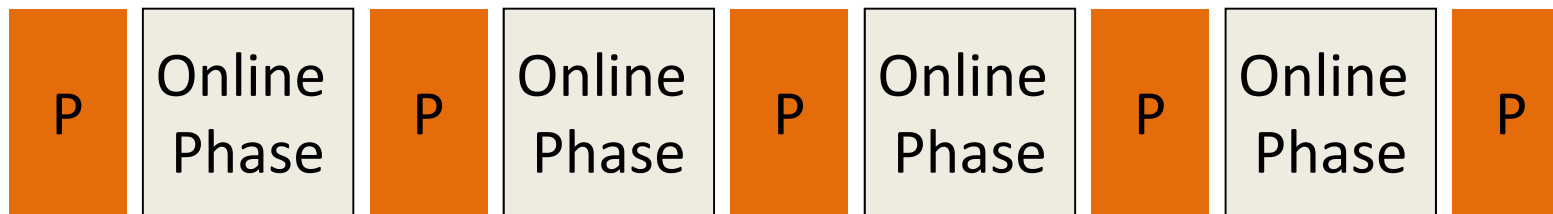



Integrationskonzept



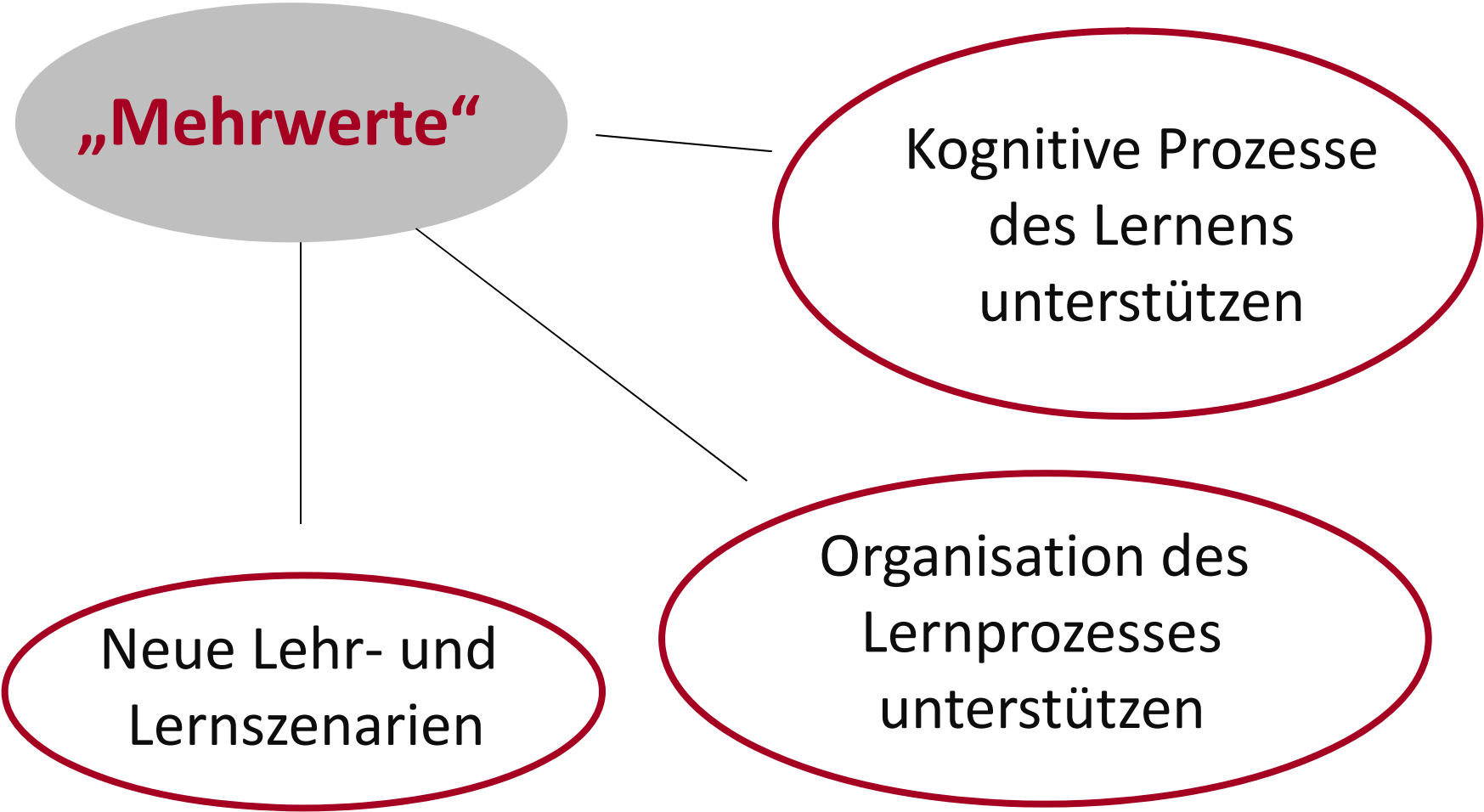


Integrationskonzept



- Was kann hier stattfinden??**
- Selbstlernen (einzeln lernen)
 - Betreuung (betreutes Lernen)
 - **Vernetztes Lernen**

Web 2.0



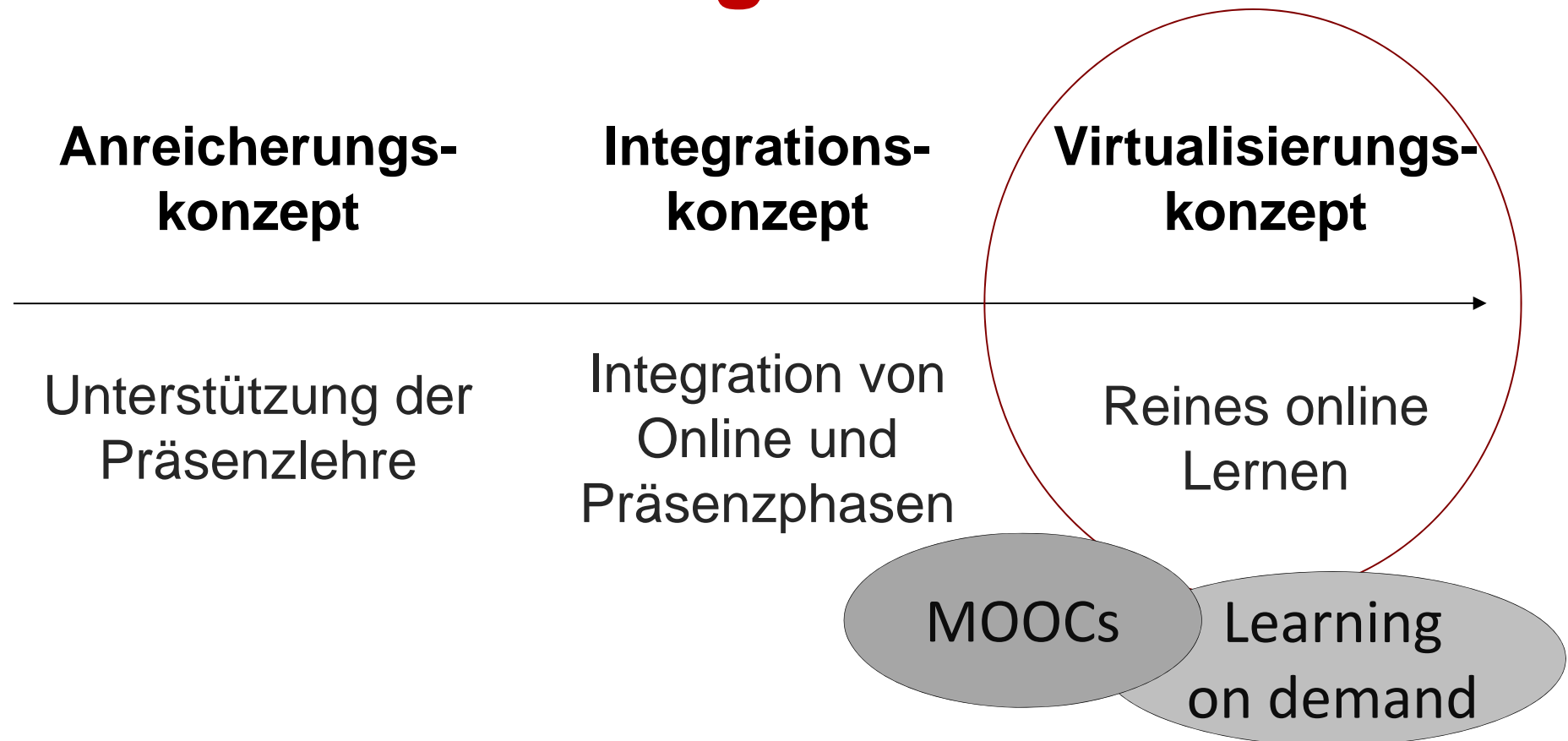


Beispiele für vernetztes Lernen und neue Lehr-/Lernformen

- Kollaborative Textproduktion in Wikis
- Einsatz von Anwendungen wie z.B. Comics, Collagen usw. im Sprachunterricht
- Peer Feedbacks
- ...



eLearning-Szenarien





Herausforderungen

- Zielgruppen finden?
- Qualifizierung der Dozierenden
- Technik/Infrastruktur
- Honorierung, Rechtsfragen, Content,....
(Rahmenbedingungen klären)



Didaktik

Betreuung

► **Organisationsentwicklung**



Kontakt **Claudia Bremer**
studiumdigitale
Goethe-Universität Frankfurt

www.online-education-skills.de

www.studiumdigitale.de

www.bremer.cx